

7/11834

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 1111
Konu : Soru Önergesi

17 / 02 / 2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 20.01.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-18960 sayılı yazı.

İzmir Milletvekili Sayın Canan ARITMAN'ın "Öğrencilere yönelik cinsel istismar olaylarına ilişkin" İlgi yazı eki 7/11834 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3-4-5. Bakanlığımız Teftiş Kurulu Başkanlığının kayıtlarına göre; 2000-2010 yılları arasında yıllar itibarıyla, Bakanlığımıza bağlı tüm okullarda öğrencilere yönelik cinsel taciz ve tecavüz iddiaları nedeniyle "Bakanlık Müfettişleri"nce yapılan inceleme-soruşturma sayıları 2000 yılından başlanmak üzere sırasıyla; 4, 6, 4, 5, 3, 2, 5, 10, 15, 10 ve 1'dir.

Bu inceleme-soruşturmalarla itham edilenlerin 17'si yönetici, 47'si öğretmen, 5'i hizmetli ve 1'i memurdur. Hakkında inceleme-soruşturma yapılanlardan taşeron firma elamanı olarak hizmetli görevini yürüten bulunmamaktadır. İnceleme-soruşturmalarla konu taciz ve tecavüz iddialarının mağduru olan öğrencilerden 2'si erkek, 46'sı kızdır. Ayrıca, bazı inceleme-soruşturmalarla, olayın mağdurları şahıs olarak belirtilmediğinden sayısal değerlendirme yapılamamıştır.

Diğer taraftan, 2006 yılı Ağustos ayında yürürlüğe giren "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)" çerçevesinde Bakanlığımız eğitim ortamlarında meydana gelen olaylar, Bakanlığımız yönetim programı olan MEBSİS içinde yer alan "Vaka Analiz Formu" uygulamaları aracılığı ile kayıt altına alınmaktadır. Söz konusu form aracılığıyla alınan bilgiler arasında "cinsel taciz" ile ilgili verilerin izlenmesini sağlayan bir bölüm yer almaktadır. Okullar tarafından verilerin girildiği bu bölümde, verilerin tutulmaya başladığı 2006 yılından itibaren yer alan "cinsel taciz" vaka sayısı; 2006-2007 eğitim-öğretim yılında 89, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 47, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 29 ve 2009-2010 eğitim-öğretim yılında (Güz dönemi) 4'tür.

6. Bakanlığımızca, çocuk ve gençlerimizin cinsel taciz ve tecavüzü de kapsayan her türlü riskten korunmasını sağlamak ve psiko-sosyal anlamda daha sağlıklı ortamlarda yetiştirmek amacıyla gerekli tedbirleri almaktadır. Söz konusu tedbirler hem çocuk ve gençlerimize hem de velilere yönelik olarak hayata geçirilmektedir.

Çocuk odaklı çalışmalar arasında müfredat içinde de yer alan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı" önemli bir yer tutmaktadır. Söz konusu program sınıf ve okul rehber öğretmenleri tarafından yürütülmektedir. Programın "güvenli ve sağlıklı hayat" başlıklı bölümü, çocuğun kendi bedenini tanıyarak özerk sınırlarını çizmesine olanak tanıyan, ayrıca "hayır" deme becerisi kazanmasına yardımcı olan etkinlikleri barındırmaktadır.

Çocuğu merkeze alan bir diğer faaliyet "Yaşam Becerileri Eğitimi Programı"dır. Bu program, 10-19 yaş arasında olan çocuk ve ergenlere yönelik olarak geliştirilmiş olup "İletişim Becerileri, Kendini İfade Etme, Stresle Baş Etme, Uzlaşma Becerileri, Çocuk Hakları, Geleceğimizi Planlamak" modüllerinden oluşmaktadır. Bu program "Akran Eğitimi" modeli ile birlikte uygulanmaktadır.

7-19 yaş grubu içerisinde çocuğu olan anne babalara yönelik olarak sekiz modülden

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/
Konu : Soru Önergesi

/ /2010

oluşan “7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı” ile ebeveynlerin çocuklarıyla ilgili bilgi ve becerilerini güçlendirmek hedeflenmiştir. Adı geçen program ile çocuklarını daha yakından tanımalarına destek olmak, olumlu davranış kazandırma yöntemlerini öğrenmelerini sağlamak, riskleri tanıyarak uygun tedbirleri almalarına olanak tanımak, uygun ebeveyn tutum ve tavırlarını fark ettirmek ve sağlıklı bir şekilde geleceği planlama yollarını içselleştirmelerine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu program genel anlamda, hem olası riskleri/çözüm önerilerini önceden ortaya koyabilmek hem de “Çocuğumu Daha İyi Nasıl Yetiştirebilirim?” sorusuna sağlıklı cevaplar bulabilmelerini sağlamak amacıyla aileler için geliştirilmiş bir programdır.

Yukarıdaki çalışmalara ek olarak il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri bünyesinde, bölgelerindeki riskli durumlar için koruyucu-önleyici düzeydeki tedbirleri almak ve müdahale düzeyindeki uygulamaları yapmak amacıyla oluşturulmuş “Psikososyal Müdahale Hizmet Ekipleri” görev yapmaktadır.

7. İlköğretim Hayat Bilgisi Dersi (1-3. Sınıflar) Öğretim Programı’nda; öğrencilere kazandırılacak beceriler arasında “Güvenlik ve korunmayı sağlama” becerisi kapsamında; “Suçluluk duymaksızın hayır diyebilme ve niçin hayır dediğini açıklama”, öğrencilere kazandırılacak kişisel nitelikler arasında “öz güven” başlığı altında ise “etkili hayır deme, haksızlığa uğradığında, bunu sorgulama” yer almakta, aynı derste öğrencilere kazandırılacak ders kazanımlarında ise;

* A.1.37. “Okula geliş ve gidişleri sırasında karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini araştırır.”

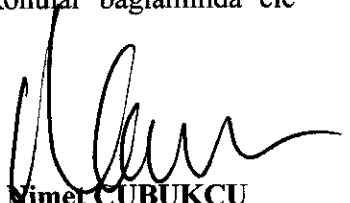
* B.2.24. “Çevresindekilerin kabul edilemeyen önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler”,

* A.3.27. “Okula geliş ve gidişlerinde başkalarının kabul edilemez önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler.” yer almaktadır.

Ayrıca Ortaöğretim 9. Sınıf Sağlık Bilgisi Ders Programı’nda; Üçüncü Ünite, Amaç 28’de “Kişinin hayatta zor durumlar ve başarısızlıklarla karşılaştığında zorluklarla baş edebilme gücünü kendinde görmesi gerektiğini söyleme/yazma.” ifadesi yer almaktadır.

2003 yılı sonrasında geliştirilen öğretim programlarında yer verilen eleştirel düşünce, problem çözme, karar verme ve iletişim becerileri de söz konusu konular bağlamında ele alınabilir.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr