



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: 29 Haziran 2010

Sayı: 10668

15465

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

Selçuk AYHAN
İzmir Milletvekili

Ülkemizde uzun yıllardır eğitim planlaması, nitelikli işgücü ve eğitimde fırsat eşitliği konusunda ciddi sıkıntılar yaşanmaktadır. Daha zengin ailelerin çocukları daha iyi eğitim koşullarına sahip olurken, gelirden daha az pay alan ailelerin çocukları ise yeterli eğitimi almamaktadır. Özellikle üniversiteye giriş sınavlarında; yoksul aile çocukları diğer çocuklarla eşit olmayan koşullarda sınava hazırlanmaktadır.

Eğitim ve yoksulluk arasında çok güçlü bir ilişki bulunmaktadır. Ülkemizde eğitim seviyesi düştükçe yoksulluk artmaktadır. Ülkemizdeki yoksulların yaklaşık üçte ikisi ilkökul mezunu ve daha düşük eğitime sahip iken, yüksek okul ve üstü eğitime sahip olanlar, yoksullar arasında düşük bir orana sahip olduğu belirtilmektedir.

AKP hükümetleri döneminde eğitimde yaşanan sorunlar giderek derinleşmiş, eğitim sistemimiz adeta bir yazboz tahtası haline getirilmiştir. Bu dönemde yaşanan başlıca sorunlar şunlardır; çok sayıda öğretmen mezun olurken, mezun olan öğretmenlerin ataması yapılamamaktadır. Laik ve bilimsel eğitimi dışlayan kalitesiz kitaplar ve niteliksiz programlar, eğitim binaları ile eğitim ortamlarındaki eksiklikler ve yetersizlikler giderek artmıştır. Okullarda ve kurumlarda gerici kadrolaşma, partizanlık, okulların ticarethaneye dönüştürülmesi, velilerin ve öğrencilerin müşteri olarak görülmesi, eğitimde özelleştirme ve dinselleştirme giderek ağırlık kazanmıştır. Ayrıca eğitim emekçileri öğretmenler ve eğitim çalışanlarının özlük hakları ellerinde alınırken, ekonomik sorunların altında ezilmiştir.

Liyakatsiz, bilgisiz ve beceriksiz kadrolar, sırf hükümet yanlısı oldukları için yönetici olarak atanmaktadırlar. "Bizden olanlar ve olmayanlar" ayrımı keskinleşmiş, gerici kadrolar uygun olmayan kayırmacı bir şekilde önemli görevlere getirilmektedir.

Kadrolu, sözleşmeli, ücretli ve vekil olmak üzere dört farklı şekilde öğretmen istihdam etmeye çalışan Milli Eğitim Bakanlığı mevsimlik işçi atar gibi öğretmen ataması yapmaktadır.

2009-2010 eğitim öğretim yılına ait istatistiklere bakıldığında Türkiye'de okullaşma oranı okulöncesinde %32, ilköğretimde %98, ortaöğretimde %65'tir. Türkiye ortalaması bu şekildeyken ekonomik ve sosyal gelişmişlik açısından geri kalmış bazı illerde okullaşma oranları Türkiye ortalamasının çok altında seyretmiştir.

AKP'nin iktidara geldiği 2002 yılında Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinin %17,18'i yatırımlara ayrılırken, 8 yıllık iktidar sürecinde bu pay sürekli azalmış ve 2010 yılında 2002'deki rakamın dörtte birine kadar düşmüştür. 2010 yılında MEB bütçesinden yatırımlara ayrılan pay sadece %6,32 olarak belirlenmiştir. Sadece son sekiz yılın rakamlarına bakıldığında, AKP eliyle eğitim yatırımlarının nasıl bitirilme noktasına getirildiğini görmek mümkündür.

Konuyla ilgili olarak;

- 1- Ülkemizde eğitime ayrılan kaynakların il ve bölgelere göre dağılımı nedir?
- 2- Gelir gruplarının eğitimden aldıkları payların dağılımı konusunda yapılan bir çalışma var mıdır? Kapsamı nedir? En düşük gelir grubuyla ile en yüksek gelir grubunun eğitime ayırdıkları kaynaklar arasındaki fark nedir?
- 3- Ülkemizde okullaşma oranı nedir? İl ve bölgelere göre dağılımı nedir? Kız ve erkek öğrenciye göre dağılımı nedir? Ülkemizde okullaşma oranındaki bölgeler arasındaki uçurumun nedeni nedir? Bu uçurumun kapatılması için ne tür önlemler alınmıştır? Neden bu fark kapatılamamaktadır?
- 4- Eğitimde fırsat eşitliğinin giderek ortadan kalktığı bütün toplum kesimlerinin ortak görüşüdür. Yaşanan bu olumsuz tablonun ortadan kaldırılması için ne tür somut önlemler alınmıştır? Yeterli midir? Bundan sonraki süreçte hangi önlemler alınacaktır?
- 5- Ülkemizde ilköğretim, ortaöğretim ve yüksek öğretimde özel sektörün payı nedir? Kaç tane özel ilköğretim, ortaöğretim ve yüksek öğretim veren kurum vardır?
- 6- Devlet okullarından mezun öğrencilerin yüzde kaç 4 yıllık bir üniversiteye girebilmektedir? Bu oran özel eğitim kurumlarından mezun olanlarda nedir?
- 7- Ülkemizde dersane sayısı nedir? Bu dersanelere devam eden öğrenci sayısı nedir? Bu sektörün toplam ticari hacmi nedir? Dershanelerin il ve bölgelerimize göre dağılımı nedir?
- 8- Milli Eğitimdeki yaşanan kadrolaşma kamuoyunun bilgisi dâhilindedir. Milli Eğitim sistemimizi felç eden bu uygulamaların ortadan kaldırılması, atamalarda liyakatin ve mesleği deneyimin hakim olması için personel yönetmeliğinde yeni bir düzenleme yapılacak mıdır?
- 9- Kız çocuklarının eğitim ve meslek sahibi olması için hazırlanan özel projeler var mıdır? Ailelerin özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde kız çocuklarını okutması için destek verilmesi düşünülmekte midir? Kapsamı nedir?