

7/12392

GK: 98

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 11826
Konu : Soru Önergesi

26/02/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.02.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-19747 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR'un, "Okullardaki şiddetle ilgili bir forma ilişkin" İlgi yazı eki 7/12392 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Vaka Analiz Formu'nun bir örneği ekte sunulmuştur.

2. Kurum kimlik bilgileri, olay bilgileri, olay içeriği, olayın/davranışın oluş biçimi, olaya karışanlar (olaya karışanlar ile ilgili genel bilgiler), rehberlik ve psikolojik danışma servisinde yapılanlar, son durum, destek gerekiyor ise verilmesi gereken destek ile ilgili bilgiler.

3. Okul personeli tarafından öğrenciye münferit olarak şiddet uygulanması hâlinde gerekli yasal işlemler yapılmaktadır. Bu tür şiddet olaylarında öğrencinin, velinin ya da olaya tanık olanların şikâyeti hâlinde ilgili makamlarca gerekli tedbirler alınmaktadır. Ayrıca, Bakanlığımız "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması" konusunda genel olarak üç düzeyde önleme çalışmalarını yürütmektedir. Birincil önleme düzeyinde genel olarak öğretmen, öğrenci, veli ve okul yöneticilerine yönelik iletişim ve sorun çözme becerilerini destekleyici programlar yürütülmektedir. İkincil önleme düzeyinde ise risk grubunda yer alan bireyler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda yine, çatışma çözme ve uzlaşma, iletişim becerileri, akran eğitimleri ve danışmanlığı ve benzeri konularda uygulamalar yapılmaktadır. Üçüncül düzeyde yer alan çalışmalarda ise gerçekleşen riskler nedeniyle müdahale bazında çalışmalar sürdürülmektedir. Bu konuda gerektiğinde okul, aile, emniyet, sağlık ve sosyal hizmetler birimleri ile iş birliği içeren çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

4-5. Vaka Analiz Formu, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğümüzce hazırlanmış olup bu formun hazırlanması çalışmasında görev alanlar; psikolojik danışma ve rehberlik, psikoloji, ölçme ve değerlendirme uzmanı, branş ve sınıf öğretmenliği bölümlerinden mezun olmuş olan öğretmenlerdir.

6. Form sonucu elde edilen verilerin değerlendirilmesi, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğümüz uzmanları tarafından yapılmaktadır. Web tabanlı bilgi girişi yapılan Vaka Analiz Formu üzerindeki bilgiler, sisteme girilen her bir vaka doğrultusunda birebir kayda alınarak sonuçlandırılmaktadır. Vaka analizi ile ilgili raporlar, herhangi bir örneklem seçme ya da varsayım yolu ile değil doğrudan sistemdeki veriler dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

7. İl millî eğitim müdürlükleri (rehberlik ve araştırma merkezleri, ilköğretim ve ortaöğretim kurumları, halk eğitim merkezleri), il emniyet müdürlükleri, il sağlık müdürlükleri, il gençlik ve spor müdürlükleri, il müftülükleri, üniversiteler, sivil toplum örgütleri, belediyeler, yerel radyo ve televizyon kurumlarının iş birliği ile 81 il bazında genel olarak aşağıdaki konu başlıklarında ve türde eğitim faaliyetleri uygulanmıştır.

a) İl yürütme komisyonları tarafından "Riski Önleme ve Şiddeti Azaltma" toplantıları.

b) Temel önleme çalışmaları; öğrencilerin yaşam becerilerini güçlendirmeye yönelik öğrencilere grup rehberliği, ailelerin riskleri tanımlarına yönelik bilgilendirme faaliyetleri.



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 - 425 00 86 Faks : 418 64 01
e - posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

1 / 3

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/
Konu : Soru Önergesi

/ /2010

c) İkincil önleme çalışmaları kapsamında; “Zararlı alışkanlıklar ve korunma yolları”, “Sigara, alkol ve madde bağımlılığı”, “Madde Kullanımı ve Önleyici Tedbirler”, “Zararlı sosyal gruplar ve korunma yolları”, “Sigaranın Sağlığa Zararları”, “Madde Kullanımının Önlenmesi” ile ilgili öğrencilere, velilere ve öğretmenlere verilen muhtelif eğitim seminerleri, konferanslar.

d) Kitap ve broşür basımı, afiş düzenlemeleri.

e) “Riskli Yaşam Şartlarından Korunma”.

f) Tiyatro gösterileri.

g) Yerel radyo ve TV’lerdeki muhtelif eğitim programları.

h) “Madde Kullanımının Önlenmesi” konulu TV programları.

i) “Risklerden Korunma - Madde Bağımlılığını Önleme (Hayata Sahip Çıkmak)”.

