

T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Kanunlar Genel Müdürlüğü

7/4984

Sayı : B.03.0.KGM.0.00.00.03/2990/4175

22/12/2008

Konu : Yazılı soru önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi: a) Kanunlar ve Kararlar Dairesi Başkanlığı ifadeli, 22/10/2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-8677 sayılı yazı,
b) 11/11/2008 tarihli ve 2432/3387 sayılı yazı.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan, Mersin Milletvekili İsa Gök tarafından Bakanlığımıza yöneltilip yazılı olarak cevaplandırılması istenilen 7/4984 Esas No.lu soru önergesine ilişkin cevaba esas teşkil edecek bilgilerin derlenebilmesi için ilgi (b) yazımızla ek süre istenilmiş olup, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 99. maddesi uyarınca hazırlanan cevap örneği iki nüsha halinde ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mehmet Ali ŞAHİN
Bakan

EK:

Soru önergesi cevabı (2 adet)

DAĞITIM:

Gereği:

TBMM Başkanlığına

Bilgi:

Başbakanlığa

T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Kanunlar Genel Müdürlüğü

Sayı : B.03.0.KGM.0.00.00.03/3011/4196
Konu : Yazılı soru önergesi

22/12/2008

Sayın İsa GÖK
Mersin Milletvekili
T.B.M.M.

Bakanlığımıza yöneltilip yazılı olarak cevaplandırılması istenilen 7/4984 Esas No.lu soru önergesinin cevabı aşağıda sunulmuştur.

I- Adlî, idarî ve askerî hâkim ve savcılara, avukat ve noterler ile adalet hizmetlerinde görev alan yardımcı personele meslek öncesi ve meslek içi eğitim vermek; yeni bilgiler edinmelerini sağlamak için kurslar açmak; belli alanlarda uzmanlık programları, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemek; ayrıca hukuk ve adalet alanını ilgilendiren eğitim ve öğretim çalışmaları hakkında ilgili kurum, kuruluş ve kurullara görüş bildirmek; Türk hukuk sistemine ve kanun yapma tekniğine uygun olarak kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük ve Resmî Gazete'de yayımlanması gereken yönetmelik taslaklarını hazırlamak ve bu konuda teknik yardımda bulunmak; hukuk ve adalet alanını ilgilendiren konularda inceleme ve araştırmalar yapmak, dokümantasyon çalışmaları yapmak, hukuk ve adalet alanında uluslararası konferans ve kongre çalışmalarına Türk hukukçularının katılması için ilgililer arasında işbirliği ve koordinasyonu teşvik etmek; adlî ve idarî yargı hâkim ve savcı adaylarının meslek öncesi eğitimlerinin hazırlık ve son eğitimlerini ve eğitim sonu sınavlarını yapmak ve kanunlarla verilen diğer görevleri yerine getirmek amacıyla kurulan Türkiye Adalet Akademisinin 23/07/2003 tarihli ve 4954 sayılı Kanununun;

A) "Kuruluş" kenar başlıklı 4. maddesinde,

"Bu Kanunda yazılı görevleri yerine getirmek amacıyla tüzel kişiliğe sahip, bilimsel, idarî ve malî özerkliği olan Türkiye Adalet Akademisi kurulmuştur.

Akademinin ilgili olduğu Bakanlık, Adalet Bakanlığıdır.

Akademi, bu Kanunda belirtilmeyen hâllerde özel hukuk hükümlerine tâbidir.

Akademinin merkezi Ankara'dadır.”;

B) "Görev" kenar başlıklı 5. maddesinin birinci fıkrasının (5) numaralı bendinde,

"5. Meslek öncesi eğitim ve staj:

a) Adlî ve idarî yargı hâkim ve savcılarının meslek öncesi eğitimlerinin hazırlık ve son dönemlerini bu Kanun ve yönetmelik hükümlerine göre yürütmek.

b) Askerî yargı hâkim ve savcıları ile noterlerin ve talep halinde avukatların stajlarında meslek öncesi eğitim programları düzenlemek.”;

C) "Eğitim ve öğretim plânı" kenar başlıklı 26. maddesinin birinci fıkrasında, "Akademi; adlî, idarî ve askerî yargı hâkim ve savcılarının, avukat ve noterler ile adalet hizmetlerine yardımcı personelin, meslek öncesinde ve meslek içinde yetişmeleri için Bakanlık, Millî Savunma Bakanlığı, Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulu, Türkiye Barolar Birliği ve Türkiye Noterler Birliği ile işbirliği yaparak, kalkınma planlarında belirtilen genel esaslara uygun olarak, kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim plânları hazırlar.”;

D) "Adlî ve idarî yargı hâkim ve savcı adaylarının meslek öncesi eğitimleri" kenar başlıklı 28. maddesinin birinci fıkrasında, "Adlî ve idarî yargıda hâkim ve savcı adaylığına atananların meslek öncesi eğitim süresi iki yıldır. Bu süre, hazırlık eğitimi, staj dönemi ve son eğitim dönemi

T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Kanunlar Genel Müdürlüğü

olmak üzere üç dönemi kapsar. Staj döneminin son altı ayında adaylar, yabancı dil eğitimi için yurt dışına gönderilebilirler. Bu dönemlerin süreleri, hazırlık eğitimi ve son eğitim döneminde adaylara öğretilecek konular, stajın yaptırılacağı yerler ve bunların süreleri, yabancı dil eğitimi için yurt dışına gönderilme usul ve esasları ile Yargıtay ve Danıştayda yapılma şekli ve eğitimden sayılmayan sürelerin ne suretle tamamlanacağına dair hususlar yönetmelikle düzenlenir.”; ikinci fıkrasında “Stajın Yargıtay ve Danıştayda yapılma şekli ile bu maddenin uygulanmasına ilişkin diğer hususlar, Yargıtay, Danıştay ve Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulunun görüşleri alınmak suretiyle çıkarılacak yönetmelikle; il valiliklerinde yapılma şekli ile hangi illerde yapılacağı Adalet, İçişleri ve Maliye Bakanlıklarınca birlikte hazırlanacak yönetmelikle; yabancı dil eğitimi için yurt dışına gönderilme usul ve esasları ise Devlet Personel Başkanlığının görüşü alınmak suretiyle Adalet ve Maliye bakanlıklarınca birlikte hazırlanacak yönetmelikle düzenlenir.”,

Hükümlerinin yer aldığı malûmlardır.

II- A) 4954 sayılı Türkiye Adalet Akademisi Kanununun 28, 30 ve geçici 10. maddeleri ile 2802 sayılı Hâkimler ve Savcılar Kanununun 10. maddesi hükümlerine dayanarak, adlî yargı hâkim ve savcı adaylığı ile idarî yargı hâkim adaylığına atananları, mesleğin ifası için gereken bilgi ve beceriye sahip, tarafsızlık duygusu ve meslek onuru ile adalet anlayışı gelişmiş, kültürel birikimi olan, mesleğin yazılı olan veya olmayan etik ilkelerine bağlı, araştırma ve inceleme yeteneğini kazanmış, temel hukuk ilkelerini kavramış, hukukî uyumsuzlukları yorumlayıp çözüm üretebilen kişiler olarak hâkim ve savcılığa hazırlamak amacıyla, Türkiye Adalet Akademisi tarafından hazırlanan "Adli Yargı Hâkim ve Savcı Adayları ile İdarî Yargı Hakim Adaylarının Meslek Öncesi Eğitimlerinin Yaptırılmasının Esas ve Usullerine İlişkin Yönetmelik" in "Eğitimin hedefleri" kenar başlıklı 5. maddesinde,

“Meslek öncesi eğitimin hedefleri aşağıda gösterilmiştir:

a) Adaylara hâkimlik ve savcılık mesleğinin gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak ve bunu davranış hâline getirmelerini sağlamak,

b) Adayları mesleğin gerektirdiği tarafsızlık, onur ve adalet anlayışına sahip kişiler olarak yetiştirerek hâkimlik ve savcılık mesleğine hazırlamak,

c) Adaylara yükseköğretimde edindikleri bilgileri uygulamaya aktarıp mukayeseli hukuktan ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararlarından da yararlanarak, hukukî uyumsuzlukları yorumlayıp çözüm üretmelerinin esas ve yöntemlerini göstermek,

d) Adaylara hukukun temel kavram ve ilkelerini vermek,

e) Adaylara adlî yazışma kuralları ile karar metinlerinin yazımına ilişkin esas ve usulleri öğretmek,

f) Adayların meslekî konular dışındaki bilgi ve görgülerinin artırılmasını sağlamak,

g) Adayların insan haklarına saygılı, hak ve adalet duygusuna sahip kişiler olarak yetişmelerini sağlamak,

h) Adayların meslek etiğini kazanarak mesleğin yazılı olan veya olmayan kurallarına uygun hareket etmelerini sağlamak,

