



19376

Ayşe Jale AĞIRBAŞ
DSP İstanbul Milletvekili
İnsan Haklarını İnceleme Komisyonu Üyesi
Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 09/10/2009


Ayşe Jale AĞIRBAŞ
DSP İstanbul Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı, alt sınıflarda uzman olmayan öğretmenlerin beden eğitimi derslerine girebilmelerine, uzman beden eğitimi öğretmenlerinin de üst sınıflarda resim ve müzik derslerine girebileceklerine dair bir genelge yayınlamış ve beden eğitimi dersini orta öğretimde seçmeli ders statüsüne alarak saatini de 2'den 1'e düşürmüştür. Avrupa'da ve gelişmiş ülkelerin hepsinde beden eğitime dolayısıyla spora gereken önem verilmiş, beden eğitimi dersinin alanında eğitim almış ehil eğiticiler tarafından verilmesi sağlanmıştır. Öğrencilere spor sevgisi ile bilinci aşılanmaya çalışılarak, beden eğitimi dersi zorunlu dersler arasında sayılmıştır. Birçok ülkede liselerde spor alanında başarıyı yakalamış öğrencilere, üniversitelerde burslu eğitim hakkı tanınarak, spora olan ilginin artması, beden ve zihnen sağlıklı nesiller yetiştirilmesi sağlanmaya çalışılmıştır. Ülkeler, spora gereken önemi vermelerinin ve gençlerin spor bilinciyle yetiştirilmelerinin karşılığını uluslararası spor müsabakalarında aldıkları derecelerle, kazandıkları madalyalarla almaktadırlar. Ülkemizde ilkokul çağından başlayarak beden eğitime gereken önemin verildiğini ifade etmek zordur. Ders saatleri yıllar itibarıyla azaltılmış, beden eğitimi dersi daha çok futbol, basketbol ya da voleybol gibi faaliyetlerle sınırlandırılarak şekilsel bir hale bürünmüştür. Oysa, gelecek nesillerimize sporu sevdirmenin ve önemini kavranarak teşvik edilmesinde beden eğitimi derslerinin ayrı bir yeri bulunmaktadır. Yetenekli sporcularımızın keşfedilmesi, altyapısı kuvvetli sporcuların yetiştirilerek, sporun her dalında başarı yakalanması ancak beden eğitiminin teorik ve pratik olarak iyi verilmesiyle mümkün olacaktır.

1. Orta öğretimde beden eğitimi derslerinin seçmeli ders statüsüne alınarak, uzman olmayan öğretmenlerinde bu derse girmelerinin önünü açan kararın gerekçesi nedir? Bu uygulama beden eğitimi derslerinin Bakanlık tarafından önemsenmediğini mi göstermektedir?

2. Bakanlık, uzman olmayan öğretmenlerin, üniversitelerin ilgili bölümünde okuyarak, uzmanlık hakkı kazanmış öğretmenlerden daha iyi eğitim vereceğini mi düşünerek böyle bir uygulamaya başlamıştır? Bu çerçevede Bakanlık önümüzdeki günlerde fen, matematik, edebiyat gibi uzmanlık gerektiren derslerin de beden eğitimi ya da müzik öğretmenleri tarafından verilmesi yönünde bir çalışma başlatmayı düşünmekte midir?

3. Uluslararası spor organizasyonlarında milli sporcularımızın yeterli başarıyı yakalamamalarının ardından sporcu yetiştirilmeye önem verilmediği bunun giderileceğine dair hükümet yetkilileri tarafından açıklamalar yapılmaktadır. Uzman olmayan öğretmenlerin beden eğitimi derslerine sokularak ve ders saati 1 saate indirgenerek bu söylemler gerçekleşebilir mi? Bakanlık bu konuda üzerine düşen görevden neden kaçmaktadır?

4. Gelişmiş ülkeler sporun sevdirmesi ve altyapısı kuvvetli sporcular yetiştirmek için ilkokuldan başlayarak, çocuklara beden eğitimi derslerini almalarını zorunlu tutmakta ve üniversiteye girerken lisede başarılı spor geçmişi olan gençlere kontenjan tanıyarak, burslu okuma imkânı sağlamaktadır. Ülkemizde de bu türden bir program uygulanamaz mı? Bu konuda Yüksek Öğretim Kurumu'yla bir görüşmeniz olacak mıdır?

5. Gençleri sadece sınava odaklayan, sosyal ve sportif aktivitelerden uzaklaştıran eğitim sisteminin olumsuzluklarının önüne geçilmesi için ne gibi çalışmalar yapılması gündemdedir? Çalışmaların ilk adımı, beden eğitimi ders saatlerinin artırılması ve yayınlanan genelgenin iptal edilmesi şeklinde mi olacaktır?