Yukarıda tanımlanan eğitim, seminer ve konferanslar sonucunda toplam 1.806.950 öğrenci, 474.838 veli ve 129.284 öğretmen bilgilendirilmiştir.

Yukarıdaki çalışmaların dışında ayrıca;

A) Öğrencilere yönelik spesifik olarak;

a) Okul giriş ve çıkışlarının kontrolü,

b) Öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik eğitim seminerleri, bilgilendirme toplantıları, paneller,

c) Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri; Psikososyal koruma ve müdahale paket program uygulamaları, aile rehberliği, sınıf rehberliği, bireysel görüşmeler, grup rehberliği,

B) Velilere yönelik spesifik olarak;

a) Zararlı Alışkanlıklar - Risklerden Korunma,

b) Davranış bozuklukları,

c) Travma sonrası stres bozuklukları,

d) Şiddet ve saldırganlığın nedeni,

e) Öfke kontrolü,

f) Boş zamanlarını değerlendirme,

g) İletişim,

h) Stresle başa çıkma yöntemlerini,

i) Kavrama ve sorun çözme becerileri kazandırma,

j) Arkadaş seçimi kriterleri belirleme,

C) Öğretmenlere yönelik spesifik olarak;

a) Zararlı Alışkanlıklar-Risklerden Korunma,

b) Şiddet ve saldırganlığın nedeni,

c) Öfke kontrolü,

d) Öğretmen öğrenci ilişkileri,

e) Psikososyal müdahale hizmetleri,

f) İletişim,

g) Televizyonda şiddet içerikli filimler ve internet kullanma kuralları,

h) Medyanın şiddet üzerindeki etkisi,

i) Davranış bozuklukları,

j) Travma sonrası stres bozuklukları,

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 4 8 2 6
Konu : Soru Önergesi

26 07 2010

k) Gelişim dönemleri ve sorunları konularında da çeşitli eğitim seminerleri/konferanslar/bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Türkiye genelinde iller bazında yukarıdaki alanlarda yapılan eğitimlerden toplam 3.710.567 öğrenci, 2.079.622 veli ve 244.038 öğretmen faydalanmıştır.

Gelişimsel rehberlik anlayışıyla “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı” hazırlanmış ve 2006-2007 öğretim yılında uygulamaya konulmuştur. Programın genel amacı öğrencilerin sağlıklı psikososyal gelişimlerini desteklemektir.

Bakanlığımız Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Avrupa Birliğinin mali katkısı ve UNICEF’in teknik desteğinde başlayan “Önce Çocuklar-Çocuk Koruma Mekanizmalarının İl Düzeyinde Modellenmesi Projesi” kapsamında Bakanlığımız tarafından geliştirilen 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı ve Yaşam Becerileri Eğitimi Programı madde bağımlılığı ve kullanımı ile ilgili devam eden önleme çalışmaları kapsamında kullanılmaktadır.

7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı; anne babaların çocuklarını daha yakından tanımalarına destek olmak, olumlu davranış kazandırma yöntemlerini öğrenmelerini sağlamak, riskleri tanıyarak uygun tedbirleri almalarına olanak tanımak, uygun ebeveyn tutum ve tavırlarını fark ettirmek ve sağlıklı bir şekilde geleceği planlama yollarını içselleştirmelerine katkı sağlamak amaçlarıyla hazırlanmıştır. Program genel anlamda, hem olası riskleri/çözüm önerilerini önceden ortaya koyabilmek hem de “Çocuğumu Daha İyi Nasıl Yetiştirebilirim?” sorusuna aile açısından sağlıklı bir yanıt verebilmeyi sağlamak için geliştirilmiştir.

Yaşam Becerileri Eğitimi Programı; 10-19 yaş arasında olan çocuk ve ergenlere yönelik olarak geliştirilmiş olup iletişim becerileri, kendini ifade etme, stresle baş etme, uzlaşma becerileri, çocuk hakları, geleceğimizi planlamak modüllerinden oluşmaktadır. “Akran eğitimi” modeli ile uygulanmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.



Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:

Vaka Analiz Formu (5 sayfa)

DAĞITIM :

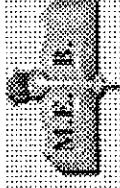
Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr

Elektronik ağ : www.meb.gov.tr



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL YAKA ANALİZ FORMU

Uyarı: Yaka Analiz Formu kayıta veri kaybı olmaması için 10 dk. içerisinde doldurulup kaydedilmelidir.

Listelene/Silme

KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

İli: İlçe:

Okul:

Okul Türü: Okulun Genel Başarı Ortalaması:

Kayıt Edenini:

T.C.No:

Ad-Soyadı: Unvanı:

OLAY BİLGİLERİ

Sınıfı:

Olay Tarihi: Ocak 2006

Olay Yeri:

Eğitim Öğretim Yılı:

Diğeri:

OLAY İÇERİĞİ

☐ Fiziksel zarar verme (yumruk, tekme tokat vb.)

☐ Zorbalık/ Tehdit/ Sataşma

☐ Eşyaya/Mala zarar verme

☐ Okul Silahı/Kesici/delici Alet Getirme

☐ Ateşli/Kesici/delici Silahla Yaralama

☐ Ateşli/Kesici/delici Silahla Ölümlü Olay

☐ Madde kullanımı (alkol/tuyuşturucu/ilâç/diğeri..)

☐ Cinsel Taciz

☐ Çalma/Gasp

☐ Çete Oluşturma/Katılma

☐ Dedikodu/Lakap takma

Diğeri:

OLAYA KARIŞANLAR

Kişi1:

Yaşı: - ☒ Cinsiyeti: - ☒Sınıfın Genel Başarı Ortalaması: - ☒Kardeş Sayısı: Yok ☒Anne: - ☒Baba: - ☒Anne Çalışıyor mu? ☐ Evet ☐ HayırAilenin Sosyo-Ekonomik Düzeyi: - ☒Öğrencinin Oturduğu Yerin Sosyo-Ekonomik Düzeyi: - ☒Ailede şiddet görüyor mu? ☐ Evet ☐ Hayır

Kişi2:

Yaşı: - ☒ Cinsiyeti: - ☒Sınıfın Genel Başarı Ortalaması: - ☒Kardeş Sayısı: Yok ☒Anne: - ☒Baba: - ☒Anne Çalışıyor mu? ☐ Evet ☐ HayırAilenin Sosyo-Ekonomik Düzeyi: - ☒Öğrencinin Oturduğu Yerin Sosyo-Ekonomik Düzeyi: - ☒Ailede şiddet görüyor mu? ☐ Evet ☐ HayırSınıf: - ☒ Rolü: - ☒Çocuğun Genel Başarı Ortalaması: - ☒Anne-Baba Durumu: - ☒Anne Eğitim Durumu: - ☒Baba Eğitim Durumu: - ☒Baba Çalışıyor ☐ Evet ☐ HayırOkulun Bulunduğu Yerin Sosyo-Ekonomik Düzeyi: - ☒Kaç Yıldır Bu İkle Bulunuyor? - ☒Şiddet Türü: - ☒Sınıf: - ☒ Rolü: - ☒Çocuğun Genel Başarı Ortalaması: - ☒Anne-Baba Durumu: - ☒Anne Eğitim Durumu: - ☒Baba Eğitim Durumu: - ☒Baba Çalışıyor mu? ☐ Evet ☐ HayırOkulun Bulunduğu Yerin Sosyo-Ekonomik Düzeyi: - ☒Kaç Yıldır Bu İkle Bulunuyor? - ☒Şiddet Türü: - ☒

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNCE YAPILANLAR

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisince R1-Elebaş İçin Ne Yapıldı?

☐ Öğrenci ile Görüşme/Danışma/Çalışma

☐ Okulda Veli ile Görüşme/Çalışma

☐ Ev vb. okul dışı ziyaret/çalışma

☐ İlgili okul dışı kurum/kuruluş/birimle işbirliği

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisince R2-Saht İçin Ne Yapıldı?

☐ Öğrenci ile Görüşme/Danışma/Çalışma

☐ Okulda Veli ile Görüşme/Çalışma

☐ Ev vb. okul dışı ziyaret/çalışma

☐ İlgili okul dışı kurum/kuruluş/birimle işbirliği

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisince R3-Yardımcı İçin Ne Yapıldı?

☐ Öğrenci ile Görüşme/Danışma/Çalışma

☐ Okulda Veli ile Görüşme/Çalışma

☐ Ev vb. okul dışı ziyaret/çalışma

☐ İlgili okul dışı kurum/kuruluş/birimle işbirliği

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisince R4-Olay Yerinde Bulunan İçin Ne Yapıldı?

☐ Öğrenci ile Görüşme/Danışma/Çalışma

☐ Okulda Veli ile Görüşme/Çalışma

☐ Ev vb. okul dışı ziyaret/çalışma

☐ İlgili okul dışı kurum/kuruluş/birimle işbirliği

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisince R5-Kurbanı Mağdur İçin Ne Yapıldı?

☐ Öğrenci ile Görüşme/Danışma/Çalışma

☐ Okulda Veli ile Görüşme/Çalışma

☐ Ev vb. okul dışı ziyaret/çalışma

☐ İlgili okul dışı kurum/kuruluş/birimle işbirliği

SON BÖLÜM

☐ Olay Kapanı

☐ Okulda yeterli önlem alındı

☐ Etkisi ya da işlemler sürüyor

☐ Önlem alınmadı ya da yetersiz

☐ Destek gerekiyor

DESTEK GEREKİYOR İSE NE TÜR?

☐ İdari-mevzuat

☐ Adli-emniyet

☐ Sosyal-psikolojik

Diğeri:

Yazdır

Sistemden Çıkış

Listeleme/Silme

OKUL VAKA ANALİZ FORMU

İL / İLÇE	:		
OKUL	:		
OLAY TARİHİ	:		SAATİ :
KAYIT TARİHİ	:		
KAYIT EDEN (Ad-Soyad/Unvan)	:		

OLAY DETAYLARI

Davranış / Olay İçeriği :

Fiziksel Zarar Veren Şiddet
(yumruk, tekme, tokat, vb..)

☐

Madde kullanımı (alkol/
uyuşturucu/ilâç/diğer..)

☐

Zorbalık/Tehdit/Sataşma

☐

Cinsel Taciz

☐

Eşyaya / Mala Zarar Verme

☐

Çalma/Gasp

☐

Okula Silah/Kesici-delici Alet
Getirme

☐

Çete Oluşturma/Katılma

☐

Ateşli/kesici/delici Silahla
Yaralama/Ölümlü Olay

☐

Dedikodu/Lakap takma

☐

Diğer:

Olayın / Davranışın Oluş Biçimi :
(Kısaca, birkaç cümle ile)

Davranışın / Olayın Sıklığı ve Aralığı
(Bir Dönemde)

Bir Kere

☐

Bir Çok Kez

☐

Birden Fazla

☐

Son Zamanlarda Çok Sık

☐

OLAY DETAYLARI**Olayın Geçmişi ve Diğer Gerekli Bilgiler:**

Olaya Karışanlar : (Kimlik bilgileri gizli tutulacak, istendiğinde bildirilecektir. Olaya göre kişi sayısı artırılıp azaltılabilir.)	Yaş	Cinsiyet	Sınıf	Rolü
1. Kişi				
2. Kişi				
3. Kişi				
4. Kişi				
5. Kişi				
6. Kişi				
7. Kişi				

Rol Kodları :**R1 - Elebaşı****R2 - Şahit****R3 - Yardımcı****R4 - Olay Yerinde Bulunan****R5 - Kurban / Mağdur****OLAYA OKULUN TEPKİSİ****Okul Yönetiminin Ne Yapıldı ?**

(Veliye Bildirme / Disiplin İşlemleri / Sözlü Uyarı / Sosyal - Sağlık Kurumlarına Sevk / Rehberlik Servisine Gönderme / Adli ve Emniyet İşlemleri Varsa Bildirim / Diğer)

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisince Yapılan Çalışmalar / Görüş ve Öneriler :**Mağdur Öğrenci (Varsa) ve Ana-babası Alınan Önlemlerden Memnun mudur?****Öğrenci:****Evet****Hayır**☐☐**Ana-Baba:****Evet****Hayır**☐☐**Sonuç / Son Durum :**

(Olay Kapandı mı ? Gerginlik Sürüyor mu ? Sonrası İçin Okulda Alınan Önlemler, Yapılan Düzenlemeler vb.)