



T.B.M.M.
DEMOKRATİK TOPLUM PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 726
Tarih: 27.07.2009

9097

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından anayasanın 98. ve içtüzüğün 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasına aracılığınızı arz ederim.

Özdal ÜÇER

Van Milletvekili

Türkiye’de eğitim sistemi içerisinde en önemli okullardan biri de Yatılı Bölge İlköğretim Okulları’dır. Özellikle doğu illerinin büyük bir kısmında bu okullar bulunmaktadır. Bu okulların kuruluş amacı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından; okulu bulunmayan ve dağınık şekilde yerleşimi olan köylerdeki öğrencilere eğitim olanağı sağlamak şeklinde belirtilmiştir.

Ancak bu okulların eğitim kalitesine, başarı durumuna bakıldığı zaman bu okulların eğitim-öğretimde o kadar da başarılı olmadıkları görülecektir. Sorun sadece eğitim-öğretim açısından yetersiz olmaları değildir elbette.

Günümüzde YİBO’ların en az %70-%80’i doğu bölgelerinde bulunmaktadır. Yatılı Bölge İlköğretim Okullarının büyük çoğunluğunun doğu illerinde olması sadece coğrafi koşullarla açıklanamaz. Aynı coğrafi koşullara sahip diğer bölgelerde YİBO’ların sayısının az olması oldukça düşündürücüdür.

MEB Müşaviri Kellecioğlu yaptığı inceleme sonucunda Yatılı okuyan öğrencilerde;

1. Yüz ifadelerinde soğukluk,
2. Yetersizlik duygusu
3. Gelecek kaygısı
4. Hastalık oranının yüksek olması
5. Emre itaatin belirgin olması
6. Suç oranının yüksek olması
7. Okula karşı tepkinin belirgin olması
8. Edilgen (pasif) davranışlar
9. Okuldan kaçma oranının yüksek olması
10. Köy okulunda gündüzlü okuma isteklerinin belirgin olması
11. Öğretmene karşı antipatinin yüksek oranda olması
12. Cinsel istismara maruz kalma durumları
13. Pasif kılınmış kişilik görünümü v.b sorunların oluştuğunu tespit etmiştir.

Eğitim ve bilim Emekçileri Sendikasının araştırmasına göre ise, öğrencilerin yaşadığı sorunların bazıları şöyle:

- Özellikle Türk-İslam sentezi öğrencilere empoze edilmeye çalışılmaktadır.
- YİBO öğrencilerinde fazlaca ezilmişlik psikolojisi vardır. Öğrenciler kendisini değersiz hissetmekte ve ciddi sosyalleşme sorunları yaşamaktadır.
- Öğrenciler, öğretmeni rütbeli, kendisini vasıfsız bir asker olarak görmektedir. Yatakhanelerin koğuş olarak adlandırılması, YİBO'larda askeri mantığın yürütüldüğünü göstermektedir.
- Öğrencilerin derslerinden arta kalan boş zamanlarında, özellikle Cumartesi ve Pazar günleri pansiyonda kalmaları okulların "açık cezaevi" olarak tanımlanmasına yol açmaktadır.
- Yemekhane şartları hijyenik olmayıp, öğrencilere temizlik yaptırılmaktadır. Yemekler 6-14 yaşlarındaki çocukların dengeli beslenmesi açısından uygun değildir.
- Özellikle kış şartlarının ağır geçtiği Doğu bölgelerinde öğrenci okul içinde hapis kalmaktadır.
- Rehberlik hizmetleri yürütülememektedir.
- Odalarda kalan öğrenci sayısı fazladır. Büyük yaştaki öğrenciler ile küçük yaştaki öğrencilerin aynı odalarda kalması çeşitli istismarlara neden olmaktadır.

YİBO'larla ilgili olarak;

- 1- Türkiye'de ki YİBO sayısı kaçtır? Bunların bölgelere ve illere dağılımı ne şekildedir?
- 2- YİBO'ların toplam derslik, öğrenci ve öğretmen sayısı kaçtır?
- 3- YİBO'ların kaldırılmasına ve her çocuğun ailesinin bulunduğu ortamda daha sağlıklı bir eğitim almasına yönelik herhangi bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?