



T.B.M.M.  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih : 08. Nisan 2010  
Sayı : 9835

13921

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan soruların Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR

CHP Adana Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı İç Denetim Birimi tarafından hazırlanan 2009 yılı faaliyet raporunda bakanlığın temel eksiklikleri detaylı bir biçimde anlatılmıştır. Raporda yer alan eksiklikler bir an önce çözülmesi gereken sorunlardır. Bu çerçevede;

1. Rapora göre en çok öğretmen ihtiyacı, 18.373 personel ile okul öncesi öğretmenliği alanındaadır. Okul öncesi eğitiminin kişisel gelişimde önemli bir yapı taşı olduğu da hatırlanırsa bu açığın en kısa zamanda giderilmesi şarttır. Bu açık ne zaman giderilecektir?
2. Okul öncesi öğretmen açığını 12.052 kişi ile İngilizce öğretmenliği, 10.840 öğretmen ihtiyacıyla Bilişim Teknolojileri öğretmenliği oluşturmaktadır. Her iki alan da genç bireylerin gelecekte kaliteli bir yaşam seviyesine ulaşabilmeleri için hayati önem taşıyan branşlardır. Bu açıkların ne zaman giderilmesi düşünülmektedir?
3. Rapora göre atanan öğretmenler, tüm memurlar için uygulanan bir yıllık adaylık dönemi sonunda öğretmen olmaktadır. Yetiştirilme dönemi, aday

- öğretmenlerin atandıkları okullar ve verilen eğitimler açısından yetersiz kalmaktadır. Aday öğretmen bağımsız derse girmemesi gerekirken hemen hemen atanan tüm aday öğretmenler bağımsız derslere girmek zorunda kalmaktadırlar. Bu olumsuz durumun sebebi nedir? Aday öğretmenlerin bağımsız derse girmeleri sonucu oluşabilecek olumsuz durumlarda sorumlu kim olacaktır? Aday öğretmenlerin iyi bir öğretmen olabilmeleri için adaylık sürecini en iyi şekilde geçirebilmeleri amacıyla ne gibi tedbirler alınması düşünülmektedir?
4. Rapora göre öğretmenlerin atama, iller arası ve il içi yer değiştirmelerinin, eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde özellikle yaz aylarında gerçekleştirilmesi öngörülmüştür. Buna rağmen, Şubat, Ekim ve Kasım ayları gibi eğitim – öğretim dönemi içerisinde ilk atama işlemleri yapılmaktadır. Ayrıca, özür gruplarının yer değiştirme işlemleri yılın her ayı yapılabilmektedir. Sonuçta, eğitim-öğretim hizmetleri aksamakta, öğrenci öğretmensiz kalmakta, ders ücreti karşılığı öğretmenlikle açık kapatılmaya çalışılmaya devam edilmektedir. Bu olumsuz durumun giderilmesi için alınması düşünülen tedbirler nelerdir?
  5. Rapora göre okul ve eğitim kurumlarında yöneticilik görevleri için sürekli değişiklikler yapılan, bazen hiç uygulanmadan yürürlükten kaldırılan, sürekli müdahalelere maruz kalan yönetmelik düzenlemeleri yapılmaktadır. Gerçekçi ve oturmuş bir düzenleme bulunmadığından eğitim öğretim kurumlarının yaklaşık %50'sinde vekil ya da görevlendirme yöneticiler görev yapmaktadır. Milli eğitim sistemi için gerçekçi ve oturmuş bir düzenleme yapılması amacıyla ne gibi bir çalışma yapılacaktır?
  6. Yine rapora göre 26.415 kurumda hiç kadrolu hizmetli bulunmamaktadır. Okulların temizlik gibi en temel problemlerinin çözümüne yönelik hiçbir düzenleme yapılmamış olması, özellikle okul yöneticileri ile velileri karşı karşıya getirmekte, okul idarelerini veliden sürekli para isteyen bir mekanizma haline dönüştürmektedir. Bu durum hem okul yöneticilerini yıpratmakta hem de Bakanlığın itibarını olumsuz etkilemektedir. Konunun bir sorun olarak görülüp çözümüne yönelik sistemli çalışmalar yapılması gerekmektedir. Yine bu belirsiz yapı, okul aile birlikleri üzerine maddi ve manevi ağır sorumluluklar yüklemiştir. Bugün itibarıyla okul aile birlikleri tarafından istihdam edilen hizmetli sayısı

bilinmemektedir. Çocukların sağlıklı fiziksel koşullarda eğitim öğretim hizmeti alabilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı tarafından her okulda en azından bir hizmetli istihdam edilmesi gibi bir uygulamaya gidilmesi düşünülmekte midir?

7. Rapora göre öğretmenlik mesleğine girişte, genel yetenek, genel kültür ve pedagojik formasyon yönünden ölçme ve değerlendirme yapılmakta, ancak öğretmenlerin özel alan bilgileri sorgulanmamaktadır. Öğretmenlerin özel alan bilgilerinin ölçülebilmesi için nasıl bir düzenleme yapılması düşünülmektedir?
8. Rapora göre sözleşmeli personel istihdamına ilişkin temel politikalar oluşturulamamıştır. Bu temel politikaların oluşturulması için nasıl bir çalışma yapılması düşünülmektedir?
9. Raporda yer alan diğer konular hakkında ne gibi düzenlemeler yapılması düşünülmektedir?