

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/431

19/01/2009

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.12.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-17585 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR'un, "Çocukların okula devamsızlıklarına ilişkin" İlgi yazı eki 7/11041 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-4. Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü adres kayıt sistemi ile e-okul veri tabanı karşılaştırılarak zorunlu eğitim çağına olup ilköğretime kayıt olmayan çocuklar adresleri bazında saptanmıştır. Bu çocuklar okulların e-okul ekranlarına düşürülerek gerek okulların yapacakları ikna çalışmaları gerekse merkezi, il, ilçe düzeyinde eğitime erişim ve devamın izlenmesi çalışmaları daha etkin hale gelmiştir. E-okula eklenen modül aracılığıyla okula hiç kaydolmamış ve devamsız öğrencilerin okul bazında izlemesi yapılmakta, nedenlere bağlı olarak sorunlar tespit edilmekte ve çözümlenmesi için yeni merkezi ve yerel çözümler, stratejiler geliştirilmektedir.

Merkezi düzeyde e-okul veri tabanı ile il, ilçe ve okul düzeyinde net okullulaşma oranları izlenerek ve veriler değerlendirilerek il eğitim durum raporları hazırlanmaktadır. Bu çalışmalar Bakanlığımızın ana hedefi olan çağ nüfusunun yüzde 100 okullulaştırılması için etkin stratejiler geliştirilmesine yöneliktir.

2-5. Çocukların ilköğretime erişiminin önündeki engeller bölgelere, illere, ilçelere göre değişiklik göstermektedir. Bazı bölgelerde geleneksel nedenler erişimin önündeki engeller arasında ilk sırada yer alırken bazı bölgelerde gezici geçici mevsimlik tarım işçiliği ilk sırayı almaktadır.

3-6. İzleme çalışmaları sonucunda ilk fark edilen sorun ilköğretime zamanında kaydolmama (geç kayıt) sorunudur. Türkiye genelinde görülen bu sorunun nedenlerinin belirlenmesi ve merkezi strateji geliştirilmesi için zamanında kaydolmama sorunun en çok yaşandığı 10 ilde "İlköğretime Zamanında Kaydolmama Sorununun En Fazla Yaşandığı Bölge ve İllerde Nedenlerin Belirlenerek Zamanında Kaydolmayı Sağlamaya Yönelik Strateji Geliştirilmesi" araştırması yapılmıştır. Araştırma sonuçları alan uzmanları ve her düzeyden uygulayıcılarla paylaşılmış. Araştırma sonuçlarından yola çıkarak zamanında kaydolmayı sağlamaya dönük strateji geliştirme çalıştayları yapılmıştır.

Eğitime erişimin sağlanması için yürütülen merkezi politika ve stratejilerin biri de Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı'dır. 10-14 yaş grubundaki çocukların eğitime erişimine yönelik özel bir çalışma yapma gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Haydi Kızlar Okula Kampanyası'nın ara değerlendirme sonuçları ve uygulayıcı görüşleri, okula kazandırılan 10-14 yaş grubundaki çocukların okula devam ve uyum sorunları yaşadıklarını göstermiştir. Mevcut düzenlemeler ve yapılan çalışmaların da bu grubun okula kazandırılmasında yeterince

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2009

Konu : Soru Önergesi

etkili olmadığı uygulayıcılar tarafından sık sık dile getirilmiştir. Çocukların okula erişiminin sağlanması ve farklı yaş gruplarındaki çocukların yaşlılarıyla birlikte okula devam ve uyumlarının sağlanması amacıyla geliştirilen Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı (Telafl Eğitim) 81 ilde uygulanmaktadır. Bu kapsamda 2008-2009 eğitim-öğretim yılında yaklaşık 11 bin çocuğun okula kaydı ve devamı sağlanmıştır.

İlköğretime erişim kadar önemli olan bir diğerk eğitim göstergesi de ilköğretimden diplomalı mezun olanların oranıdır. İzleme çalışmaları sonucunda fark edilen bir diğerk önemli erişim sorunu da ilköğretime kayıtlı olup devamsız durumdaki öğrencilerdir. Bu sorunun çözümü için 81 ilde devamsızlık riski altında bulunan öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını desteklemek ve izlemek amacıyla bir sistemin kurulması için sınıf öğretmenleri, rehber öğretmenler, okul ve rehberlik araştırma merkezi yöneticilerinin kapasitesinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Devamsızlık riskinin tanımlanması için ulusal ve uluslararası literatür taraması yapılmış devamsızlık değişkenlerinin saptanması ve müdahale hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik 6 ilde ihtiyaç analizi yapılmıştır. Araştırma sonuçlarından yola çıkarak devamsızlığı önleme amaçlı strateji geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa