



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 15.03.2010
Sayı : 9574

13370

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Selçuk AYHAN
İzmir Milletvekili

16 Mart 2010 günü bilimin aydınlığında, Ülkemizde Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün yolunda, Öğretmen Okullarının 162. Kuruluş Yıldönümü kutlanmaktadır. Geçmişte, öğretmenlerin yetiştirilmesi ve onlara verilen önemin, ne yazık ki, bugün sürdürüldüğünü söylemek mümkün değildir.

Geçtiğimiz hafta içerisinde ulusal basınımızda da geniş yer bulan ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın duyarsızlığının yeni bir örneği olarak karşımıza çıkan, 2009 yılında ÖSS ve SBS'de Türkiye sonuncusu olan Ardahan ilimizdeki öğretmen açığının polis memurlarınca kapatıldığı haberleri, ülkemiz eğitiminin geldiği noktayı işaret etmesi bakımından dikkat çekicidir.

Geçtiğimiz yıllarda öğretmen ihtiyacının formasyon aranmaksızın 'ilgili branşta yüksek okul mezunu' olma şartıyla geçici görevlendirmelerle karşılanma yoluna gidilmesi konusunda Milli Eğitim'de başlatılan 'imam-öğretmen' uygulamasının şimdi 'polis-öğretmen' uygulamasına dönüştüğü görülmektedir.

Bilindiği üzere, Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet Çubukçu tarafından, 70 bin sözleşmeli öğretmenin kadroya geçirilmesi konusundaki hazırlıkların belli bir aşamaya geldiği kamuoyuna duyurulmuştur. Sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi ile ilgili olarak yapılan bu tür açıklamalar ilk değildir. Daha önce de bu yönde açıklamaların yapıldığı, sözler verilmiş, ancak bu sözlerin hiçbiri yerine getirilmemiştir.

Örneğin, 27 Aralık 2008 tarihinde dönemin Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik'in, üçüncü hizmet bölgesinde 3 yıl, ikinci hizmet bölgesinde 4 yıl ve birinci hizmet bölgesinde 5 yıl çalışanların aynı gün kadroya geçirileceğine dair sözler ile 2 Temmuz 2009 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet Çubukçu'nun sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişini sağlayacak tasarının Kasım 2009'a kadar yetiştirileceğine ilişkin sözleri ne yazık ki gerçekleştirilmemiştir.

Bu bilgiler ışığında;

- 1- Ülkede öğretmen açıklarını kapatmak yerine istikrarlı biçimde polis sayısını artırma yolunu seçen AKP Hükümeti'nin öğretmen açıklarını da üniversite mezunu polislerle doldurması, eğitimin kamusal niteliğine ve eğitimin içeriğine dönük bir müdahale değil midir?

- 2- Eğitimin vazgeçilmez unsuru öğretmendir ve eğitimin niteliği, öğretmenin niteliği ile doğru orantılıdır. Sözleşmeli ve ücretli öğretmenler, pozisyonları gereği, iş güvencesinden yoksun, düşük ücretlerle çalışması anlamına gelmektedir. İş güvencesinden yoksun böylesi koşullar altında görev yapan öğretmenlerin, eğitim sistemine faydalı olabilmesi mümkün müdür?
- 3- 2009 yılında yüzde 10,64 olan bütçenin, 2010 yılında yüzde 9,84'e düşürölmesi AKP hükümetinin eğitime verdiği önemin ya da bakışının bir sonucu mudur?
- 4- Bugün itibariyle;
 - a) Atama bekleyen toplam öğretmen sayısı nedir?
 - b) İlköğretimde ve Ortaöđretimdeki öğretmen açığı sayısı nedir?