

GK 98
7/12347

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/187-9

Konu : Soru Önergesi

18/03/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 11.02.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/12347-19787/41618 sayılı yazı,
b) 17.02.2010 tarihli ve B.02.0.KKG.0.12/106-186-13/668 sayılı yazı.

İzmir Milletvekili Sayın Selçuk AYHAN'ın, Sayın Başbakanımıza tevcih ettiği, Sayın Başbakanımızın da kendileri adına Bakanlığımız koordinatörlüğünde cevaplandırılmasını tensip ettiği "Dershanelerin özel okula dönüştürülmesine ilişkin" İlgi (b) yazı eki 7/12347 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun bir gereği olarak hazırlanan ve 2010 yılı Ocak ayından geçerli olmak üzere uygulamaya konulan "Millî Eğitim Bakanlığı 2010-2014 Stratejik Planı", her şeyden önce eğitimde yeni değerler çerçevesinde bilgi toplumuna dönüşen ve dönüşmüş bir Türkiye olarak ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan en yüksek katma değeri sağlayacak etkin bir eğitim sisteminin oluşumuna odaklanmıştır.

1. "Millî Eğitim Bakanlığı 2010-2014 Stratejik Planı", Bakanlığımızın hâli hazırda yürütmekte olduğu hizmetler ile stratejik planlamada öngörülebilecek yeni hizmetlere ilişkin stratejik alanlar sorun odaklı yaklaşımla 10 tema (Okul Öncesi Eğitim, İlköğretim, Ortaöğretim, Özel Öğretim, Özel Eğitim ve Rehberlik, Yükseköğretim, Hayat Boyu Öğrenme ve Bilgi Toplumu, Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi, Denetim ve Danışmanlık, Uluslararası İlişkiler ve AB'ye Uyum), 20 stratejik amaç, 99 stratejik hedef ile bu amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenecek politika ve stratejiler yer almaktadır.

2. "Dershanelerin özel okula dönüştürülmesi" şeklinde eleştirilen stratejik hedef, Bakanlığımız Stratejik Planı'nda "Ortaöğretim ve yükseköğretime hazırlık dershanelerinden özel okula dönüştürüleceklerin tespit edilerek 2014 yılı sonuna kadar % 70'inin özel okula dönüştürülmesinin teşvikini sağlamak." şeklinde yer almıştır.

Bu bir hedeftir. Buradan tüm dershanelerin kapatılacağı ve özel okula dönüştürüleceği yorumunu çıkarmak doğru değildir. Şartları ve alt yapısı uygun olan ve dönüştürüleceklerin tespit edilmesi ve teşvik edilmesi kastedilmektedir.

Bu stratejik hedefin referans üst politika belgesi Dokuzuncu Kalkınma Planı'dır (Tebdir



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 - 425 00 86 Faks : 418 64 01
e - posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

No: 599). Kalkınma planında yer alan tedbirler kamu sektörü için zorunlu, özel sektör için yol gösterici niteliktedir. Dolayısıyla Bakanlığımız da Dokuzuncu Kalkınma Planı'nda yer alan tedbir maddeleri doğrultusunda hedeflerini belirlemiştir.

3. Özel öğretim kurumları, maliyeti, gelir ve gideri gerçek veya tüzel kişilerce karşılanan, denetim ve gözetimi ise Bakanlığımızca yapılan kurumlardır. Her kademe ve türdeki özel okullar, özel dershaneler, özel mesleki ve teknik kurslar, özel motorlu taşıt sürücü kursları ile özel öğrenci etüt eğitim merkezleri özel öğretim kurumları kapsamına girmektedir. Bu kurumlar 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre açılmakta ve faaliyet göstermektedir. Özel öğretim kurumlarının örgün eğitim kurumları içindeki payı, okul sayısına göre % 8,48 (ancak, SHÇEK'e bağlı olarak çalışan 1.505 okul öncesi eğitim kurumu dâhil edilmediğinde bu oran % 5,21 olmaktadır), öğrenci sayısına göre % 2,76 ve öğretmen sayısına göre % 7,04'dür (Şubat 2009 itibarıyla). Bu oran gelişmiş dünya ülkelerinin çok altındadır. Bakanlığımızın stratejileri arasında özel sektörün eğitim alanında yatırım yapmasının teşvik edilmesi, daha çok vatandaşın özel öğretim kurumlarından yararlanmasının sağlanması ve özel öğretim kurumlarındaki eğitim, öğretim ve yönetim kalitesinin yükseltilmesi yer almaktadır.

