

7/15755

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 6242

19/10/2010

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 10.08.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-25100 sayılı yazı.

İstanbul Milletvekili Sayın Atila KAYA'nın "Millî eğitim yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğine ilişkin" İlgi yazı eki 7/15755 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin 22'nci maddesinin birinci fıkrasında yer alan; "Bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde eğitim kurumu müdürlerinden bulundukları eğitim kurumunda beş yıllık çalışma süresini tamamlayanların görev yerleri, il içinde aynı veya daha üst tipteki eğitim kurumları olacak şekilde tercihleri dikkate alınmak suretiyle bu Yönetmelik ekinde yer alan Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu üzerinden yapılacak değerlendirme sonucu puan üstünlüğü esasına göre değiştirilir." hükmü çerçevesinde bulunduğu eğitim kurumunda 5 yıllık çalışma süresini tamamlayan eğitim kurumu müdürlerinin görev yerleri aynı veya üst tipteki eğitim kurumları olacak şekilde eşitlik ve genellik içinde puan üstünlüğüne ve tercihlerine göre değiştirilmektedir.

2. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin 6'ncı maddesinde yönetim kademeleri; "Eğitim kurumlarının yönetim kademeleri şunlardır;

- a) Birinci Kademe: Eğitim kurumu müdür yardımcılığı,
- b) İkinci Kademe: Eğitim kurumu müdür başyardımcılığı,
- c) Üçüncü Kademe: C tipi eğitim kurumu müdürlüğü,
- ç) Dördüncü Kademe: B tipi eğitim kurumu müdürlüğü,
- d) Beşinci Kademe: A tipi eğitim kurumu müdürlüğü." olarak belirlenmiş olmakla birlikte, müdür unvanlı olanlara söz konusu Yönetmelik eki Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu'nda aynı puan verilmesi öngörülmüş, müdür unvanlı olmayanlara ise farklı puanlar verilmesi öngörülmüştür. Eğitim kurumlarının tipleri ise çok çeşitli kriterler esas alınarak Yönetmelik eki Ek-3 Kurum Tipi Belirleme Formu üzerinden bir komisyonca belirlenmektedir. Örneğin bir eğitim kurumunda öğrenci sayısı üzerinden puan verilirken bir başka eğitim kurumuna döner sermayesi bulunması nedeniyle puan verilmektedir.

3. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmeliğin 22'nci maddesinde; "(1) Bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde eğitim kurumu müdürlerinden bulundukları eğitim kurumunda beş yıllık çalışma süresini tamamlayanların görev yerleri, il içinde aynı veya daha üst tipteki eğitim kurumları olacak şekilde tercihleri dikkate alınmak suretiyle bu Yönetmelik ekinde yer alan Ek-2

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

Yönetici Değerlendirme Formu üzerinden yapılacak değerlendirme sonucu puan üstünlüğü esasına göre değiştirilir.

(2) Görev yapmakta oldukları eğitim kurumunun niteliğine ve durumlarına uygun atanabilecekleri eğitim kurumu bulunmayanların atamaları bir sonraki zorunlu yer değiştirme döneminde yapılır.

(3) Zorunlu yer değiştirmeye ilişkin yapılacak duyurular üzerine bu kapsamda bulunan yöneticiler bu Yönetmelik ekinde yer alan Ek-1 Yöneticilik İstek Formu ile en fazla on eğitim kurumunu tercih etmek suretiyle başvuruda bulunurlar. Başvuruda bulunmayanların zorunlu yer değiştirmeleri durumlarına uygun ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarından birine yapılır. Tercihlerinden birine atanamayanların atamaları boş bulunan eğitim kurumu yöneticiliklerine bilgisayar kurası ile yapılır.

(4) Zorunlu yer değiştirmelerde beş yıllık çalışma süresinin hesaplanmasında o yılın Temmuz ayının ilk günü esas alınır.” hükümlerine yer verilmiştir. Görüleceği üzere, öngörülen süre kadar çalışanlara 10 tercih hakkı verilmekte, istisnai olarak tercihlerinden birine atanamayanlar için bilgisayar kurası uygulanmaktadır. Bu tedbir hükmü olmaması durumunda zorunlu yer değiştirme kapsamında olduğu hâlde yer değiştirmek istemeyen yöneticiler uygulamayı zora sokmak bakımından durumuna uygun okulları değil yüksek puan gerektiren eğitim kurumlarını tercih ederek sistemin kilitlenmesine sebep olabileceklerdir.

4. Bu uygulama zorunlu yer değiştirme, bir başka ifadeyle “rotasyon” uygulaması olduğundan, isteğe bağlı bir uygulama olması söz konusu olmamakla birlikte kapsama dâhil olanlara tercih hakkı verilmektedir. Kaldı ki, Yönetmelikte ayrıca il içi ve iller arası isteğe bağlı yer değiştirme hükümleri de yer almaktadır.

5. Bilindiği gibi, hukuk devletinde her türlü idari işleme yargı yolu açıktır. Ancak, her idari tasarrufun peşinen yargı yoluyla değiştirileceğini kabul etmek, hukuk devleti ilkesiyle örtüşmeyecektir. Bu yönde bir yargı kararı olması hâlinde ise gereği yapılacaktır.

6. Eğitim kurumu müdürlerinin zorunlu yer değiştirmelerini ne kariyer ne de liyakat esasını bozan bir uygulama olarak tanımlamanın imkânı bulunmamaktadır. Şöyle ki, bu kapsamda yapılan yer değiştirme işlemleri genellik, eşitlik ve kazanılmış hakların korunması esasına göre yapılmaktadır. Örneğin, (A) tipi bir eğitim kurumu müdürü yine (A) tipi bir eğitim kurumuna yer değiştirmektedir. Bu uygulama çerçevesinde daha az hizmet gerektiren bir yöneticilik görevine atanması mümkün değildir.

7. Bu uygulama, kesinlikle eğitim-öğretim sürecinin daha etkin ve verimli hâle getirilmesini amaçlayan, bulunduğu görevlerde çok uzun süre çalışmaya bağlı dezavantajları gidermeye yönelik bir uygulamadır. Burada dikkat edilmesi gereken husus, hiçbir yönetici görevinden alınmamaktadır. Müdürlükten yine bir başka eğitim kurumu müdürlüğüne gitmektedirler. Aksi değerlendirmelerin gerçekte ilgisi bulunmamaktadır.

8. Bakanlık olarak daha kesin daha iyi yöntemler bulmak araştırmak ve uygulamak gibi bir sorumluluğumuz vardır. Eğitim-öğretimin istenilen düzeyde ve kalitede yapılması,

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

eğitimde imkân ve fırsat eşitliğinin sağlanması ve her çocuğumuzun eğitim hakkını kullanabilmesi Bakanlık olarak bizim üzerinde titizlikle durduğumuz hem görevimiz hem de sorumluluğumuzdur. Bu anlamda, Yönetmeliğin 22'nci maddesi çerçevesinde gerçekleştirilen "rotasyon" uygulaması yerine kamuoyundan alternatif düzenlemeler önerilmesi hâlinde mutlaka değerlendirilmeye alınacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nihat ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa