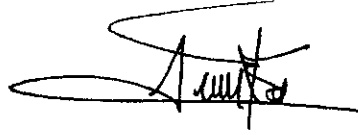


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını dilerim.



Ali İhsan KÖKTÜRK
CHP Zonguldak Milletvekili

İlköğretim 8. sınıflarda 2008 – 2009 Öğretim Yılında okutulmak üzere yayınlanan T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ders kitabının okutulmaya başlanmasının üzerinden daha bir yıl geçmeden, Milli Eğitim Bakanlığı'ndan bu dersin programında ve ders kitabında değişiklik yapıldığı duyurulmuştur. (Tebliğler Dergisi, Şubat 2009 – 2617, www.meb.gov.tr)

Kitap üzerinde kapsamlı bir araştırma yapan Tarihçi –Yazar A. Kadir Paksoy Öğretmen Dünyası Dergisi'nde alıntı yaptığımız aşağıdaki yazıyı kaleme almıştır.

“Beş yıl okutulması gerekirken bir yıl dolmadan 1.294.000 (bir milyon iki yüz doksan dört bin) adet ders kitabının “çöpe” atılmasına neden olan “değişiklikler” elbette ki önemli olsa gerekti.

Kamuoyunun büyük tepkisini çeken, akla, bilime, insan haklarına aykırı bazı anlatım ve sunumlar ders kitabından çıkarılmış ancak Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesine ve laikliğe aykırı, öncekilerden daha vahim “değişiklikler” yapılmıştır.

Başka bir deyişle, “laikliğe karşı eylemlerin odağı” olan iktidar partisi, “mahkemeye selam / yola devam” dercesine eğitim alanında bir geri adım atar görünürken iki ileri adım atmış. Yapılan bu değişiklikleri bir cümle ile özetlemek gerekirse, kısaca, MEB'in tarih bilgilerini iktidar partisinin güncel politikasına ayarlama çalışmasından tipik bir örnek, diyebiliriz.

Kitaptaki İrticai faaliyetler başlığı altındaki konudan aşağıdaki bilgiler çıkartılmıştır:

“İrticai faaliyette bulunanlar,

* Toplumdaki din ve mezhep çeşitliliğini kullanarak kargaşa ortamı yaratmaya çalışırlar. Bu kargaşaya da mevcut devlet düzeninin yol açtığına halkı inandırmaya çalışırlar.

* Laikliğin dinsizlik olduğunu iddia ederek laikliği benimseyenleri din düşmanı olarak tanırlar.

* Radyo, televizyon, gazete, dergi ve kitaplar aracılığıyla Atatürk ve devlet aleyhine propaganda yaparlar.

* Laik devlet yapısının dinî değerleri göz ardı ettiğini iddia ederler.”

Bu bilgilerle birlikte öğrenciye sorulan “Ülkemizde yaşanan irticai faaliyetlere karşı ne tür önlemler alınabilir?” sorusu da çıkarılmış!

27 Mayıs 1960

“1961 Anayasası Neler Getirdi?” bölümü de çıkarılmış! Daha önce “Artan ekonomik ve siyasi sıkıntılar 27 Mayıs 1960 tarihinde askerî müdahaleye yol açtı.” denilirken, değişiklik yapılan metinde 27 Mayıs 1960 İhtilali, 12 Mart 1971 ve 12 Eylül 1980 darbeleriyle birlikte “demokrasiye zarar veren müdahaleler” kapsamında değerlendirilmiş

(Demokrasi Yolunda Türkiye). “Müdahale” kötü olunca “müdahale” sonrasında yapılan anayasa da kötü olur düşüncesiyle önceki basımda yer verilen “1961 Anayasası Neler Getirdi?” bölümü çıkarılmış. Böylece öğrencilerin 1960 İhtilali’nin 1971 ve 1980 darbelerinden farkını ve karşıdevrim sürecini anlayıp yorumlayabilmelerinin altyapısı ortadan kaldırılmış.

KKTC

KKTC bayrağı yok! AB’nin anlatıldığı bölümde Güney Kıbrıs’ın bayrağı Kıbrıs Devleti’nin bayrağı olarak verilmiş...

Ermeni Sorunu

İlk basımda yer alan “Sorun Neden Ermeniler?” başlığı “Türk-Ermeni İlişkileri” olarak değiştirilmiş! Türkiye-Ermenistan sınırının açılmasının gündeme geldiği şu günlerde konunun “sorun” başlığı ile verilmesi uygun görülmemiş olmalı! Ermenistan’ın doğu sınırımızı ve Kars Antlaşması’nı tanımadığını, Azerbaycan’ın **Yukarı Karabağ Bölgesi**’ni işgal ettiğini ve bir milyon Azeri’nin sürgünde olduğunu; bu işgal kalkmadan Türkiye-Ermenistan sınırının açılmayacağı gibi bilgiler çıkarılmış.

II. Dünya Savaşı

Bilindiği gibi Türkiye, İkinci Dünya Savaşı’na girmedi, ama savaştan büyük ölçüde etkilendi. Erdoğan’ın seçim meydanlarında kalabalıklara gösterdiği ekmek karnesi de savaşın yarattığı sıkıntıların bir sonucudur. Ders kitabının ilk basımında bu durum savaş nedeniyle alınan zorunlu önlemler olarak belirtiliyordu, ancak bu değişikliklerle bu ifadeler çıkartılmıştır.

Körfez Krizi

“Irak... terörü desteklediği ve kitle imha silahları bulundurduğu için gerekçesiyle işgal edildi.” denilirken, bu bilginin gerçek olmadığını anlaşıldığı belirtilmiyor. Ayrıca ilk basımda yer alan “(...) Türkiye, Dünya Bankası verilerine göre bu savaş ortamında en çok zarara uğrayan ülke olmuştur. Buna bağlı olarak yaşanan ekonomik kriz sonrası ülkede enflasyon ve işsizlik artmıştır.” bilgisi de çıkarılmış. (A. Kadir Paksoy, Öğretmen Dünyası Dergisi, Temmuz 2009, Sayı: 355)

Bu bağlamda;

1. İlköğretim 8. Sınıf, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ders kitabındaki bu değişiklikler AKP İktidarının iç ve dış politikaları ile uyumlu hale getirmek amacıyla mı yapılmıştır?
2. Ders kitabında yapılan bu değişikliklerle çocuklarımıza tarih çarpıtılarak öğretilmiş olmayacak mıdır?
3. Ders kitabındaki yeni düzenlemeler “değişiklik” ve “yenilik” görüntüsü altında çocuklarımızın Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş felsefesini anlamalarını ve ülke sorunlarına sağlam bir tarih bilinci ile bakmalarını olanaksız kılmayacak mıdır?
4. Türk Milli Eğitiminin ruhuna aykırı bu düzenlemelerin önüne geçilmez ve “değişiklikler” kanıksanırsa, çok yakın bir gelecekte, Atatürk’ün “**rejimin ve inkılâpların bekçisi**” olarak nitelendirdiği ve Cumhuriyet’i emanet ettiği gençliği olumsuz etkilemeyecek midir?
5. Beş yıl okutulması gerekirken bir yıl bile dolmadan 1.294.000 (bir milyon iki yüz doksan dört bin) adet ders kitabının çöpe atılması, ekonomik sıkıntıların gerekçe gösterilerek tüm varlıklarımızın elden çıkarıldığı bir süreçte, uygulanan doğru bir politika mıdır? Bu işin sorumluları kimlerdir? Sorumlular hakkında idari bir işlem yapılmış mıdır?