4. Bakanlığımızın Stratejik Planı'nda özel okullara kaynak aktarılması gibi bir husus bulunmamaktadır. Bütçe imkânları, özel idare gelirleri ve okul-aile birliklerinin katkıları ile okullarımızın kaynak ihtiyacı karşılanmaya çalışılmaktadır. Kaynak aktarımı yapılırken ailelerin gelir düzeyleri değil okullarımızın ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Sadece yoksul ve dar gelirli ailelerin eğitim gördüğü okullar gibi bir sınıflandırma doğru değildir. Ancak, her okulda farklı gelir düzeylerine sahip ailelerin çocuklarının eğitim görmesi söz konusudur. Köylerden kent merkezlerine doğru yaşanan göç hareketleri, yeni okullar için arsa bulunmaması gibi nedenlerle bazı ilçe ve kent merkezlerinde kalabalık sınıflar oluşmaktadır. Bakanlığımızın Stratejik Planı'nda, kalabalık sınıfların azaltılması, ikili eğitimden tekli eğitime geçilmesi gibi hedefler de yer almaktadır.

5. Söz konusu iddianın gerçeğe ilgisi bulunmamaktadır.

6. Bakanlığımızın Stratejik Planı uygulamaya konulmadan önce; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası, Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası, Eğitimciler Birliği Sendikası, Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, Türkiye Esnaf ve Sanatkarlar Konfederasyonu, Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu, Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneğinin plan taslağı hakkındaki görüşleri yazılı olarak talep edilmiştir. Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası, Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği, Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu, Türkiye Esnaf ve Sanatkarlar Konfederasyonu görüşlerini bildirmiştir. Son olarak Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığının görüşleri alındıktan sonra plana son şekli verilerek uygulamaya konulmuştur.

7. 26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "Stratejik planların süresi,

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

Konu : Soru Önergesi

/ /2010

güncelleştirilmesi ve yenilenmesi" başlıklı 7'nci maddesinde; "(1) Stratejik planlar beş yıllık dönemi kapsar.

(2) Stratejik planlar en az iki yıl uygulandıktan sonra stratejik planın kalan süresi için güncelleştirilebilir. Güncelleştirme, stratejik planın misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılan nicel değişikliklerdir.

(3) Ayrıca;

a) Görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatta değişiklik olması hâlinde ilgili kamu idaresinin,

b) Hükümetin değişmesi hâlinde mahalli idareler hariç diğer kamu idarelerinin,

c) Bakanın değişmesi hâlinde ilgili bakanlık ile bağlı ve ilgili kamu idarelerinin,

ç) Mahalli idarelerde üst yöneticinin değişmesi hâlinde ilgili mahalli idarenin,

d) Doğal afet, tehlikeli salgın hastalıklar veya ağır ekonomik bunalımların vuku bulması hâllerinde ilgili kamu idarelerinin,

stratejik planları yenilenebilir.

(4) Yenileme, stratejik planın beş yıllık bir dönem için yeniden hazırlanmasıdır. Stratejik planın yenilenmesi kararı, yukarıdaki şartların oluşmasını müteakip en geç üç ay içinde alınır. Bu kararı takip eden altı ay içinde stratejik plan yenilenir.

(5) Stratejik planların yenilenmesinde bu Yönetmelik hükümlerine uyulur. Güncelleştirilme durumunda ise Müsteşarlığa ve Maliye Bakanlığına bilgi verilir."

denilmekte olup Yönetmelik esasları doğrultusunda ihtiyaç duyulan değişiklikler yapılacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.



Nimet ÇOBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 - 425 00 86 Faks : 418 64 01
e - posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr