

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ
T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 06.11.2009
Sayı: 2009/4480

10916

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

İsmet BÜYÜKATAMAN
Bursa Milletvekili

Anayasamızın 59. maddesi; "**Devlet, her yaştaki Türk vatandaşlarının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirleri alır, sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder.**" ve 17.Milli Eğitim Şurasının 76.maddesi "... özellikle ortaöğretimde spor etkinliklerine yönlendirilmeleri ve beden eğitimi derslerinin saat sayısı artırılarak bütün sınıflarda zorunlu ders hâline getirilmelidir." hükümlerine rağmen; Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 11/09/2009 tarih ve 151 sayılı karardaki "**Öğrencilerin ilgi ve istekleri ile okulun imkânları doğrultusunda Resim/Müzik/Beden Eğitimi derslerinden birisi seçilir, aynı ders 4 yıl süresince okutulur.**" Açıklamasıyla önce seçmeli ders olmuştur.

11.09.2009 tarih ve 151 sayılı kararıyla uygulanmakta olan Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinin ekinde yer alan "Açıklamalar" bölümü; kamuoyundan gelen tepkiler üzerine; 15.10.2009 tarih ve 181 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının "Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinin Açıklamalar Bölümünde Değişiklik Yapılması" hakkındaki kararıyla da değiştirilerek; **Ortaöğretimde Bir sınıfın 36 öğrencisinden 12'si Müzik Dersini, 12'si Resim Dersini, 12'si de Beden Eğitimi Dersini seçebilecekler. Öğrenciler alt sınıfta seçtikleri Resim, Müzik ve Beden Eğitimi derslerini bir üst sınıflarda değiştirebilecekler. Ayrıca bu dersler seçmeli ders olarak 1 veya 2 ders saati olarak ayriyeten okutulabilir hale getirilmiştir.**

Hâlbuki; Anayasamızın 58. ve 59 maddelerinde;

"IX. Gençlik ve spor**A. Gençliğin korunması**

MADDE 58. – Devlet, istiklâl ve Cumhuriyetimizin emanet edildiği gençlerin müsbet ilmin ışığında, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ve Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü ortadan kaldırmayı amaç edinen görüşlere karşı yetiştirme ve gelişmelerini sağlayıcı tedbirleri alır.
Devlet, gençleri alkol düşkünlüğünden, uyuşturucu maddelerden, suçluluk, kumar ve benzeri kötü alışkanlıklardan ve cehaletten korumak için gerekli tedbirleri alır.

B. Sporun geliştirilmesi

MADDE 59. – Devlet, her yaştaki Türk vatandaşlarının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirleri alır, sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder.
Devlet başarılı sporcuyu korur." yer almıştır.

Ayrıca; Milli Eğitim Temel Kanununun "Türk Milli Eğitiminin Amaçları" başlıklı 2.Maddesi 2.Fıkrasında; "Madde 2 - Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;" şeklinde,

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin "İlkeler" başlıklı 5 maddesinin (ğ) bendinde; "Öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yoluyla zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel yeteneklerinin fark edilmesi, becerilerinin geliştirilmesi ve yönlendirilmesi; sosyal, kültürel, eğitsel ve akademik gelişmelerinin sağlanması için okul ve aile ile iş birliği yapılır." şeklinde, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin "Sosyal etkinlikler" başlıklı 19 maddesinin 1.fıkrasında; "Öğrencilerde; ders programlarıyla birlikte özgüven ve sorumluluk duygusunu geliştirecek, yeni ilgi alanları oluşturacak, bireysel yetenek ve beceriler kazandıracak, katılımcı ve demokratik eğitim ortamını destekleyici, okul veya kurum içi ya da kurumlar arası bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenir ve öğrencilerin bu etkinliklere katılmaları için gerekli tedbirler alınır." şeklinde, 17.Milli Eğitim Şurasında ise şura kararlarının "Küreselleşme Ve Avrupa Birliği Sürecinde Türk Eğitim Sistemi" bölümünün "Eğitimde Nitelik başlıklı" (c) bendi 76.maddesinde; "Öğrencilerin "Barış kültürü" kavramını içselleştirebilmeleri için özellikle ortaöğretimde spor etkinliklerine yönlendirilmeleri ve beden eğitimi derslerinin saat sayısı artırılarak bütün sınıflarda zorunlu ders hâline getirilmelidir." şeklinde yer alarak Beden Eğitimi derslerinin saat sayısının artırılarak bütün sınıflarda zorunlu ders hâline getirilmesi benimsenmiştir.

Hal böyle iken; Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının ortaöğretim ders çizelgelerini 2010 yılından itibaren uygulanmaya başlanacak olan yeni üniversiteye giriş sistemine adapte etmek için 151 ve 181 sayılı "Öğrencilerin ilgi ve istekleri ile okulun imkânları doğrultusunda Resim/Müzik/Beden Eğitimi derslerinden birisi seçilir, aynı ders 4 yıl süresince okutulur." kararıyla Beden Eğitimi seçmeli ders olmuştur.

Buna göre;

1-Bu değişikliğin pedagojik bir gerekçesi bulunmakta mıdır?

2-Talim ve Terbiye Kurulu diğer derslere yer açmak için mi bu değişikliğe gitmiştir?

3- Bu üç dersin de ayrı ayrı değerlendirilmesi, zorunlu olması ve ders saati sürelerinin artırılması yönünde bir değişiklik yapılacak mıdır?

4-Sporcu yetiştirmeden ve sporcu kaynaklarını kurutarak olimpiyatlarda nasıl başarılı olup, nasıl olimpiyatlara aday olunacaktır?

5-Beden eğitimi dersinin seçmeli ders olmasıyla spor ve beden eğitiminden uzak bir gençlik yetiştirilerek obez bir gençlik meydana getirilme tehlikesi bulunmamakta mıdır?

6-Bakanlığımızın gençlerimizi kötü alışkanlıklardan kurtarmak için yapmakta olduğu çalışmalara beden eğitimi dersinin seçmeli ders olması katkı sağlamayacaktır. Bu durumda öğrenci hangi derste deşarj olacak ve hangi derste sosyalleşecektir?

7-Anayasamız ve diğer mevzuat hükümlerindeki ve Milli Eğitim Şurasındaki hükümlere rağmen bu dersler neden zorunlu okutulmamakta ve ders saati sayısı artırılmamaktadır?