

GK 173
7/14732

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 5126
Konu : Soru Önergesi

16 08/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 07.06.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-23509 sayılı yazı.

Van Milletvekili Sayın Fatma KURTULAN'ın "Özalp ilçesinde eğitim ve öğretimdeki duruma ilişkin" İlgi yazı eki 7/14732 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Bakanlığımız kayıtlarına göre, 2009-2010 öğretim yılında (08.01.2010 tarihi itibarıyla) anılan ilçede yerleşim yerine göre öğrenci sayısı; 4.126'sı (2.541'i erkek, 1.585'i kız) şehir, 15.113'ü (8.111'i erkek, 7.002'si kız) köy ve 288'i (144'ü erkek, 144'ü kız) mezra olmak üzere toplam 19.527'dir.

2. 14.06.2010 tarihli Bakanlığımız MEBBİS Norm İşlemleri Modülü verilerine göre Van ili Özalp ilçesindeki eğitim kurumlarında; 266'sı kadrolu, 204'ü sözleşmeli olmak üzere toplam 470 öğretmen görev yapmaktadır. Bu ilçedeki eğitim kurumlarında; 4 rehber öğretmenle hizmet verilmekte olup 29 rehber öğretmen ihtiyacı bulunmaktadır.

Ayrıca, Özalp ilçesinde çeşitli alanlarda 389 öğretmen ihtiyacı bulunmakta ise de bu ihtiyaç; ücretli öğretmenler ve haftalık 6 saat derse girmek zorunda olan eğitim kurumları yöneticileri ile aylık ve zorunlu ek ders ücreti karşılığı okutmak zorunda oldukları ders görevini dolduramayan öğretmenlerce karşılandığından söz konusu ilçedeki eğitim kurumlarında öğretmensizlik nedeniyle boş geçen ders bulunmamaktadır.

Bakanlığımız kadrolarına ilk defa atanan öğretmen adayları ile mevcut öğretmenlerin istek, özür ve zorunlu çalışma yükümlülüğüne bağlı yer değiştirmeleri kapsamında görev yapacakları eğitim kurumları, yoğun öğretmen ihtiyacı bulunan alanlar ve eğitim kurumları il millî eğitim müdürlüklerince belirlenerek elektronik ortamda sisteme yansıtılmakta ve ilgili öğretmenlerin tercihlerine sunulmaktadır.

3-8-12-15-16-19-20. Van Valiliğince konuya ilişkin olarak;

- a) Kadrosu köy ilköğretim okullarında bulunan öğretmenlerden 5'inin barınma ve 4'ünün de eş durumu nedeniyle geçici olarak görevlendirildiği,
- b) İlçede özel eğitim görmesi gereken çocuk sayısının 67 olduğu,
- c) İlçede öğrenci devamsızlıklarının Mayıs ve Haziran aylarında arttığı, çocukların okula devamlarının sağlanması için aile ziyaretleri yapıldığı,
- ç) İlçede 3 sınıflı 1 anaokulu ile 42 ilköğretim okulunda okul öncesi eğitim veren sınıf bulunduğu,
- d) Okullarda elektrik sorunu bulunmadığı, köy okullarının ısınma ihtiyacı için 500 ton kömür alındığı,
- e) Kırsal kesimlerden ilçe merkezinde okula devam etmek amacıyla gelen barınma ve ulaşım sorunu yaşayan öğrenci bulunmadığı,
- f) İlçede 63 köy ve mezrada taşınmalı eğitim yapıldığı belirtilmektedir.

4-5. Bakanlığımız kayıtlarına göre ilçede; 1 anaokulu, 73 ilköğretim okulu, 1 yatılı ilköğretim bölge okulu, 3 Lise ve 1 Anadolu Lisesi olmak üzere toplam 79 okul bulunmaktadır. Ocak 2010 itibarıyla bunlardan 2'si lise ve 70'i ilköğretim okulu olmak üzere 72'si köylerde bulunmaktadır.

Valilikten alınan bilgiden, köy okullarının 55'inin 5 yıllık ilköğretim okulu olduğu ve 5'inci sınıfa kadar eğitim verdiği anlaşılmaktadır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

/ /2010

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

Konu : Soru Önergesi

6. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu gereği; giderleri aynı kanun'un 76'ncı maddesi gereği oluşturulan bütçeden karşılanmak kaydıyla köy, kasaba ve şehir ilköğretim kurumlarının ve lojmanlarının yapım, tadil, esaslı büyük onarım, her türlü ilk tesis okul eşyası, ders aletleri ile arsa-arazi istimlakları valiliklerce planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Ortaöğretim kurumlarının daha hızlı ve okulların tatil süresinde onarılması, eğitim öğretim yılı başında hazır hâle getirilmesi ve büyük onarım ödeneklerinin daha etkin ve verimli kullanılması amacıyla, bu ödenekler genel müdürlük/daire başkanlığı ve il bazında 5018 sayılı Kanun hükümleri kapsamında il özel idarelerine toplu olarak gönderilmektedir.

Onarılacak eğitim kurumlarının belirlenmesi ile ilgili iş ve işlemler ise 24.02.2010 tarihli ve 1253 sayılı onay gereği il millî eğitim müdürlüklerince yapılmaktadır.

Valilikçe gerçekleştirilen planlamadan, söz konusu ilçede 2009-2010 öğretim yılında bahse konu kapsamda 16 okulun planlamaya dâhil edildiği anlaşılmaktadır.

7. Bakanlığımız kayıtlarına göre 2009-2010 öğretim yılında (08.01.2010 tarihi itibarıyla) söz konusu ilçede bir dersliğe düşen öğrenci sayısı, ilköğretimde 47 ve ortaöğretimde 27'dir.

9. Soruya konu kapsamda resmî eğitim kurumu bulunmamaktadır. Ancak, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler kaynaştırma eğitiminden faydalanmaktadır.

Valilikten alınan bilgiden ilçede bir özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi olduğu anlaşılmaktadır.

10. Okullaşma oranları, Türkiye İstatistik Kurumu tarafından açıklanan, Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'ndeki çağ nüfusları baz alınarak hesaplanmaktadır. Daha önceki yıllarda il ve ilçe bazında sağlıklı çağ nüfusu tespit edilemediğinden 2006-2007 öğretim yılı ve öncesine ait söz konusu bazda okullaşma oranı hesaplanmamıştır.

Eğitim Kademesi	Öğretim Yılı	Net Okullaşma Oranı %		
		Kız	Erkek	Toplam
İlköğretim	2007-2008	72,49	96,37	84,81
"	2008-2009	70,51	86,24	78,57
"	2009-2010	82,23	92,57	87,50
Ortaöğretim	2007-2008	3,30	11,35	7,55
"	2008-2009	5,65	15,45	10,79
"	2009-2010	7,26	17,95	12,87

11. Bakanlığımızca 14.10.2005 tarihli ve 2005/95 numaralı Genelge ile rehber öğretmeni olmayan okullarda hizmetleri planlamak, koordine etmek ve okul personeline akademik destek sağlamak amacıyla rehberlik ve araştırma merkezleri ile oluşturulacak ekipler aracılığıyla yürütülecek şekilde planlama yapılması istenmiş olup ilçede bulunan okulların tümüne rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilmesi yönünde tedbirlerin alınması gerekmektedir. Bu kapsamda çalışmalar öğretim yılı sonunda "Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Danışma Komisyonlarında" değerlendirilmektedir.

Aynı Genelge ile örgün ve yaygın eğitimdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde, sorunlara erken müdahale ve özellikle sorunun oluşmadan önlenmesine yönelik gelişimsel, koruyucu yaklaşım esas alınarak, veli-öğretmen ve yönetici eğitimine ilişkin eğitim çalışmalarına önem verilmesi istenmiş olup bununla birlikte illerde "Psikososyal Koruma Önleme Müdahale" ekipleri oluşturulmuştur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

/ /2010

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/
Konu : Soru Önergesi

13. Nisan 2010 e-okul verilerine göre ilköğretim çağ nüfusunda olmasına rağmen okula kayıtlı olmayan çocukların yaşlarına göre dağılımını içeren çizelge ile kayıtsızlık nedenleri ekte sunulmuştur.

14. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 76'ncı maddesi ile ilköğretime ait gelir kaynakları tespit edilmiştir. Ayrıca, aynı Kanun'da ilköğretim için her yıl Devlet gelirlerinin %2'sinden az olmamak üzere Devlet bütçesinden de yardım yapılacağı, 76'ncı maddede gösterilen gelirlerin, ödeneklerin ve yardımların tahsillerini müteakip ilgili dairelerce il özel idare bütçelerine yatırılacağı ve il özel idarelerince bu ödeneklerin "ilköğretime ait gelir ve ödenekleri" adıyla açılacak bir hesaba alınacağı belirtilmiştir.

222 sayılı Kanun'un 78'inci maddesinde, 76'ncı maddede gösterilen gelir ve ödeneklerle ilköğretim kurumlarının her türlü genel giderlerinin karşılanacağı da hüküm altına alınmıştır.

Açıklamalardan da anlaşılabacağı üzere ilköğretim okullarının her türlü giderleri il özel idarelerinde oluşturulan bütçeden karşılanmaktadır.

Genel bütçeden yardım niteliğinde tahsis edilen ödenekler de il özel idare bütçesine aktarılarak kullanılmaktadır.

Diğer okullarla ilgili olarak ise her yıl Bakanlığımızın ilgili birimine tahsis edilen ödeneklerden zaman içinde talepler çerçevesinde karşılanmaktadır.

17. 14.06.2010 tarihli Bakanlığımız kayıtlarına göre, ilçedeki eğitim kurumlarında yardımcı hizmetler sınıfında toplam 12 hizmetli görev yapmaktadır. Valilikten alınan bilgiden, ayrıca 18 personelin İş-Kur projesi kapsamında ve 30 personelin de hizmet alımı ile çalıştırıldığı anlaşılmaktadır.

18. Bakanlığımız kayıtlarına göre, söz konusu ilçede üç okula ait pansiyon bulunmakta olup bunlarda Ocak ayı itibarıyla barınan öğrenci sayısı 138'i kız ve 514'ü erkek olmak üzere toplam 652'dir.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:

Çizelge ve Kayıtsızlık Nedenleri (1 sayfa)

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa

Doğum Yılı	Yaşı	Erkek	Kız	Toplam
1995	14	69	417	486
1996	13	52	320	372
1997	12	26	261	287
1998	11	24	222	246
1999	10	30	202	232
2000	9	21	175	196
2001	8	4	20	24
2002	7	9	28	37
2003	6	48	62	110
Toplam		283	1707	1990

Özalp ilçesinde kayıtsızlık nedenleri;

1. Nüfus ve adres kaydı ile ilgili sorunlar,
2. Çalıştırılan çocuklarla ilgili sorunlar,
3. Özürlülük halleri,
4. Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Boyutlarla ilgili sorunlar gibi nedenlerdir.