

7/10006

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 6573

16/11/2009

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 13.10.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-16150 sayılı yazı.

Denizli Milletvekili Sayın Ali Rıza ERTEMÜR'ün, "Bazı ders kitaplarındaki hatalara ilişkin" İlgi yazı eki 7/10006 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Bakanlıkça yarışma, sipariş, satın alma ve yazdırma usulleriyle temin edilen eserler ile özel kesimce hazırlanan baskıya hazır nüshaların incelenmesi ve değerlendirilmesi için, inceleme komisyonu ve değerlendirme komisyonu oluşturulmaktadır. İnceleme komisyonu, dersin özelliği ve sınıf seviyesi dikkate alınarak en az iki alan uzmanı, bir dil uzmanı ve görsel tasarımcı ile gerekli görülmesi hâlinde ölçme-değerlendirme, program geliştirme, rehberlik, çocuk gelişimi ve/veya eğitim teknolojileri uzmanlarının da yer aldığı en az dört, en fazla dokuz uzman/öğretmenden oluşturulmaktadır. İnceleme komisyonlarınca 80-89,99 (dâhil) arasında puanla değerlendirilen baskıya hazır nüshalar ve raporları en az bir alan, bir dil ve bir görsel uzmanından oluşan üç kişilik değerlendirme komisyonu/komisyonlarınca baskıya hazır nüshanın raporu, eserle birlikte incelenerek inceleme komisyonunun tespitlerinin yerinde olup olmadığı değerlendirilmektedir. Değerlendirme komisyonunun, inceleme komisyonu raporunu uygun bulması hâlinde işaretlenmemiş baskıya hazır nüsha düzeltilmek üzere raporuyla birlikte başvuru sahibine gönderilmekte, düzeltilerek başvurusu yapılan baskıya hazır nüshalar, İnceleme Merkezine gönderilmektedir. Baskıya hazır nüshalar, aynen düzeltme işlemi öncesindeki gibi yeniden incelenmekte, değerlendirilmekte ve düzenlenecek bir raporla birlikte değerlendirme komisyonu/komisyonlarına gönderilmektedir. Baskıya hazır nüshalardan 90 ve üzeri puan alanlarla; değerlendirme komisyonunun inceleme komisyonunun görüşüne katılmadıkları durumlarda baskıya hazır nüshalar, gerekçeli bir rapor ile Talim ve Terbiye Kurulu'na sunulmakta ve Kurul'da alınan karar doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Bu açıklamalardan da anlaşılacağı üzere Talim ve Terbiye Kurulu'ndan onay alan bir ders kitabı en az 4 komisyon ve en az 16 öğretmen tarafından incelenmekte ve değerlendirmektedir. Bu inceleme ve değerlendirmeler ilgili kurul üyelerinin rehberliğinde uygulanmaktadır.

2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında 2002-2008 yılları arasında 8 kurul üyesi emekliye ayrılmış, 4 kurul üyesinin görev yeri değişmiştir. 2547 sayılı Kanun'un 38'inci maddesine göre görev yapan 5 kurul üyesi ile Başkanlıktan 2 kurul uzmanı ve 5 eğitim uzmanının kurum içi görev yeri değişikliği yapılmıştır. Bunlardan 2 kurul uzmanı ve 2 eğitim uzmanı mahkeme kararı ile görevlerine dönmüşlerdir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına bağlı Öğretim Materyallerini Geliştirme



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 - 425 00 86 Faks : 418 64 01

e - posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2009

Konu : Soru Önergesi

İnceleme ve ASO Müdürlüğünde kadrolu öğretmenlerden, 2003 yılında Bakanlığımız müfettişlerince yapılan soruşturma sonucu 164 öğretmen İl Millî Eğitim Müdürlüğü emrine atanmıştır. Bu öğretmenlerden 131'i görev yerlerine iadeleri için mahkemeye başvurmuş ve bunların tamamı mahkemeyi kazanmıştır. Sözü edilen öğretmenlerden 120'si Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığındaki görevlerine dönmüş, 11'i emekliye ayrılmış, 33'ü ise mahkemeye başvurmayarak atandıkları okullardaki görevlerine başlamışlardır.

