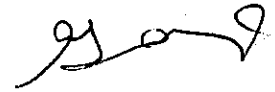


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan soruların Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATOR

CHP Adana Milletvekili

Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesinin 19 uncu maddesi ile Türkiye “çocuğu kötü muameleye karşı korunması” yani bu tür muamelelere maruz kalmasının önlenmesi amacıyla gerekli yasal, idari, toplumsal ve eğitsel önlemleri almakla yükümlüdür. Devlet, önlemeye ek olarak bu tür durumları tespit etme, yetkili makamlara havale etme, soruşturma, tedavi etme ve izleme için yöntem geliştirmekle yükümlüdür. Sözleşme ile çocuğa yönelik şiddetin her türlüü yasaklanmıştır. Bir başka deyişle hiçbir kategoriye ayrılmadan veya derecelendirmeksizin şiddet yasaktır. Sözleşmenin 28inci maddesi ile de “eğitim hakkı” kapsamında, okul disiplininin, çocuğun insanlık onuruyla bağdaşır biçimde ve Sözleşmeye uygun olarak yürütülmesini sağlamak için taraf devletlerin gerekli tüm önlemleri alacağı belirtilmektedir. Çocuk Hakları Komitesi, bu paragrafın taraf devletlere, eğitim bağlamında bedensel ceza ve diğer her türlü aşağılayıcı veya zararlı disiplin önlemlerini yasaklama yükümlülüğü getirdiğini belirtmiştir. Komite, çocukların okul kapısından girmekle sahip oldukları hakları yitirmiş sayılamayacaklarını belirtmiş; eğitimin, çocuğun onuruna saygılı bir şekilde sağlanması ve Madde 28 de disiplin önlemlerine getirilen katı sınırlamalar çerçevesinde verilmesi gerektiğinin altını çizmiş ve okullarda şiddet içermeyen bir ortam sağlanması gerektiğini ifade etmiştir. Ayrıca komite, okullarda uygulanan öğretim yöntemlerinin sözleşmenin ruhuna uygun olmasını, çocukların okul ortamında kararlara katılımının artırılmasını ve hak ihlali durumunda, hangi sınıfta olursa olsun bütün öğrenciler tarafından ulaşılabilir bir şikâyet kanalının bulunmasını, okullarda kötü muamele ve fiziksel cezanın önlenmesinin gerekleri olarak kabul etmektedir. Bu bağlamda;

1. 2008–2009 eğitim öğretim yılında toplam kaç çocuk okullarda yaşanan (öğretmen, idareci, okul görevlileri tarafından) şiddetin mağduru olmuştur?

2. 2008–2009 eğitim öğretim yılında toplam kaç öğretmen, kaç idareci, kaç okul görevlisi hakkında idari soruşturma yapılmıştır?
3. Yapılan idari soruşturmalar neticesinde kaç personele yaptırım uygulanmıştır ve uygulanan yaptırımların türlerine göre dağılımları nasıldır?
4. Kaç idareciye ve kaç öğretmene meslekten men yaptırımı uygulanmıştır?
5. Çocukların eğitim haklarının ihlali anlamına da gelen şiddet vakasının mağduru olması durumunda, hangi sınıfta olursa olsun bütün öğrenciler tarafından ulaşılabilir bir şikayet kanalı var mıdır, yokluğu halinde oluşturulması için bir planlama veya bir çalışmanız var mıdır?