

GK 85
7/11924

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 1377

Konu : Soru Önergesi

01 07 /2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 25.01.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-19042 sayılı yazı.

Tunceli Milletvekili Sayın Şerafettin HALİS'in, "Eğitim hakkından yararlanamayan öğrencilere ilişkin" İlgi yazı eki 7/11924 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. 6-14 yaş aralığında olup ilköğretim okullarına devam etmesi gereken çocuklardan, Bakanlığımız e-okul veri tabanı kullanılarak devam etmeme sebepleri 26 değişik soru ile detaylı olarak araştırılmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerin okula devamsızlık oranlarını azaltmak üzere 5 ilde "Devamsızlık ve Okulu Terk Riski Durum Saptaması ve İhtiyaç Analizi" araştırması yaptırılmış, araştırma sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda Aşamalı Devamsızlık Yönetimi Modeli (ADEY) taslağı geliştirilmiştir.

Bunun yanında geliştirilen taslak modelden uygulamaya dönük olarak 26-28 Ekim 2009 tarihlerinde, ilgili birim uzmanları ile akademisyen ve uygulayıcıların katılımı ile Devamsız Kayıt, Devamsızlık ve Terkin İzlenmesi, Tanımlama ve Modelleme Çalıştayı yapılmıştır.

Yapılan çalıştayda öğrencileri devamsızlığa iten risk faktörlerinin belirlenmesi için Risk Değerlendirme Formu (RİDEF) taslağı geliştirilmiştir. Pilot çalışma için 5 il ve bu illere bağlı 5 ilçe 22 okulda RİDEF pilot çalışma uygulamalarına başlanmıştır. RİDEF pilot çalışma uygulamasına göre Aşamalı Devamsızlık Yönetimi Modeli pilot çalışmalarına başlanacak ve Mayıs 2010'da yönetim modelinin sisteme entegrasyonu sağlanacaktır.

İlköğretim okullarına zamanında kaydolmama ve geç kayıt olarak tanımlanan sorunun çözümü için Bakanlığımızca "İlköğretime Zamanında Kaydolmama Sorununun En Fazla Yaşandığı İllerde Sebeplerin Belirlenerek Zamanında Kaydolmayı Sağlamaya Yönelik Strateji Geliştirilmesi" araştırması yapılmıştır. Bu araştırma sonuçlarından elde edilen verilerle ilköğretim okullarına devam etmeyen öğrencilerin eğitim sistemine kazandırılması amaçlı strateji geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

2. Yapılan çalışmalar çocukların eğitim haklarını kullanmaları amacıyla, üniversitelerde görevli akademisyenler ve konu ile ilgili kurum, kuruluş ve kişilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

3. Çocukların ilköğretime zamanında kaydolmamasının sebeplerinin araştırıldığı araştırma ile ekonomik faktörler, sosyal ve kültürel faktörler, zamanında kaydolmanın öneminin algılanmaması, gelenekler, ailelerin yapısal özellikleri, okula başlama yaşına dair yaşanan kargaşa, okul yaşına gelen çocuklarla ilgili tarama çalışmalarının yetersizliği gibi faktörler olduğu belirlenmiştir.