



T.B.M.M.
DEMOKRATİK TOPLUM PARTİSİ
Grup Başkanlığı

DTP

Sayı :

Tarih: 02.06.2009

8317

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Başbakan Sn. Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından, Anayasanın 98. ve içtüzüğün 99. maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 02.06.2009

Şerafettin HALİS
Tunceli Milletvekili

Mardin'in Bilge köyünde 44 yurttaşımızın katledilmesiyle birlikte, yeniden tartışılmaya başlanan koruculuk ve bölgenin sosyal- siyasal- ekonomik yapısı sorgulanırken, Mardin valisi Hasan DURUER' in konuyla ilgili yapmış olduğu açıklama, çağdışı bir eğitim sistemini nasıl arzuladığını ortaya çıkarmıştır.

7 Mayıs 2009 tarihinde NTV de Canlı Gaste programına konuşan vali Hasan DURUER "Yörenin inançları gereği, kız çocuklarının ayrı okullarda okutulmasının faydalı olacağını düşünüyorum. Erkeklerle aynı okullarda okutulmaları istenmiyor. Bu çocukları evlere mahkûm etmemek için çok sayıda kız okullarına, yurtlarına ihtiyacımız vardır." diyor.

Milli Eğitim bakanlığının 2008-2009 istatistiklerine göre, Türkiye genelinde %96.49 olan okullaşma oranının, %96.99 erkek, %95.97 kız öğrencidir.

Mardin ilinde ise, %90.68 olan okullaşma oranının %91.92 si erkek, %89.41 i kızdır.

Bu sonuçlara bakıldığında, -karma eğitim sistem üzerinden- sorunun kız öğrencilerin erkek öğrencilerle aynı sınıflarda ya da aynı okullarda okumama sorunu olmadığı çok net anlaşıyor.

Zaten, Mardin İl Milli Eğitim Müdürü Hasan DAL' ın "Bilge Köyü İlköğretim Okulunda 40 öğrenci okuyor. Bunlardan 23 ü kız." demesi, valinin açıklamalarını ve belirlemelerini yalanlar durumdadır.

Ülkede yaşanan her acı ve olumsuz toplumsal olayı, siyasi ve ideolojik amaçları için fırsat bilerek harekete geçen karanlık çevrelerin varlığının yeni olmadığı biliniyor.

Anlaşılan o ki, sayın vali, bilinçaltına sıkıştırmış olduğu gerici, çağdışı özllemelerini ve düşlerini dışa vurmuş, bu olayı fırsat bilerek, bugün örneğine ancak İran da, Afganistan da rastlanabilen gerici eğitim sisteminin ülkemizde de gerçekleşmesi için, olanakların yaratılmasını istemiştir.

Bu bilgiler ışığında;

- 1- Kız öğrencilerin erkek öğrencilerden ayrı okullarda ve sınıflarda okutulması, gelişmiş çağdaş eğitim anlayış ve sistemleriyle bağdaşır mı?
- 2- Olayın tarihsel, sosyal, siyasal, ekonomik vb. boyutları göz ardı edilip, bölgede yaşanan çatışmalar ve koruculuk sisteminin vb. sorgulanması gerekirken, valinin konuyu doğrudan "cehalet" diyerek, tek nedene bağlayarak, kız öğrencilerin erkek öğrencilerden ayrı okullarda okutulmasını nasıl değerlendiriyorsunuz?
- 3- Kız öğrencilerin erkek öğrencilerden ayrı okullarda ve ayrı sınıflarda okutulmasıyla "cehalet" son bulur mu?
- 4- Konuyla ilgili bir araştırma ve inceleme başlatmayı düşünüyor musunuz?