

T.C.
DEVLET BAKANLIĞI

SÜRELİDİR
7/12379

SAYI : B.02.0.007.00/ 206
KONU : Yazılı Soru Önergeleri

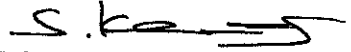
26.12.2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI
GENEL SEKRETERLİĞİNE

İLGİ: Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı Genel Sekreterliği Kanunlar ve Kararlar Dairesi Başkanlığı'nın 11.02.2010 tarih ve KAN.KAR.MD.A.01.0.GNS.0.10.00.02-19747 sayılı yazısı.

İlgi yazı ile Bakanlığımıza gönderilen Adana Milletvekili Sayın Nevin Gaye ERBATUR'a ait (8 Adet) Yazılı Soru Önergeleri hakkındaki bilgileri içeren cevaplar ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Selma Aliye KAVAF
Devlet Bakanı

Dağıtım:

Gereği :

- TBMM Bşk.Genel Sekreterliği
(Kanunlar ve Kararlar Dai.Bşk.)
Ek: 8 Yazı (2'şer Nüsha)

Bilgi :

- Başbakanlık
(Kan.ve Kar.Gen.Müd.)
Ek: 8 Yazı

**ADANA MİLLETVEKİLİ SAYIN NEVİN GAYE ERBATUR'UN
7/12379 ESAS NOLU YAZILI SORU ÖNERGESİ CEVABIDIR**

Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve 2008 – 2013 yılları arasında kapsayan Toplumsal Cinsiyet Ulusal Eylem Planı, mutlak kadın erkek eşitliğine ulaşmak için alınması gereken önlemleri ve sorumlu kurum ve kuruluşları belirlemesi açısından önemli bir adım olmuştur. Planın eğitimle ilgili bölümünde belirtilen hedeflere ulaşılması durumunda yasal ve anayasal anlamda gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin gündelik yaşama da yansması mümkün olabilecektir. Bu çerçevede;

SORU 1:

Kız çocuklarının okullulaşmasının sağlanması ve terklerinin önlenmesi için eğitimin her kademesinde fiziki kapasitenin (okul binası, pansiyonlar, yurtlar) artırılması ve iyileştirilmesi için yapılan çalışmalar nelerdir?

CEVAP 1:

"Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı"nda belirlenen Strateji 2.1. "Kız çocuklarının okullulaşmasının sağlanması ve terklerinin önlenmesi için eğitimin her kademesinde fiziki kapasitenin (okul binası, pansiyonlar, yurtlar) artırılması ve iyileştirilmesi" olup, bu stratejinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak Milli Eğitim Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Maliye Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu ve Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü sorumlu kurumlar olarak belirlenmiştir. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından 2009 yılında kız yurtlarının kapasitesi 2006'ya göre % 13.93 oranında artırılmıştır. 2009 yılı itibarıyla toplam kapasitenin % 58.67'si kızlara ayrılmıştır. 2009 yılı itibarıyla 50 kız, 21 erkek 172 karma olmak üzere toplam 243 yurda ulaşılmış, kız öğrencilere pozitif ayrımcılık yapılmıştır.

Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okul, pansiyon, spor salonu ve atölye binası projelerinin farklı mekânlarının tasarımında ve yapımında eşitlik ilkesine uygun olarak kız öğrencilerin ihtiyacı da gözönüne alınarak uygulama yapılmaktadır. Ülke genelinde kız çocukların barındığı 24 adet Yatılı Bölge Okulu bulunmakta olup, bu okullardan 15 adedinde sadece kız çocukları barınmaktadır. Söz konusu okullarda barındırılan toplam kız öğrenci sayısı ise 2465'tir. 20.11.2008 tarihi itibarıyla 1988 pansiyondan toplam 324.319 öğrenci yararlanmaktadır. Bunların 214.157'sini (%66) erkek öğrenciler oluştururken, 110.612'sini (%34) kız öğrenciler oluşturmaktadır.

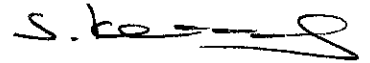
SORU 2:

Eğitim kurumlarının bilişim teknolojileri ve sektördeki gelişmeler doğrultusunda donatılması için yapılan çalışmalar nelerdir? Ülkemiz genelinde kaç okul bulunmaktadır? Kaç okulda öğrencilerin kullanımına yönelik bilgisayar, projeksiyon aleti vs. bulunmaktadır?

CEVAP 2:

Ulusal Eylem Planı'nın ilgili bölümünde yer alan Strateji 2.2. "Eğitim kurumlarının bilişim teknolojileri ve sektördeki gelişmeler doğrultusunda donatılması" olup bu stratejinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak Milli Eğitim Bakanlığı ve Devlet Planlama Teşkilatı sorumlu kurumlar olarak belirlenmiştir. Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından 2008-2012 yılları arasında bölgesel kalkınma projelerinin tamamlanması amacıyla hazırlanan GAP Eylem Planının Sosyal Gelişmenin Sağlanması bileşeni altında Sosyal Destek Programı (SODES) oluşturulmuştur. Kamu kurum ve kuruluşlarının yürüttüğü fiziki yatırımların ve olağan görevlerinin yanı sıra ortaya çıkabilecek yeni ihtiyaçların karşılanabilmesi için daha esnek proje geliştirilebilecek ve uygulanabilecek bir yapıya duyulan gereksinim kapsamında, valiliklerin doğrudan sorumlu olduğu, projeye dayalı olarak sosyal ihtiyaçların kısa sürede giderilmesine olanak sağlayan SODES'in ilk uygulaması, 2008 yılında gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı tarafından "Bilgisayarlı Eğitime Destek" kapsamında Ulaştırma Bakanlığı ile imzalanan protokol çerçevesinde Bilgi Teknolojisi sınıfı kurulamayan 17261 ilköğretim sınıfına her 15 öğrenciye bir bilgisayar (masa ve koltuklarıyla) ve her okula bir projeksiyon cihazı, tarayıcı ve yazıcı sağlanmıştır. Bunun yanı sıra 8 derslikten fazla dersliği bulunan 621 ilköğretim okuluna 15+1 Bilgi Teknolojisi sınıfı oluşturulmuş, 600 adet ortaöğretim okuluna 20+1 Bilgi Teknolojisi sınıfı kurulmuştur. 2000 adedi ortaöğretim okulu ve 2 adedi öğretmen eğitimlerinde kullanılmak üzere toplam 2002 adet Bilgi Teknolojisi teknolojileri destekli Fen laboratuvarının 1333 tanesinin ihale çalışması yapılmış olup, kurulum sürecine başlanmıştır. Mart 2009 tarihinde Ulaştırma Bakanlığı ve MEB arasında yapılan diğer bir protokol ile 1500 ilköğretim okuluna, 1.000 ortaöğretim okuluna Bilgi Teknolojisi sınıfı kurulumu, 200 adet "Grafik ve Tasarım Laboratuvarı" kurulumu yapılmış ve yazılım alımları tamamlanmıştır.

Saygılarımla.



Selma Aliye KAVAF
Devlet Bakanı