3-4-5. "İlköğretim Türkçe 2" adlı ders kitabında "Değerlerimiz" adlı temadaki Ayşin BUMİN tarafından yazılan "Bayramlarımız" adlı okuma metni programın bir parçası olmayıp pekiştirici etkinlik niteliğindedir. İlköğretim Türkçe (1, 2, 3, 4 ve 5) Öğretim Programı'nın "Değerlerimiz" zorunlu temasının içerik önerilerinde "Türkçemiz, Türk Kültürü (Bayramlar ve törenler, türkü, halk oyunları, vatan, kahramanlık vb.), Türk Büyükleri (Atatürk, Fatih Sultan Mehmet, Mevlânâ, Hacı Bektaş-ı Veli vb.)" yer almaktadır. Söz konusu İlköğretim Türkçe 2 ders kitabının "Değerlerimiz" temasında içerik olarak "Bayramlarımız" konusu işlenmiştir. Dolayısıyla okuma metninde herhangi bir bayramdan söz edilebileceği gibi birden fazla bayramdan da söz edilebilir. Bu okuma metninde ise yazarın ders yılı içindeki bayramları konu aldığı tahmin edilmektedir. Temanın tamamı ve metinlerin öğrenme öğretme süreçleri incelendiğinde, ders kitaplarının üçlü bir setten oluştuğu ve bütün bayramlara yer verildiği açıkça görülmektedir. Millî bayramlara ait işlenişe ayrıca "Atatürkçülük" temasında da yer verilmiştir. Yapılandırıcı yaklaşıma göre öğretmen öğrencileri aktif duruma getirebilmek amacıyla iş birliği içinde öğrenme, etkileşimli öğrenme gibi çeşitli yöntem ve teknikleri kullanarak, açık uçlu sorular sorarak bütün bayramlarla ilgili öğrencileri bilgilendirmektedir.

Aynı şekilde Okyay Yayıncılığa ait "İlköğretim Hayat Bilgisi 1" adlı ders kitabının 124'üncü sayfasında yer alan takvim üzerinde "2005 October" ifadesinin Ekim ayı olması gerekirken sehven Nisan olarak yazıldığı tespit edilmiştir. Takvim Ekim ayına ait olup 29 Ekim kırmızı renkle gösterilmiştir. Nisan ayı 30 gün, Ekim ayı 31 gündür, ilgili kitapta yer alan takvim görselinin gün sayısının 31 gün olduğu görülmektedir. Dolayısı ile 29 Ekimin, 23 Nisan ile karıştırılması söz konusu değildir. Bu bağlamda ilgili komisyonca yapılan tespitler düzeltilmek üzere ilgili yayınevine iletilmiştir.

Söz konusu ders kitaplarının okutulma süreleri bu öğretim yılında sona ermektedir. Talim ve Terbiye Kurulu'na kabul edilen ve okutulmak üzere baskısı yapılan ders kitaplarının kontrolü Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 17'nci maddesine göre yapılmaktadır. Adı geçen ders kitaplarının 2009-2010 öğretim yılında okutulmak üzere baskısı yapıldığından 17'nci madde karşılaştırması da bu öğretim yılında yapılacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2009

Konu : Soru Önergesi

Ayrıca, ders öğretmeninin ilgili dersin programda öngörüldüğü şekilde dersi işleyeceği ve gerekli düzeltmeyi yapacağından dolayı kitapların toplatılmasına gerek duyulmamıştır.

Soruya konu hususlara ilişkin gerçek belirtilenlerden ibaret olup söz konusu iddiaların gerçeğe ilgisi bulunmamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa