

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 5335
Konu : Soru Önergesi

25/08/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.06.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-23784 sayılı yazı.

Antalya Milletvekili Sayın Prof. Dr. Tunca TOSKAY'ın, "İlköğretim okullarındaki seviye belirleme sınavının kaldırılacağı haberlerine ilişkin" İlgi yazı eki 7/14933 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Türkiye'de eğitim alanında son yıllarda ciddi bir hareketlilik yaşanmış ve çok sayıda düzenlemeye ve değişikliğe gidilmiştir. Bu düzenlemelerin ne tür muhtemel sonuçlar doğuracağı ve ne gibi yapısal çözümleri gerektirdiği konusunda, hem Bakanlığımız birimleri hem de bu konuyla ilgilenen kamuoyunda ciddi araştırmalar ve değerlendirmeler yapılmıştır. Çünkü yapılan tüm değişikliklerde eğitim sistemimizin amaçları, eğitim-öğretim süreçleri ve ölçme-değerlendirme sistemi arasında bir uyumluluğun olması gerekmektedir. Dahası, tanımlanan amaçlar ve planlanan eğitim, okullar ve sınıflar düzeyinde uygulanabilir olmalıdır. Bu sebeplerle ortaöğretime geçiş sistemi de bilimsel ve sosyal gelişmeler ve Bakanlığımız strateji ve politikaları doğrultusunda Bakanlık birimlerinin katılımları, sektör ve ilgililerin katkılarıyla tematik olarak ele alınmış ve değerlendirilmiştir.

Diğer taraftan, eğitim dinamik bir olgudur. Eğitim programları; bilim ve teknolojiadaki gelişmeler ile ülke hedeflerine paralel, günün şartlarına uygun olarak düzenlenmek zorundadır. Söz konusu zorunluluklar eğitim sisteminde yatay ve dikey geçiş uygulamaları ve buna uygun değerlendirme yöntemlerinin de ele alınmasını gerekli kılmaktadır. Bu çerçevede uzun bir süredir uygulanmış olan "Orta Öğretim Kurumları Sınavı (OKS)" 2008 yılında öğretim programlarında yapılan değişiklikler dikkate alınarak kaldırılmış, yeni öğretim programlarına uyumlu "Ortaöğretime Geçiş Sistemi" uygulamaya konulmuştur. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin statik bir yapıya dönüştürülmesi bilimsel olgulara ters düşen bir durumdur. Yapılan her türlü düzenlemede makro politikalar, öğrenci, öğretmen ve velilerin görüşleri dikkate alınarak oluşturulmakta olup yaşanan sorun ve sıkıntıların ortadan kaldırılması hedeflenmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa