

7/9/16

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 5843

19/10/2009

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 13.08.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-14725 sayılı yazı.

Antalya Milletvekili Sayın Hüsnü ÇÖLLÜ'nün, "ÖSS sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin" İlgi yazı eki 7/9116 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2. Her yıla ait ÖSS sonuçları Bakanlığımız tarafından incelenmekte, eğitimde kalitenin artırılması amacıyla başarı durumları ülke genelinde, iller ve okullar bazında değerlendirilmektedir.

2009 ÖSS sonuçlarına ilişkin veriler incelendiğinde, sınavı geçerli olan 1.324.001 adaydan; tüm okul türleri itibarıyla toplam öğrencilerin 1.229.800'ü (% 92,89), lise mezunlarının 1.125.267'si (% 95,59), meslek lisesi mezunlarının 261.793'ü (% 84,98) Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı kriterlerine göre 145 ve üzeri puan alarak tercih yapma hakkını elde etmiştir. Diğer bir ifadeyle bu öğrenciler, herhangi bir yükseköğretim programında öğrenim görme yeterliliğini kazanmışlardır. Bu verilerden de anlaşılacağı üzere; 2009 yılı ÖSS sonuçlarına göre ortaöğretimde eğitim kalitesinin düştüğü gibi bir durum söz konusu değildir.

3-4. Sınavı geçerli 1.324.001 adaydan 29.927'sinin ÖSS puanının hesaplanmamış olduğu görülmektedir. Bu durum Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen değerlendirme tekniğinin ve kuralının bir sonucudur.

Söz konusu tekniğe göre, sınava giren her adayın ham puanı, adayın testlere verdiği doğru ve yanlış cevap sayısına göre tespit edilmektedir. Doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak adayın ilgili testten almış olduğu ham puan belirlenmektedir. Belirli bir ham puan barajını aşamayanların ÖSS puanlarının hesaplanmaması bir kural olarak ilan edilmiştir. Bu öğrenciler, hiçbir soruya doğru cevap verememiş öğrenciler olmayıp, yanlış cevap sayılarının doğru cevap sayılarından fazla olması sonucu ham puan barajını aşamayan öğrencilerdir.

Ayrıca, 2009 yılında ÖSS'ye girenler; eski mezun/üniversite öğrencisi/üniversite mezunu ve son sınıf öğrencilerinden (% 40'ı) oluşmakta olup ÖSS sonuçlarının dağılımına bakıldığında puanı hesaplanmayan aday sayısının büyük çoğunluğunu örgün eğitimdeki son sınıf öğrencilerinin dışındaki adayların oluşturduğu görülmektedir.

5-6. Bakanlığımız, dünyadaki bilimsel gelişim ve değişim ile modern öğretim, yöntem ve tekniklerini esas alarak ilköğretim kurumlarına ait öğretim programlarının tamamı ile ortaöğretim kurumlarına ait öğretim programlarının tamamına yakını yenilemiştir.

Diğer taraftan, bilgi teknolojilerinin okullarımıza kazandırılması, yeni müfredat



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA

Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01

e – posta : sgb @ meb.gov.tr

Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

1 / 2

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2009

Konu : Soru Önergesi

programları ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yaptığımız yeni derslikler eğitimdeki başarımızın herkesçe kabul edilen göstergelerinden bazıları olup geçmiş hükûmetlerin ihmalinin telafisine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa