

7/9527
6.12.20

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 6304

09 11 /2009

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01.10.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-15242 sayılı yazı.

Eskişehir Milletvekili Sayın Fehmi Murat SÖNMEZ'in "Seviye Belirleme Sınavına ilişkin" İlgi yazı eki 7/9527 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-7. Yıl Sonu Başarı Puanı (YBP), öğrencinin okulda elde ettiği kazanımların sınavla öğrenci alan okullara geçişi sırasında değerlendirilmesine yönelik bir uygulamadır. Bu uygulama uzun yıllardır ÖSS'de yer almakta olup Bakanlığımızca yapılan ve daha sonra kaldırılan OKS'de de etkili olmuştur. Bu uygulama ile öğrencinin okula ilgisi ve bağlılığı artmakta, okulda verilen eğitim önem kazanmaktadır. Ancak, bilimsel gelişmeler ve uygulama sonuçları doğrultusunda mevcut her sistemle ilgili düzeltme ve yeni uygulamalar yapılabilmekte olup bu doğrultuda ihtiyaç duyulması hâlinde gerekli düzeltmeler yapılabilecektir.

2. Seviye Belirleme Sınavı (SBS), kendi değerlendirme sistematigi çerçevesinde yapılan ve YBP'den bağımsız bir sınavdır. Bu sınavlarda doğru cevaplarla bağlantılı olarak öğrenciden öğrenciye bir farklılık söz konusu olamaz. Sadece testlerin ağırlık katsayısına bağımlı olarak doğru sayısı aynı olan öğrencilerde farklı bir puan elde edilebilir. Aynı teste, aynı sayıda doğru cevabı işaretleyen öğrencilerin aynı puanı almaları söz konusu olur. Bu nedenle SBS'de daha az sayıda doğru cevap verdiği hâlde sınavda kendisinden daha fazla soruya cevap veren bir başka öğrenciden daha çok puan almış öğrenci bulunmamaktadır.

3. Seviye Belirleme Sınavı (SBS), bir yarışma sınavı değildir. Dolayısıyla bu sınavların bir sıralamaya tabi tutulması ölçme değerlendirme bilimi ve pedagojik açıdan uygun bulunmamaktadır. Bakanlığımızca SBS, YBP ve Sınıf Puanı (SP) ile ilgili kapsamlı değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu yolla öğrenci başarısının artırılması eğitim sisteminin genel değerlendirilmesi ve il, ilçe, okul düzeyinde başarının geliştirilmesine yönelik çözüm arayışlarını sürdürmektedir. Bu verilerin öğrencilerin birbirleriyle yarıştırması, karşılaştırılması, zayıf öğrencinin teşhir edilmesi, sıralama sınavı olmadığı hâlde sıralama zorlaması yapılmasının eğitime herhangi bir katkı sağlamayacağı düşünülmektedir.

4. Yıl Sonu Başarı Puanı (YBP), öğrencinin yıl içerisinde bütün derslerde göstermiş olduğu performansa dayalı olarak yazılı, sözlü ve ödev gibi değerlendirmelerle ortaya çıkan çok boyutlu bir puandır. Bu puanlamanın baskı ve zorlamalarla değiştirileceğini düşünmek, sistemde yer alan bütün öğretmenlerimizi zan altında bırakan ağır bir suçlama olarak değerlendirilmektedir.

5. Seviye Belirleme Sınavı (SBS), sorularının tamamını tam olarak yaptığı hâlde YBP nedeniyle tam puan alamayan öğrenci ifadesi yanlış bilgiye dayalı bir ifadedir. Bu sınavlarda soruların tamamını doğru yapan 92 öğrenci tam puanlarını almışlardır. Bu öğrencilerden YBP'si 500 olanların sayısı 58 olup 34 öğrencinin puanı 500 tam puanının altındadır.



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA

Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01

e – posta : sgb @ meb.gov.tr

Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

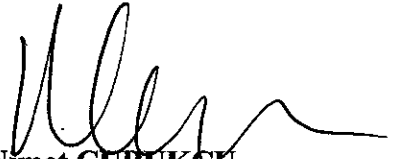
/ /2009

Konu : Soru Önergesi

6. Öğrenci bazında ve okul düzeyinde başarılarını geliştirecek veri oluşturması amacıyla bütün okullara Seviye Belirleme Sınavı (SBS) sonuçları, e-okul üzerinden yayınlamış olup mahallinde yöneticilerce gereken yapılmaktadır.

8. Bakanlığımız diğer tüm çalışmalarda olduğu gibi ortaöğretim kurumlarına geçiş sisteminde de bilimsel gelişmeler ve uygulamaların sonucuna dayalı olarak her türlü geliştirme ve iyileştirme çalışmaları üzerinde çaba sarf etmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa