

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ
T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 11.11.2008
Sayı: 2008/2473



Recai YILDIRIM
MHP Adana Milletvekili

5740

11/11/2008

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı sayın **Hüseyin Çelik** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını; Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince saygılarımla arz ederim.

Recai YILDIRIM
MHP Adana Milletvekili

İlk Yüksek Teknik Öğretmen Okulu 1937 yılında Ankara'da açılmıştır. Bu okullar bazı isim ve eğitim yılı süresi düzenlemelerinden sonra 1982 yılında Teknik Eğitim Fakültesi olarak yapılandırılmıştır. O tarihte 3 Teknik Eğitim Fakültesi iken, 24 yılda bu sayı 19'a çıkartılmıştır. Sayıları hızla artış gösteren bu fakültelerde nitelik ve istihdam sorunları yaşanmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullara öğretmen yetiştirmek amacı olan Teknik Eğitim Fakültelerinin mezunlarına "Teknik Öğretmen" unvanı verilmektedir.

Teknik Eğitim Fakültelerinde okuyan toplam öğrenci sayısı 30 bin civarında olup, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından istihdam ancak % 2 ve daha altında olduğu bilinmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından istihdam edilmediği için çeşitli sektörlerde çalışmak zorunda kalan teknik öğretmenlerin, işçi, teknisyen, mühendis hiyerarşik zincirinin neresinde konumlandırılmasına ilişkin bir yasal düzenleme bulunmadığından çok büyük sorunlarla karşılaşmaktadır.

Gelişmiş ülkelerde, teknoloji eğitimi Teknoloji Fakülteleri tarafından verilmektedir. Bu fakültelerin temel kuruluş amacı endüstriye teorik ve daha çok uygulama becerisi olan teknoloji mühendisi yetiştirmektir. Bu okullar, eğitim öğretim faaliyetlerinde de yoğun bir şekilde sanayi kuruluşları ile işbirliği yapmakta ve müfredat programlarını endüstrinin ihtiyaçları ile gelişen teknolojiye uyumlu olabilecek şekilde dinamik yapıya kavuşturmuşlardır. AB, ABD ve bazı gelişmiş ülkelerdeki Teknoloji Fakültesi (School of Technology, College of Technology ya da Faculty of Technology) mezunlarından sanayi tecrübesi olması kaydı ile pedagojik formasyonu olanlar öğretmen (teknik öğretmen) olarak atanmaktadır.

Ülkemizde, sanayi sektörlerine yönelik olarak lisans düzeyinde geleneksel mühendislik eğitimi dışında teknoloji eğitimi veren yüksek öğretim kurumu yok denecek kadar azdır. YÖK, AB ilerleme raporlarının bir gerekliliği olarak ve Teknik Eğitim Fakültelerinin sorunlarını çözmek amacı ile 11.07.2007 günlü strateji raporunda, Teknik Eğitim Fakültelerinin tamamının "Uygulamalı Teknik Bilimler Fakülteleri"ne dönüştürülmesine, buna ilave olarak Gazi ve Marmara Üniversitelerine bağlı Teknik Eğitim Fakültelerinde teknik öğretmen yetiştirme programlarını sürdürmelerine karar vermiştir. Oysa, YÖK'ün koordinasyonunda beş yıldır sürdürülen çalışmalarda komisyon raporlarının tamamında, bu fakültelerin "Teknoloji Fakültelerine" dönüştürülmesi benimsenmiş, en son 15 - 16 Ocak 2007' de yine YÖK tarafından düzenlenen bir uluslar arası konferansta da AB, ABD, Kanada ve Uzak Doğu modellerindeki Teknoloji Fakültelerine ait örnekler verilerek yapılacak dönüşümde bu fakülte modelleri ön plana çıkartılmıştır. Bu ülkelerdeki Teknoloji Fakülteleri Üniversite rektörlüklerine bağlı fakülteler şeklinde organize olmuştur. Oysa YÖK'ün önerdiği Uygulamalı Teknik Bilimler Fakültelerinin benzeri yok denecek kadar azdır. Atıfta bulunulan Dünyadaki yapılanma ise, Uygulamalı Bilimler Üniversiteleri (Universty of Applied Science) şeklinde olup diploma programları doğrudan rektörlüklere bağlıdır.

Teknik Eğitim Fakültelerinin "**Teknoloji Fakülteleri**" olarak yapılandırılması, bu fakültelerden mezun olanların sadece öğretmen olarak istihdam edilmelerini değil, başka alanlarda da istihdam edilmelerinin önünü açarak, Ülkenin gelişmesine önemli katkılar sağlayacaktır.

Bu hususlar çerçevesinde;

1. Son Üç yılda Teknik Eğitim Fakültelerinden mezun olanların % kaç veya kaç kişi öğretmen olarak atanmıştır. ?
2. Mesleki ve Teknik Liselerde sınıf mevcudu gelişmiş ülkeler seviyesine düşürülürse, kaç yeni teknik öğretmene ihtiyaç duyulacaktır. ?
3. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından öğretmen olarak istihdam edilmeyen Teknik Eğitim Fakülteleri mezunlarını nasıl istihdam etmeyi düşünüyorsunuz. ?
4. Teknik Öğretmenlerin unvan sorununu çözmeyi düşünüyor musunuz? ?
5. Teknik Eğitim Fakültelerini "**Teknoloji Fakülteleri**" olarak yapılandırmayı düşünüyor musunuz? ?