

7/14659
GK: 168

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 5087
Konu : Soru Önergesi

13/08/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 31.05.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-23404 sayılı yazı.

Batman Milletvekili Sayın Ayla Akat ATA'nın, "Diyarbakır'a ayrılan eğitim bütçesine ve bazı eğitim sorunlarına ilişkin" İlgi yazı eki 7/14659 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Her yılın bütçe kanununda, Bakanlığımıza ayrılan ödenek ve bunu birimlerimize dağılımı yer almakta olup görev alanımıza giren hususlara ilişkin giderler bu ödeneklerden karşılanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca; Dicle Üniversitesine ayrılan pay, 2009 Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi'nde 151.390.000 TL iken % 5 artış ile 2010 Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi'nde 158.644.000 TL'ye yükseldiği, bu miktarın 17.960.000 TL'sinin üniversitenin öz gelirlerinden karşılanacağını öngörüldüğü beyan edilmektedir.

Bakanlığımızda ailelerin öğrencilere yaptıkları harcamalara ilişkin istatistiki veri bulunmamaktadır.

İlgili yasalarımıza göre ilköğretim zorunlu olup öğrencilerin eğitimlerini sürdürmeleri için bursluluk, yatılılık hizmetlerinin yanı sıra taşınmalı eğitim uygulaması da yapılmakta ve taşıma merkezi ilköğretim öğrencilerine öğle yemeği de ücretsiz verilmektedir. Ayrıca, bütün öğrencilere ders kitapları ücretsiz verilmektedir.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu gereği; giderleri aynı kanun'un 76'ncı maddesi gereği oluşturulan bütçeden karşılanmak kaydıyla köy, kasaba ve şehir ilköğretim kurumlarının ve lojmanlarının yapım, tadil, esaslı büyük onarım, her türlü ilk tesis okul eşyası, ders aletleri ile arsa-arazi istimlakları valiliklerce planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımız 2010-2014 Stratejik Planı'nda dezavantajlı grupların eğitime erişimini artırmaya yönelik hedefler de yer almakta olup hedeflerin gerçekleştirilmesi performans programları, izleme ve değerlendirilmesi ise faaliyet raporları aracılığıyla yapılacaktır.

Bakanlığımız, stratejik planındaki hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını anlamak için yeterli veri toplayabilmektedir. Okulların raporlamaları ile toplanan eğitim istatistikleri de mevcut olup hane halkı araştırmaları ile nüfus sayımı içinde eğitim istatistikleri ise Türkiye İstatistik Kurumu Başkanlığının görev alanına girmektedir.

Diyarbakır ili kentsel, kırsal ve devlet okulları ve özel okullardaki öğrenci ve öğretmen oranlarını içeren tablo ekte sunulmuştur. Yaş gruplarına, cinsiyete ve belde/köy-il-ilçe merkezlerine göre okur-yazar oranları ise Türkiye İstatistik Kurumu Başkanlığının uhdesinde bulunmaktadır.

Teftiş Kurulu Başkanlığımızın kayıtlarına göre soru önergesinde belirtilen konularla ilgili anılan Başkanlıkta herhangi bir inceleme-soruşturma onayı bulunmamaktadır.

Diyarbakır Valiliğince konuya ilişkin olarak;

a) - Ortaöğretim Projesi Okul Gelişim Programı kapsamında Çınar ilçesine 2010 yılında 773.350 € aktarılacağı, bunun dışında 2009 ve 2010 yılı içerisinde okulların ülke dışı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

Konu : Soru Önergesi

/ /2010

kaynaklardan proje başvurusu karşılığında aldıkları hibeler bulunduğu,

- Bakanlığımız tarafından yürütölen Dünya Bankası destekli Ortaöğretim Projesi kapsamında Burhanettin Yıldız Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinin 110.000 € hibe aldığı,

- Devlet Planlama Teşkilatına bağı Ulusal Ajansın sağladığı hibelerden okulların yaptıkları proje karşılığında 2009 yılında 81.000 € aktarıldığı, yine 2010 yılı içerisinde 112.626 € tutarındaki projelerin kabul edildiğı, hâlen değerlendirmede bekleyen projeler bulunduğı,

b) İlköğretimde okul taksitleri ve harç adı altında herhangi bir ücret talep edilmediğı,

c) İçilebilir suyu olmayan hijyen olanakları kısıtlı, elektriğı olmayan, tuvaleti yetersiz okul bulunmadığı,

ç) Kentte ilköğretime kayıt işlemleri Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'ne göre yapıldığından, bir kilometre yürümek zorunda olan çocuk bulunmadığı,

d) İlde bir yıl içinde 25 okulun öğrenci azlığından dolayı geçici olarak kapatıldığı belirtilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:

Tablo (1 sayfa)

DAĞITIM :

Gereğı :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa

2009-2010 DİYARBAKIR İLİ ŞEHİR KÖY, RESMİ-ÖZEL AYRIMINDA ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN ORANI

Eğitim Kademeleri	Yerleşim Yeri	Öğrenci sayısı			Öğretmen sayısı			Öğretmene düşen öğrenci		
		Toplam	Resmi	Özel	Toplam	Resmi	Özel	Toplam	Resmi	Özel
Okulöncesi	Toplam	28.273	27.934	339	1.046	1.014	32	27	28	11
	Şehir	16.600	16.278	322	619	588	31	27	28	10
	Köy	11.673	11.656	17	427	426	1	27	27	17

Eğitim Kademeleri	Yerleşim Yeri	Öğrenci sayısı			Öğretmen sayısı			Öğretmene düşen öğrenci		
		Toplam	Resmi	Özel	Toplam	Resmi	Özel	Toplam	Resmi	Özel
İlköğretim	Toplam	327.145	323.229	3.916	12.154	11.808	346	27	27	11
	Şehir	228.685	225.016	3.669	8.283	7.953	330	28	28	11
	Köy	98.460	98.213	247	3.871	3.855	16	25	25	15

Not: Açıkilköğretim öğrencileri dahil değildir.

Eğitim Kademeleri	Yerleşim Yeri	Öğrenci sayısı			Öğretmen sayısı			Öğretmene düşen öğrenci		
		Toplam	Resmi	Özel	Toplam	Resmi	Özel	Toplam	Resmi	Özel
Ortaöğretim	Toplam	77.739	76.280	1.459	3.075	2.933	142	25	26	10
	Şehir	76.472	75.013	1.459	3.024	2.882	142	25	26	10
	Köy	1.267	1.267	-	51	51	-	25	25	-

Not: Açıklıse öğrencileri dahil değildir.