ı) Adayları toplumun güven ve saygısını kazanacak kişiler olarak yetiştirmek,

i) Adaylara çalışma disiplinine uyma alışkanlığını kazandırmak ve yeteneklerini geliştirici faaliyetlerde bulunmak.”,

Hükümlerine yer verilmiş ve bu Yönetmelik 01/06/2004 tarihli ve 25479 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

T.C.
ADALET BAKANLIĞI
Kanunlar Genel Müdürlüğü

B) 2802 sayılı Kanunun 10. maddesi ile 4954 sayılı Kanunun 28. maddesine dayanarak, avukatlık mesleğinden adli yargı hâkim ve savcı adaylığı ile idarî yargı hakim adaylığına atanmaları, mesleğin ifası için gereken bilgi ve beceriye sahip, tarafsızlık duygusu ve meslek onuru ile adalet anlayışı gelişmiş, mesleğin yazılı olan veya olmayan etik ilkelerine bağlı, araştırma ve inceleme yeteneğini kazanmış, temel hukuk ilkelerini kavramış, hukukî uyumsuzlukları yorumlayıp çözüm üretebilen kişiler olarak hakim ve savcılığa hazırlamak amacıyla, Türkiye Adalet Akademisi tarafından hazırlanan "Avukatlık Mesleğinden Adli Yargı Hâkim ve Savcı Adaylığı ile İdarî Yargı Hâkim Adaylığına Atananların Meslek Öncesi Eğitimlerinin Yaptırılmasına Dair Yönetmelik" in "Meslek öncesi eğitim ilkeleri" kenar başlıklı 5. maddesinde,

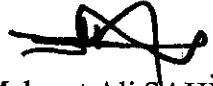
“(1) Meslek öncesi eğitime ilişkin ilkeler aşağıda gösterilmiştir:

- a) Adayların avukatlık mesleğinden hâkimlik ve savcılık mesleğine geçişlerini sağlamak,
- b) Adaylara hâkimlik ve savcılık mesleğinin gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak ve bunu davranış hâline getirmelerini sağlamak,
- c) Adayları mesleğin gerektirdiği tarafsızlık, onur ve adalet anlayışına sahip kişiler olarak yetiştirerek hâkimlik ve savcılık mesleğine hazırlamak,
- ç) Adaylara yükseköğrenimde edindikleri bilgileri uygulamaya aktarıp mukayeseli hukuktan ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararlarından da yararlanarak, hukukî uyumsuzlukları yorumlayıp çözüm üretmelerinin esas ve yöntemlerini göstermek,
- d) Adaylara hukukun temel kavram ve ilkelerini vermek,
- e) Adaylara adli yazışma kuralları ile karar metinlerinin yazımına ilişkin esas ve usulleri öğretmek,
- f) Adayların meslekî konular dışındaki bilgi ve görgülerinin artırılmasını sağlamak,
- g) Adayların insan haklarına saygılı, hak ve adalet duygusuna sahip kişiler olarak yetiştirmelerini sağlamak,
- ğ) Adayların meslek etiğini kazanarak mesleğin yazılı olan veya olmayan kurallarına uygun hareket etmelerini sağlamak,
- h) Adayları toplumun güven ve saygısını kazanacak kişiler olarak yetiştirmek,
- ı) Adaylara çalışma disiplinine uyma alışkanlığını kazandırmak ve yeteneklerini geliştirici faaliyetlerde bulunmak.”,

Hükümlerine yer verilmiş ve bu Yönetmelik de 25/07/2004 tarihli ve 26947 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

C) Her iki yönetmeliğin anılan maddeleri bir bütün olarak değerlendirildiğinde, meslek öncesi eğitimde hedef ve temel ilkelerin benzer hükümlere yer verilerek belirlendiği, bu düzenlemelerin adayların nitelikleriyle ilgili bir değerlendirmeyi içermediği düşünülmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Mehmet Ali ŞAHİN
Bakan