



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan soruların Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Prof. Dr. N. Gaye ERBATUR

CHP Adana Milletvekili

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in yayımladığı iki genelge ile okullarda "Filistin İçin Bir Dakikalık Saygı Duruşu" ve "Gazze'ye yardım" adı altında öğrencilerden para toplanması, çocuk gelişimi uzmanları, eğitmen ve velilerin sert tepkisine neden olmuştur. Uzmanlar çocukların Gazze'de ölen yaşlılarının anısına saygı duruşunda bulunmalarının psikolojilerini bozabileceğine dikkat çekerken, velilere hitaben yazılan yardım içerikli talep mektuplarının da ekonomik durumu uygun olmayan öğrencilerin arkadaşları arasında kendisini "eksik" hissetmesine neden olabileceği yönünde de uyarılarda bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin kendi harçlıkları ile yapabileceği bu yardımlar karşılığında herhangi bir makbuz da verilmediği için, toplanan paraların akıbeti de tartışma yaratmaktadır.

Tüm bunların yanında, geçtiğimiz günlerde TBMM çatısı altında yapılan Çocuk Hakları İzleme Komitesi toplantısında da Kızılay Genel Başkanı tarafından yapılan bir açıklamada Gazze'ye parasal yardım yapılamadığı, sadece aynı yardım yani gıda, giyecek, ilaç yardımı yapılabildiği, bunun da ancak Kızılay tarafından sunulmasına izin verildiği belirtilmiştir. Kızılay Genel Başkanı'nın açıklamaları bu yöndeyken, MEB'in kendi banka hesabında para yardımı toplaması da soru işaretlerine yol açmaktadır. Bu çerçevede;

1. MEB tarafından, Gazze'de yaşanan insanlık dramı için düzenlenen yardım kampanyası ve saygı duruşu ile ilgili genelgeler yayınlanmadan önce, genelgelerin herhangi bir çocuk gelişim uzmanı tarafından incelenmesi düşünülmüş müdür?

2. MEB tarafından yayınlanan genelgelerde çocukların psikolojilerinin ne yönde etkileneceğinin analizi kim tarafından yapılmaktadır? Bu analizi yapan kişi ya da kişilerin uzmanlık alanı nedir?
3. 18 yaşın altında bireylerin, ölen yaşlıları için saygı duruşunda bulunmalarının psikolojilerinde yaratabileceği olumsuz etkiler neden dikkate alınmamıştır?
4. Özellikle dar gelirli ve sabit gelirli ailelerin çocuklarının yardım kampanyasına katılmak istedikleri halde maddi imkansızlıklar sebebiyle yardıma katılamamaları durumunda sınıf arkadaşlarının yanında yaşayabilecekleri olumsuzlukların psikolojilerine olası etkileri neden göz önünde bulundurulmamıştır?
5. Kızılay Genel Başkanı'nın açıklamaları ortada iken, Gazze'de yaşanan insanlık dramının sonuçlarını hafifletmek adına ülkemizde toplanan yardımlarda neden çok başlılık yaratılmıştır? MEB tarafından, Kızılay'dan bağımsız bir banka hesabı kullanılıp para toplanması yerine Kızılay'ın yürüttüğü yardım kampanyasının desteklenmesi neden düşünülmemiştir?
6. Toplanan yardımlar karşılığında öğrencilere verilen herhangi bir makbuz var mıdır?