

GK 180
7/14939

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 5349
Konu : Soru Önergesi

25 08/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.06.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-23784 sayılı yazı.

İzmir Milletvekili Sayın Selçuk AYHAN'ın, "Genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesi projesine ilişkin" İlgi yazı eki 7/14939 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Ortaöğretimde kalitenin artırılması ve mesleki ve teknik ortaöğretime daha fazla öğrencinin yönlendirilmesi amacıyla genel liselerin; Anadolu ve mesleki ve teknik eğitime dönüştürülmesi uygulaması, Dokuzuncu Kalkınma Planı'nın sonu olan 2013 yılında tamamlanmasının öngörüldüğüne ilişkin 2010/30 sayılı Genelge yayınlamıştır. Söz konusu Genelge, üç yıl içerisinde uygun bir planlama yapılmasına yönelik talimatları ihtiva etmektedir. Bu planlamada, genel liselerin hangi öğretim yılında Anadolu lisesine dönüştürüleceğine ve hangi liselerin mesleki ve teknik eğitime devredileceğine ilişkin 06.05.2010 tarihli ve 2010/30 numaralı Genelge'nin sonuçları değerlendirilme aşamasındadır ve henüz sonuçlandırılmamıştır.

Ortaöğretimde okul çeşitliliği yerine program çeşitliliğini esas alan bir yapıya geçilmesi çalışmaları kapsamında başlatılan bu uygulamaya, 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren başlanmış olup 06.05.2010 tarihli ve 2010/30 numaralı Genelge ile genel liselerin Anadolu lisesine kademeli olarak dönüştürülmesi çalışmalarına devam edilmektedir.

Bu kapsamda 1.953 genel liseden 509'u Anadolu lisesine dönüştürülmüştür. Fiziki imkânlara göre dönüştürme işlemlerine devam edilecektir.

2. Anadolu lisesi türü eğitim kurumlarına öğretmen atamaları; Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri ile Her Türdeki Anadolu Liseleri Öğretmenlerinin Seçimi ve Atamalarına Dair Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Bu tür atamalar dışında görev yapan lise öğretmenleri, Anadolu lisesi statüsünde değerlendirilmemektedir.

Ancak, genel liselerin Anadolu lisesi statüsüne dönüştürülmesi çalışmaları dikkate alınarak anılan Yönetmelik'te değişiklik çalışmaları başlatılmış olup çalışmalar devam etmektedir.

3. Bakanlığımız 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifadesini bulan amaç ve ilkeler çerçevesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olup yapılan uygulamanın Anayasaya aykırılığı söz konusu değildir.

4. Soruya konu iddianın gerçeikle ilgisinin bulunmadığı herkesçe bilinmektedir.

5. Genel liselerde okuyan bir öğrencinin Devlete maliyeti ile Anadolu lisesinde okuyan bir öğrencinin devlete maliyeti farklılık arz etmemektedir.

6. Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmamaktadır.

Millî Eğitim hizmeti, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenmektedir.

Fertler, eğitimleri süresince, ilgi istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilmektedirler.

Temel eğitim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır. Temel eğitim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmaktadırlar.

Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanmaktadır. Maddî imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla parasız yatılılık, burs, kredi ve başka yollarla gerekli yardımlar yapılmaktadır.

Eğitimde fırsat eşitliğini zedeleyecek bir uygulamanın içerisine girilmediği gibi özel sektörün insafına bırakmakta söz konusu değildir. Eğitim, devletin denetimi ve gözetimi altındadır.

7. Bakanlığımız, merkez ve taşra teşkilatında görev yapmakta olan personelin yararlanacakları haklar, yürürlükte bulunan ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hizmet sınıfları itibarıyla görev, yetki ve sorumlulukları dikkate alınarak belirlenmektedir.

Bu çerçevede, aralarında öğretmenlerin de bulunduğu Bakanlığımız personelinin çalışma şartları ile emek-ücret ilişkisi bütünlüğündeki aylık, ek ders ücreti ve diğer özlük haklarında; personelin kıdem ve öğrenim niteliği yanında, görevin önemi, görevi çevreleyen şartlardaki zorluk, personelin sorumluluk durumu ile başarı derecesi ölçüt alınarak devletin ekonomik imkânları, kalkınma planları ve hükûmet programları çerçevesinde dengeli bir iyileştirme sağlanmasına yönelik çalışmalar, Devlet Personel Rejimi bütünlüğünde ilgili kamu kurumları nezdinde sürdürülmektedir.

8. 2010/30 numaralı Genelge'de eğitim-öğretimin hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanıdığı yönünde bir ifade bulunmamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKCU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa