



T.B.M.M.  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih: 28.6.2010  
Sayı: 306

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun okul öncesi eğitim ile ilgili 19. maddesinde Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun Teklifimiz, Madde Gereklere ve Genel Gereke ile ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

| T.B.M.M. BAŞKANLIĞI |                                       |              |          |          |
|---------------------|---------------------------------------|--------------|----------|----------|
| Tali Komisyon       | Avrupa Birliği uyum                   |              |          |          |
| Esas Komisyon       | Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor |              |          |          |
| Tarih:              | 06 Temmuz 2010                        | F. No: 2/729 |          |          |
| Md.Y.               | Müdür                                 | D.Bsk.       | G.Sek.Y. | Gen.Sek. |
| 16                  | ÖK                                    | ÖK           | ÖK       | K        |
| BAŞKAN              |                                       |              |          |          |

Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR

Adana Milletvekili



## GEREKÇE

“Okul öncesi eğitim” olarak da adlandırılan erken çocukluk eğitiminin insanların eğitim ve refahlarını dolayısıyla toplum refahını olumlu yönde etkileyebilecek en önemli araç olduğu uluslar arası ve ulusal araştırmalar ile ispatlanmış bir gerçektir.

Kaliteli erken çocukluk programları ile çocukların fiziksel ve zihinsel gelişimi, eğitim kazanımları ve toplumda insan sermayesinin oluşumunu artırmak mümkündür. Erken yaşlara yapılan yatırımın sadece bireye değil topluma da birçok kazancı olduğu ekonomistler ve kamu maliyesi uzmanları tarafından da ortaya konmaktadır.

Dünya geneline baktığımızda da, gerek OECD gerekse Avrupa Birliği ülkelerinde 60-72 ay yaş grubunun hemen hemen tümünün okullaşmış olduğu görülmektedir. Ülkemizde ise halen bu ay yaş grubu için okullaşma oranı istenen seviyenin çok altındadır. Veriler, okul öncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesinin yararlarını da gözler önüne sermektedir.

Erken çocukluk eğitiminin zorunlu hale getirilmesi, eğitimde eşitliğin sağlanabilmesi için de büyük öneme sahiptir. Olumsuz sosyo-ekonomik koşullarda yaşayan çocukların ilköğretime başladıklarında bilişsel ve psikomotor becerilerinin bu olumsuz koşullardan mümkün olduğunca bağımsız olarak gelişmesinin sağlanmasında okul öncesi eğitim çok önemlidir.

Türkiye’de sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi ve gelir dağılımı açısından bölgeler arasında ciddi eşitsizlikler bulunmaktadır. Coğrafi farklara ek olarak, kırsalda yaşama, ailelerin sosyo-ekonomik düzeyi, anne-babanın eğitim düzeyi ve cinsiyet konusunun çocukların eğitime erişimini ve eğitimde başarısını etkilediği bilinmektedir. Söz konusu olumsuz şartların çocukların gelişimlerine ve hayatlarına olumsuz etkisinin azaltılmasında kaliteli bir erken çocukluk eğitimin katkısının önemi çeşitli araştırmalarca da vurgulanmaktadır.

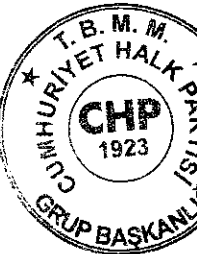
PISA 2003 verileri üzerinden yapılan bir analize göre ise Türkiye’de bir yıl okul öncesi eğitimi 15 yaşına gelindiğinde 2 yıllık eğitime denk bir katkı sağlamaktadır. Yani bir yıl okul öncesine gidebilen bir çocuk 15 yaşına geldiğinde okul öncesi eğitim



almamış bir akranından akademik olarak 2 yıl ileride olma olasılığına sahiptir. Bu ise, daha kaliteli ortaöğretim ve yükseköğretime erişim ve daha yüksek gelir elde edebilme potansiyeli yani daha kaliteli bir yaşam sürme şansı demektir.

Erken çocukluk eğitiminin bir diğer önemi de kadın istihdamına yapacağı olumlu katkıdır. Bilimsel araştırmalar ve çalışmalar kadın istihdamında hane içi sorumlulukların olumsuz etki yaptığını göstermektedir. Hane içi sorumlulukların başında gelen çocuk bakımında devletin kadının yükünü azaltacak önlemleri alması şarttır. Bu nedenle de 60-72 ay yaş grubunda okul öncesi eğitiminin zorunlu hale getirilmesinin kadınların refah durumuna da olumlu katkı sağlayacağı açıktır.

Sonuç olarak, olası bireysel ve toplumsal katkıları sebebiyle 60-72 ay yaş grubu içerisinde okul öncesi eğitiminin zorunlu hale getirilmesi şarttır.



## MADDE GEREKÇELERİ

**Madde 1** – Erken çocukluk eğitiminin 60-72 ay yaş grubu için zorunlu hale getirilmesi çocukların eşit eğitim hakkından yararlanabilmelerine olanak sağlayacak ve ülkemizin OECD ve Avrupa Birliği ülkelerine denk bir eğitim sistemini inşa etmesine katkı sağlayacaktır.

**Madde 2** – Yürürlük maddesidir.

**Madde 3** - Yürürlük maddesidir.



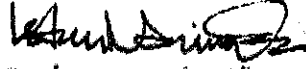
**1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU'NDA DEĞİŞİKLİK  
YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ**

**Madde 1** – 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 19. maddesinin ikinci fıkrası “Bu eğitim 60-72 ay yaş grubu için zorunludur” şeklinde değiştirilmiştir.

**Madde 2** – Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Madde 3** – Bu kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

**ASLI GİBİDİR**



**Dr. İrfan NEZİROĞLU**  
Kanunlar ve Kararlar Müdürü

