

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/6053

04 12 /2008

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 22.10.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-8677 sayılı yazı.

Adıyaman Milletvekili Sayın Şevket KÖSE'nin, "Talim ve Terbiye Kuruluna ilişkin" İlgi yazı eki 7/5066 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. 2002 yılından itibaren soruşturma sonucu 3 talim ve terbiye kurul üyesinin görev yeri değiştirilmiş ayrıca bu kurul üyelerinden 1 kişi geçici olarak başka bir birimde görevlendirilmiştir.

Yine soruşturma sonucu Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında görev yapan 11 uzmanın görev yerleri değiştirilmiş, 1 uzmanın da geçici olarak başka bir birimde görevlendirilmesi yapılmıştır.

2-3. Görev yeri değiştirilen personelin yerine atama yapılmamıştır.

Ancak, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına bağlı Öğretim Materyallerini Geliştirme İnceleme Merkezi ve ASO Müdürlüğü kitap inceleme komisyonlarında görev almak isteyen öğretmenler dilekçe ile başvuru yapmaktadırlar. Öğretmen ihtiyacı olan dönemlerde başvurular arasından meslekî deneyim, yüksek lisans, doktora eğitimi ve kadrosunun bulunduğu okulundaki öğretmen durumu da dikkate alınarak görevlendirilmelerine ilişkin işlem başlatılmaktadır.

4. Görev yeri değiştirilen 3 uzman ile başka bir birimde görevlendirilen 1 uzman yargıya başvurmuş ve mahkeme kararıyla eski görev yerlerine iade edilmiştir.

Yine Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına bağlı Öğretim Materyallerini Geliştirme, İnceleme Merkezi Müdürlüğünde 167 öğretmenin görev yerleri değiştirilmiş, 140 öğretmen dava açmış, 95 öğretmen eski görev yerlerine atanmış ve hâlen Öğretim Materyallerini Geliştirme, İnceleme Merkezi Müdürlüğündeki görevlerine devam etmektedirler, 45 öğretmen ise feragat, emeklilik ve kendi isteğiyle tekrar il emrine atanma gibi sebeplerle bu birimdeki görevlerinden ayrılmışlardır.

5-6. Millî Eğitim Bakanlığının amaçlarından birisi de öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak; bu yolla onları düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapan, analitik düşünen, sentez kabiliyeti kazanmış; doğruların tek noktadan değil, çeşitli yönlerden bakmak yoluyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevi değerlere sahip, yüksek karakterli bireyler yetiştirmektir.

Bu amaçla, eğitim kurumlarındaki öğrenciler için belirlenen söz konusu eserlerin listesi hazırlanmıştır. Ayrıca, bu eserler okul kütüphanelerine alınmadan önce oluşturulacak komisyonlar marifetiyle orijinaline uygunluğu bakımından incelenerek alınması hususunda valiliklere de gerekli talimat verilmiştir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/6053

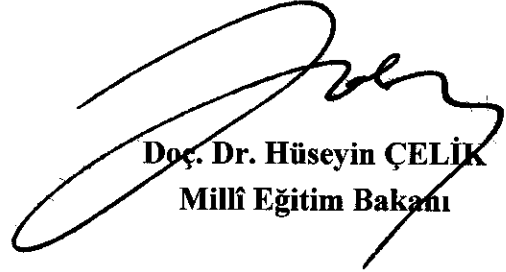
4 / 12 / 2008

Konu : Soru Önergesi

Diğer taraftan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının iş yükünü sınırlamak, öğretmenlerimizin özgüvenlerini ve onlara duyulan güveni artırmak, derste kullanılacak materyalin hangisinin faydalı olacağına bizzat dersin öğretmeni tarafından karar verilmesini sağlamak, eğitim materyallerinin incelemesindeki merkezi yaklaşıma karşı oluşan yoğun kamuoyu baskısına cevap verebilmek ve bu materyallerin yerinde incelenmesini sağlamak üzere yapılan mevzuat değişikliği ile okullarda kullanılacak her türlü eğitim aracının belirlenmesi ve seçiminin dersin öğretmeni tarafından yapılması sağlanmıştır.

7. Söz konusu iddiaların gerçeğe ilgisi bulunmamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa