

7/9759

T.C.
DEVLET BAKANLIĞI

Sayı : B.02.0.005/730
Konu : Yazılı Soru Önergesi

SÜRELİ
23/10/2009

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 07.10.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-15837 sayılı yazınız.

Adana Milletvekili Prof.Dr.Nevin Gaye ERBATUR'un, Bakanlığımıza yöneltmiş olduğu T.B.M.M. 7/9759 Esas sayılı Yazılı Soru önergesine ilişkin cevabımız ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.



Faruk Nafiz ÖZAK
Devlet Bakanı

Ek:

Önerge Nüshası (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği :
T.B.M.M. Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa

ADANA MİLLETVEKİLİ
SAYIN PROF.DR NEVİN GAYE ERBATUR'UN
T.B.M.M.7/9759 ESAS SAYILI YAZILI SORU ÖNERGESİNE AİT
SORULAR VE CEVAPLARI

SORULAR

Toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak için, toplumsal cinsiyet bakış açısının ana politikalara yerleştirilmesi ve toplumsal cinsiyete duyarlı bütçeleme iki önemli araçtır. Ayrıca ekonomik kalkınma ve gelişmişlik için de toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması, kadınların yasal haklarını kullanmalarının önünde yer alan engellerin ortadan kaldırılması bütçenin duyarlı bir bakış açısıyla hazırlanıp uygulanması yoluyla gerçekleştirilir.

Bu çerçevede;

- 1- Bakanlığınızın 2010 yılı bütçesinin hazırlanmasında toplumsal cinsiyeti gözeten bütçeleme ilkesi uygulanacak mıdır?
- 2- Bütçenin hazırlığı sürecinde yer alan personel arasında toplumsal cinsiyeti gözeten bütçeleme konusunu bilen ya da bu konuda eğitim almış kimse var mıdır?
- 3- Bütçenin hazırlanması sürecinde yer alan personele toplumsal cinsiyeti gözetan bütçelemenin kadının ilerlemesini sağlamada ne denli önemli rol oynadığına dair bilinçlendirme yaratma amaçlı bir eğitim verilmesi düşünülmekte midir?

CEVAPLAR

1- Bakanlığımıza bağlı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün 2010-2012 dönemi bütçe teklifi; Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Maliye Bakanlığınca yayımlanan Bütçe hazırlama Rehberinde yer alan makro politikalar, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükler, ödenek teklifi tavanları, genel ilkeler ve standartlar dikkate alınarak ayrıca, Anayasamızın 58. ve 59. maddelerinde; *"Devlet, İstiklal ve Cumhuriyetimizin emanet edildiği geçlerin müsbet ilmin ışığında, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ve Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü ortadan kaldırmayı amaç edinen görüşlere karşı yetişme ve gelişmelerini sağlayıcı tedbirleri alır. Devlet, gençleri alkol düşkünlüğünden, uyuşturucu maddelerden, suçluluk, kumar ve benzeri kötü alışkanlıklardan ve cehaletten korumak için gerekli tedbirleri alır."* ; *"Devlet, her yaştaki Türk vatandaşlarının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirleri alır, sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder. Devlet başarılı sporcuyu korur."* şeklinde yer alan hükümleri çerçevesinde her yaştan vatandaşımızın toplumsal cinsiyeti de gözeterek spor yapmasını teşvik edecek şekilde hazırlanmıştır.

Kredi ve Yurtlar Kurumumuzun bütçesi Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Orta Vadeli Mali Plân, Kurumların bütçe teklifleri sürecini yönlendirmek üzere çıkardığı Bütçe Çağrısı ve eki Bütçe Hazırlama Rehberi Devlet Plânlama Teşkilatı tarafından hazırlanan Orta Vadeli Program ve Yatırım Programı hazırlama sürecini yönlendirmek üzere Yatırım Genelgesi ve eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi doğrultusunda hazırlanmaktadır.

2- Bakanlığımıza bağlı Kredi ve Yurtlar Kurumunda 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kânunu doğrultusunda Performans Esaslı Bütçeleme Sistemine uygun Analitik Bütçe Sınıflandırmasına göre bütçe hazırlamaktadır. Bu doğrultuda birimimizde çalışan personel gerekli eğitimi almıştır.

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bütçesinin hazırlığı sürecinde yer alan personel 1. madde de açıklanan süreç konusunda uzmanlaşmış kişilerden oluşmakta olup, toplumsal cinsiyeti gözetilen bütçeleme konusunda kendilerine ayrıca bir eğitim verilmemiştir.

3- Bakanlığımıza bağlı kurumlarda bütçenin hazırlanması sürecinde yer alan personel değil, bütçenin uygulaması sürecinde yer alan personele de toplumsal cinsiyeti gözetilen bütçeleme ve bunun kadının ilerlemesini sağlamada ne denli önemli bir rol oynadığı hususunda bilinçlendirme yaratma amaçlı bir eğitim verilmesi planlanmaktadır.