

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan soruların, Devlet Bakanı Sayın Selma Aliye KAVAF tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.



Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR

CHP Adana Milletvekili

Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve 2008 – 2013 yılları arasında kapsayan Toplumsal Cinsiyet Ulusal Eylem Planı, mutlak kadın erkek eşitliğine ulaşmak için alınması gereken önlemleri ve sorumlu kurum ve kuruluşları belirlemesi açısından önemli bir adım olmuştur. Özellikle kadın ve kız çocuklarının eğitim hizmetlerine erişimi konusunda yapılacak olumlu çalışmalar kadınların toplumsal, ekonomik ve siyasi hayatta görünür hale gelebilmeleri için önemli olacaktır. Ancak planın yayımından bu yana gerçekleştirilen çalışmalara yönelik bir bilgilendirmenin yapılmayışı planın uygulanmasına yönelik endişe yaratmaktadır. Bu çerçevede;

1. Eğitimin her kademesinde okullulaşmayan kız çocuklarının tespiti, okullulaşmalarının sağlanması için mevzuatın gözden geçirilmesi, işbirliği alanlarının belirlenmesi ve sorumlu kuruluşların kapasitelerinin güçlendirilmesi için yapılan çalışmalar nelerdir?
2. Kız çocuklarının okullulaşma oranını artırmaya yönelik teşvik politikalarının yaygınlaştırılması için alınan önlemler nelerdir?
3. Kız çocuklarının okullulaşma oranının düşük olduğu yörelerde okullulaşma oranını artırmaya yönelik mikro politikalar üretilmesi, politika uygulanmasına katkı sağlayan

kaymakamlıklar, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesi için ne gibi çalışmalar yapılmıştır?

4. Eğitimin her kademesinde kız çocuklarının okullulaşma oranlarının artırılması için burs, kredi imkanlarının geliştirilmesi, ekonomik ve sosyal destek sağlanması için yapılan çalışmalar nelerdir?
5. Kırsal alanda kız çocukları için rol model olan kadın eğitimcilerin sayısının artırılmasına yönelik teşvik çalışmalarında geline aşama nedir? Planın uygulanmaya başlandığı tarihten bu yana kadın eğitimci sayısı kaçtan kaç çıkarmıştır? Toplam eğitimci sayısı kaçtan kaç çıkmıştır?
6. Kız çocuklarının eğitimde fırsat eşitliğinden yararlanmasının önünde duran engellerin bilimsel araştırmalarla tespit edilerek kız çocuklarına yönelik cinsiyet ayrımcılığına bağlı engellerin ortadan kaldırılması için yapılan çalışmalar ne aşamada?
7. Temel eğitime çocuklarını göndermeyen aileler ile okulu terk etme riski taşıyan kız çocuklarının belirlenmesi, izlenmesi ve çözüm üretilmesi için yapılan çalışmalar nelerdir? Kaç aile ile temasa geçilebilmiştir?
8. Kız çocuklarının okullulaşma oranlarını artırmak için toplumsal bilincin geliştirilmesi amacıyla yapılan çalışmalar nelerdir?
9. Kız çocuklarının okullulaşmasının sağlanması ve terklerinin önlenmesi için MEB ve e-okul veri tabanı ile MERNİS adrese kayıt sisteminin etkinliğinin artırılmış mıdır?