



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı: 420
Tarih: 08.04.2010

13836

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından Anayasanın 98 ve İç tüzüğün 96.Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.


Özdal ÜÇER

Van Milletvekili

Öğrenciler ilköğretime adım attıkları günden itibaren sınav stresi ile karşı karşıya kalmakta ve birbirleri ile kıyasıya yarıştırmaktadırlar. Özellikle dördüncü sınıftan itibaren, bu sınavlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve bedensel gelişimini sekteye uğratacak kadar yoğunluk kazanmaktadır. Oyun oynaması, kendi yeteneklerini keşfedip bunları geliştirecek sosyal, kültürel ve sporsal aktivitelerde bulunması gereken çocuklar ve gençler yaşamlarını sınav kabusu ile geçirmektedirler. Başarının salt sınav başarısı olarak algılanması ve bütün sistemin sınavlara göre kurgulanması çocukların ve gençlerin daha küçük yaşlarda yeteneklerinin körelmesine neden olmakta, bu çocukların kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişimlerinin önü tıkanmaktadır.

İşbirliği, dayanışma, paylaşma yerini tamamen eşitsizlikler üzerine kurulu bir rekabete bırakmıştır. Sınav stresi ve rekabet duygusu sadece öğrencileri değil velileri, aileleri de aynı ölçüde etkilemektedir. Son yıllarda özellikle çocuk psikiyatrisine müracaatlarda patlama yaşanmış ve öğrencilerde psikosomatik rahatsızlıkların görülme sıklığı oldukça artmıştır.

Bu gerekçe ile:

1. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında kaç ilköğretim öğrencisinin özel yetenekleri bakanlığınızca yürütülen çalışmalarca tespit edilmiş olup, bu öğrenciler yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmiştir? Bunların alanlara (resim, müzik, beden, vd.) göre dağılımı nedir?
2. Bakanlığınız bünyesinde hizmet yürüten rehberlik araştırma merkezi sınav stresi ve kaygısı nedeni ile 2008-2009 yılında toplam kaç vaka incelemiştir?
3. Bu incelemeler sonucunda sınav stresinin öğrenci psikolojisi ve gelişimi üzerinde yarattığı etkilere dair hangi bulgulara ulaşılmıştır?
4. Bu incelemeler sonucunda öğrencilerde tespit edilen rahatsızlıklar nelerdir?
5. 2000 Yılı itibari ile günümüze kadar yıllara göre kaç öğrenci çocuk psikiyatrisine müracaat etmiştir?