

7/8897

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/5844

19/10/2009

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 13.08.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/8897-14975/32438 sayılı yazı,
b) 19.08.2008 tarihli ve B.02.0.KKG.0.12/106-158-49/3513 sayılı yazı.

Denizli Milletvekili Sayın Hasan ERÇELEBİ'nin, Sayın Başbakanımıza tevcih ettiği, Sayın Başbakanımızın da kendileri adına Bakanlığımız koordinatörlüğünde cevaplandırılmasını tensip ettiği "ÖSS sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin" İlgi (b) yazı eki 7/8897 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Öğrenci Seçme Sınavı'na (ÖSS) girmeyen öğrencilerin, bu sınava girmeme gerekçeleri ile ilgili Bakanlığımızda herhangi bir bilgi bulunmamaktadır. Kaldı ki, öğrenciler kendi istekleri ile ÖSS'ye girmektedirler.

2. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) açıkladığı, ÖSS puanı hesaplanmamış olanların bu durumu ÖSYM tarafından belirlenen değerlendirme tekniğinin ve kuralının bir sonucudur.

Söz konusu tekniğe göre, sınava giren her adayın ham puanı, adayın testlere verdiği doğru ve yanlış cevap sayısına göre tespit edilmektedir. Doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak adayın ilgili testten almış olduğu ham puan belirlenmektedir. Belirli bir ham puan barajını aşamayanların ÖSS puanlarının hesaplanmaması bir kural olarak ilan edilmiştir. Bu öğrenciler, hiçbir soruya doğru cevap verememiş öğrenciler olmayıp, yanlış cevap sayılarının doğru cevap sayılarından fazla olması sonucu ham puan barajını aşamayan öğrencilerdir.

Ayrıca, 2009 yılında ÖSS'ye girenler; eski mezun/üniversite öğrencisi/üniversite mezunu ve son sınıf öğrencilerinden (% 40'ı) oluşmakta olup ÖSS sonuçlarının dağılımına bakıldığında puanı hesaplanmayan aday sayısının büyük çoğunluğunu örgün eğitimdeki son sınıf öğrencilerinin dışındaki adayların oluşturduğu görülmektedir.

Diğer taraftan, bilgi teknolojilerinin okullarımıza kazandırılması, yeni müfredat programları ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yaptığımız yeni derslikler eğitimdeki başarımızın herkesçe kabul edilen göstergelerinden bazıları olup geçmiş hükûmetlerin ihmalinin telafisine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

3. 2009 yılı ÖSS verilerine göre; puan türleri bazında 17 öğrencimizin birincilik, ikincilik ve üçüncülük derecelerini elde ettikleri görülmektedir. Bunlardan 10 öğrencimiz, özel öğretim kurumlarımızdan, diğer 7 öğrencimiz resmî ortaöğretim kurumlarından

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2009

Konu : Soru Önergesi

mezun olmuşlardır. Yine ilk 100, ilk 500, ilk 1.000 gibi sıralamalara baktığınızda resmî ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin çoğunlukta olduğu görülecektir. Kaldı ki, ister özel olsun ister resmî tüm öğretim kurumları Bakanlığımız sistemi içinde yer almaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa