



5676

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 04.11.2008
Sayı: 2008/2422

Recai YILDIRIM
MHP Adana Milletvekili

04/11/2008

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı sayın **Hüseyin Çelik** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını; Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince saygılarımla arz ederim.

Recai YILDIRIM
MHP Adana Milletvekili

Türkiye'de plansızlık nedeniyle çok sayıda eğitim fakültesi açılmıştır. Bu fakültelerden yılda 30.000 – 40.000 öğretmen adayı mezun olurken, her geçen gün atanamayan öğretmen sayısı çığ gibi büyümektedir.

Hükümetin maliye ve personel politikaları sebebiyle Milli Eğitim Bakanlığı ihtiyacı kadar öğretmen istihdam etmemektedir. Türkiye'de hala ikili eğitim ve birleştirilmiş sınıf uygulaması devam etmektedir. Üstelik okulların sınıf mevcudu gelişmiş ülkelere göre son derece kalabalıktır. Bu okullarda açık ve gizli öğretmen açığı varken birçok branşta yıllardır hiç öğretmen atanmamaktadır.

Yukarıda belirtilen hususlar sadece birer örnek olup, sıkıntı ve sorunlar gerçekte çok daha büyük boyutlardadır.

Bu hususlar çerçevesinde;

- 1- Eğitim fakültelerinden mezun olanların öğretmen olarak atanma oranı nedir?
- 2- Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğrenim Kurulu ile birlikte uzun vadeli bir öğretmen yetiştirme planı hazırlayarak atanmayan öğretmen adayı sorununu çözmeyi düşünüyor musunuz?
- 3- Son 3 yıldır hiç öğretmen atanmayan kaç branş vardır?
- 4- İki sınıfın bir arada öğrenim gördüğü birleştirilmiş sınıflarda kaç öğrenci okumakta, bu sınıflarda kaç öğretmen görev yapmaktadır?
- 5- Üç sınıfın bir arada öğrenim gördüğü birleştirilmiş sınıflarda kaç öğrenci okumakta, bu sınıflarda kaç öğretmen görev yapmaktadır?
- 6- Dört sınıfın bir arada öğrenim gördüğü birleştirilmiş sınıflarda kaç öğrenci okumakta, bu sınıflarda kaç öğretmen görev yapmaktadır?



5676

7- Beş sınıfın bir arada öğrenim gördüğü birleştirilmiş sınıflarda kaç öğrenci okumakta, bu sınıflarda kaç öğretmen görev yapmaktadır?

8- Bu sınıflarda normal eğitime geçilirse, kaç yeni öğretmene ihtiyaç duyulacaktır?

9- İlköğretim ve liselerde sınıf mevcudu gelişmiş ülkeler seviyesine düşürülürse, kaç yeni öğretmene ihtiyaç duyulacaktır?