

68:56
7/6/12

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 959

25/2/2009

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 22.12.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-10283 sayılı yazı.

Balıkesir Milletvekili Sayın Ahmet Duran BULUT'un "Derslik ve öğretmen ihtiyacına ilişkin" İlgi yazı eki 7/6112 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Bakanlığımız kayıtlarına göre, 26.01.2009 tarihi itibarıyla; ilköğretimde bir dersliğe 30 öğrenci hedefine göre 65.212, 35 hedefine göre 39.176 ve 40 hedefine göre 23.071, ortaöğretimde bir dersliğe 30 hedefine göre 14.919, 35 hedefine göre 7.664 ve 40 hedefine göre 4.042 dersliğe ihtiyaç duyulmaktadır.

2-3-4. Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında bazı alanlarda -branş- fazlalık bulunmasına karşın bazı alanlarda -branş ve sınıf- ihtiyaç bulunmaktadır. Bu kapsamda, Bakanlığımızca her yıl bütçe imkânları ölçüsünde ihtiyaç bulunan alanlar belirlenerek ilgili mevzuatında aranan genel ve özel şartları taşıyanlar arasından söz konusu alanlar için belirlenen taban puanın üzerinde puana sahip olanlardan müracaat edenlerin -sözleşmeliler dâhil- atamaları, KPSS puan üstünlüğü esasına göre bilgisayar ortamında ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına yapılmaktadır.

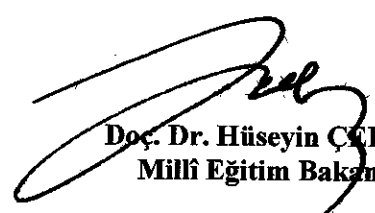
Ayrıca, 30.12.2008 tarihi itibarıyla İLSİS Norm Modülü'nden alınan verilere göre Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında 48.986 sözleşmeli, 55.786 ücretli öğretmen görev yapmaktadır.

Ücretli öğretmenliğin, devamlılık arz etmeyen bir görev olması nedeniyle -çok kısa sürelerle bu görevi yürütmeleri, yerlerine kadrolu öğretmen atanması veya başka nedenlerle görevlerinden ayrılmaları ve benzeri durumlar- bu kapsamda görev yapan öğretmenlerin sayısal verilerinde her zaman değişiklik olabileceği hususu dikkate alınarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Diğer taraftan, Bakanlığımız personelinin -sözleşmeli ve ücretliler dâhil-, çalışma şartları ile emek-ücret ilişkisi bütünlüğündeki aylık, ek ders ücreti ve diğer özlük haklarında; personelin kıdem ve öğrenim niteliği yanında, görevin önemi, görevi çevreleyen şartlardaki zorluk, personelin sorumluluk durumu ile başarı derecesi ölçüt alınarak devletin ekonomik imkânları, kalkınma planları ve hükûmet programları çerçevesinde dengeli bir iyileştirme sağlanmasına yönelik çalışmalar, Devlet Personel Rejimi bütünlüğünde ilgili kamu kurumları nezdinde sürdürülmektedir.

Bakanlığımızca sözleşmeli öğretmenlerin kadrolu öğretmenliğe geçişleri ile ilgili bir çalışma başlatılmış bulunmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa