

7/10204

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 6991

02/12/2009

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 04.11.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-16400 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR'un, "Zorunlu eğitime katılamayan çocuklara ilişkin" İlgi yazı eki 7/10204 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. İlköğretim çağında bulunan çocukların okula devam etmeleri esastır. Bakanlığımız eğitime erişimde cinsiyet eşitliğini sağlamak için 2002 yılında Haydi Kızlar Okula Kız Çocuklarının Eğitime Erişimi Projesi'ni başlatmıştır. Bu proje yalnızca kız çocukları için eğitim fırsatlarının artırılmasını değil, aynı zamanda kız çocuklarını okula devam etmekten ve okulda başarı göstermekten alıkoyan tüm engellerin sistematik biçimde ortadan kaldırılmasını hedeflemektedir. Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı mevcut veri tabanlarını kullanarak ilköğretim çağında olup okula kayıtsız çocukları ve okula kayıtlı olduğu hâlde devamsız öğrencileri il, ilçe, yaş, cinsiyet, sınıf düzeyi ve devamsızlık/kayıtsızlık nedenleri bazında izlemektedir. Bütün bu çalışmalar, çocukların okula erişimi önündeki engellerin belirlenerek merkezi ve yerel stratejiler geliştirilmesine yöneliktir. Ayrıca, çeşitli sebeplerle okula kayıt olmayan çocukların eğitim sistemine kazandırılması amacıyla ilgili bakanlıklar ve yerel düzeyde çalışmalar da yapılmaktadır.

10-14 yaş grubunda olan çocukların eğitime kazandırılması amacıyla 2008 yılından itibaren "Yetiştirici Sınıflar Öğretim Programı" uygulamaya konulmuş, bu kapsamda 2008-2009 eğitim ve öğretim yılında 11.023 çocuğun eğitim sistemine dâhil olması sağlanmıştır.

2. İçişleri Bakanlığı tarafından geliştirilen Adres Kayıt Sistemi ve Bakanlığımız e-okul veri tabanının karşılaştırılması sonucu okula gitmediği saptanan çocuklar okulların e-okul ekranlarına düşmüştür. Okul müdürleri bu çocukların ailelerini, çocukların ilköğretime erişimi yönünde ikna çalışmalarını yürütürken okula gitmeme sebeplerini de e-okulun ilgili ekranına girmektedir. Bu çalışmanın amacı çocukların eğitime erişiminin önündeki engelleri belirleyerek çocukları okula kazandırmak için merkezi ve yerel stratejiler geliştirmektir. İzleme çalışmaları kapsamında zamanında kaydolmama (Geç kayıt) sorun olarak görülmüş ve bunu çözmeye yönelik "İlköğretime Zamanında Kaydolmama Sorununun En Fazla Yaşandığı Bölge ve İllerde Nedenlerin Belirlenerek Zamanında Kaydolmayı Sağlamaya Yönelik Strateji Geliştirilmesi" araştırması yapılmış, çocukların zamanında okula gitmelerini sağlamak için strateji geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

İlköğretime erişim kadar önemli olan bir diğer eğitim göstergesi de ilköğretimden diplomalı mezun olanların oranı olup 81 ilde devamsızlığa bağlı okul terk riski altında



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA

Telefon: 413 14 66 - 425 00 86 Faks : 418 64 01

e - posta : sgb @ meb.gov.tr

Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2009

Konu : Soru Önergesi

bulunan öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını desteklemek ve izlemek amacıyla da bir sistemin kurulması için çalışmalar devam etmektedir.

Ekonomik, geleneksel, ailevi ve diğer sebeplerle okula gönderilmeyen kız çocukları için “Kız Yatılı İlköğretim Okulları” açılmış ve bölgelerinde okul bulunmayan çocukların “Taşınalı İlköğretim Sistemi” ile okula devam etmeleri sağlanmıştır. Ekonomik sebeplerle çocuklarını okula göndermeyen ailelere yerel düzeyde Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı’nın kaynaklarından yardım yapılarak bu çocukların okula gönderilmesi sağlanmaktadır.

3. İlköğretim çağındaki çocukların okula kayıtsızlık ve devamsızlık nedenleri e-okul üzerinden izlenmektedir. Belirlenen nedenlerin çözümü için yapılan araştırma ve strateji geliştirme çalışmaları dışında 14.10.2009 tarihinde 20 genel müdürün katılımıyla “Eğitime Erişim ve Devamın İzlenmesi İş Birliği” toplantısı yapılmıştır. Toplantıda verilerle ilköğretime erişim sorunu tartışılarak iş birliği alanları belirlenmiştir. İş birliğini güçlendirmek için protokol çalışmaları devam etmektedir.

Merkezi düzeyde ilköğretime erişimi sağlamak için politika geliştirme çalışmaları devam ederken ilköğretim müfettişleri aracılığıyla il/ilçe ve okul yönetimlerinin erişim konusunda kapasitelerini geliştirme çalışmalarına da başlanmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.



Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa