



BDP

T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı: 371
Tarih: 29.03.2010

10/729

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Milli Eğitim Bakanlığının sınav merkezli eğitim sisteminin açtığı sorunların araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98, İçtüzüğü'nün 104 ve 105' inci Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederim.

1-SELAHATTİN DEMİRTAŞ	DİYARBAKIR
2-GÜLTAN KIŞANAK	DİYARBAKIR
3-AYLA AKAT ATA	BATMAN
4-BENGİ YILDIZ	BATMAN
5-AKIN BİRDAL	DİYARBAKIR
6-EMİNE AYNA	MARDİN
7-FATMA KURTULAN	VAN
8-HASİP KAPLAN	ŞIRNAK
9-HAMİT GEYLANİ	HAKKARİ
10-İBRAHİM BİNİCİ	ŞANLIURFA
11-M. NURİ YAMAN	MUŞ
12-MEHMET NEZİR KARABAŞ	BİTLİS
13-MEHMET UFUK URAS	İSTANBUL
14-OSMAN ÖZÇELİK	SİİRT
15-ÖZDAL ÜÇER	VAN
16-PERVİN BULDAN	IĞDIR
17-SEBAHAT TUNCEL	İSTANBUL
18-SEVAHİR BAYINDIR	ŞIRNAK
19-SIRRI SAKIK	MUŞ
20-ŞERAFETTİN HALİS	TUNCELİ

GEREKÇE

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaz boz tahtasına dönüştürülen eğitim sisteminde 2005 yılında köklü değişiklikler yapıldı. İlköğretim müfredatı değiştirildi. Milli Eğitim Bakanlığı, katı davranışçı programdan bilişsel ve yapılandırmacı bir yaklaşıma, öğretmen merkezli geleneksel modelden öğrenci merkezli sisteme geçildiğini belirtti. Fakat bugün herkesin bildiği bir gerçek varsa oda, ülkemizde eğitim sistemi, ilköğretimden başlayarak üniversite sonrasına kadar, kelimenin tam anlamıyla sınav merkezli hale getirilmiş olduğu gerçeğidir. Bir öğrenci ilköğretimden yükseköğretim sonuna kadar 16 yıllık eğitim hayatı boyunca yaklaşık 750 zorunlu sınava giriyor. Bu sayıya deneme sınavlarını, testleri, ara sınavları da eklediğimizde sayı üç dört katına çıkmaktadır.

Öğrenciler ilköğretime adım attıkları günden itibaren sınav stresi ile karşı karşıya kalmakta ve birbirleri ile kıyasıya yarıştırmaktadırlar. Özellikle dördüncü sınıftan itibaren, bu sınavlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve bedensel gelişimini sekteye uğratacak kadar yoğunluk kazanmaktadır. Oyun oynaması, kendi yeteneklerini keşfedip bunları geliştirecek sosyal, kültürel ve sporsal aktivitelerde bulunması gereken çocuklar ve gençler yaşamlarının sınav kabusu ile geçirmektedirler. Başarıyı salt sınav başarısı olarak algılanması ve bütün sistemin sınavlara göre kurgulanması çocukların ve gençlerin daha küçük yaşlarda yeteneklerinin körelmesine, çok iyi müzisyen, ressam, sporcu, edebiyatçı olabilmelerinin önü tıkanmaktadır. Öğrenciler okul dışı zamanlarının neredeyse tamamını, dersaneler, çözmek zorunda olunan testler ve hazırlamak zorunda olunan proje ve performans ödevleri ile harcamaktadırlar. İşbirliği, dayanışma, paylaşma yerini tamamen eşitsizlikler üzerine kurulu bir rekabete bırakmıştır. Bütün bunların sonucu olarak öğrencilerin psikolojileri alt üst olmaktadır. Son zamanlarda çocuk psikiyatrilere başvuruda patlama yaşanmıştır. Öğrencilerde psikosomatik rahatsızlıkların görülme sıklığı hat safhaya ulaşmıştır. Sınav stresi ve rekabet duygusu sadece öğrencileri değil velileri, aileleri de aynı ölçüde etkilemektedir.

Sınav sistemi eğitimin özelleştirilmesinin ve piyasa açılmasının kapılarını açmaktadır. Sınava hazırlanmak zorunda olan milyonlarca öğrencinin dersanelere, özel kurslara, sınava hazırlık kitaplarına para akıtması beklenmektedir. Dershane sayılarında patlama yaşanmıştır. Seviye Belirleme Sınavı (SBS) öğrencileri okula bağlamak ve dersanelere olan ilgiyi azaltmak iddiasıyla lanse edilmiş olmasına rağmen son iki yılda özel ders ve dersanelere olan ilgi azalmak bir tarafa hiç olmadığı kadar yoğunlaştırmıştır.

Sınav sistemi bir yandan çocuk ve gençlerimizin kimyasını bozarken, diğer yandan velilerimizin bütçesine büyük yükler getirmektedir. Sınavların en önemlisi ve belirleyicisi olan SBS ve ÖSS'ye hazırlanmanın maliyeti bir hayli ağırdır. Yapılan araştırmalara göre bir

velinin öğrencisini bu sınavlara hazırlama maliyeti 4. sınıfta 1300, 5. sınıfta 1500, 6. sınıfta 2 bin 800, 7. sınıfta 3 bin 300, 8. sınıfta 3 bin 800 TL'yi bulmaktadır. Yani SBS'ye hazırlanmanın maliyeti toplam 12 bin 700 TL'i buluyor. ÖSS'ye hazırlanmanın bedeli ise 9. sınıfta 4 bin, 10. sınıfta 4 bin, 11. sınıfta 4 bin 500, 12. sınıfta 6 bin toplamda 18 bin 500 TL'dir.

Sınav sistemi okulu ve öğretmeni özne durumundan nesne durumuna düşürmüştür. Sınavların varlığı, sayısının sürekli artması okul dışı kurumlara yönelimi artırmaktadır. Eğitimde eşitsizlik derinleşmekte, eğitimin herkes için ulaşılabilir bir hak olması zorlaşmaktadır İlköğretimden başlayarak giderek artan sınav işkencesine artık bir son verilmeli, çocuk ve gençlerimiz en kısa sürede sınav cenderesinden kurtarılmalıdır.

Sınav merkezli eğitim sisteminin başta öğrenciler olmak üzere, velilere ailelere ve ülkenin geleceğine verdiği zararların neler olduğu ve piyasacı/sınav merkezli eğitim sisteminin nasıl tasfiye edileceğinin araştırılıp ortaya konulması amacıyla meclis çatısı altında kurulacak bir komisyon kurulması gerekmektedir.