

7/14328  
GK: 157

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/4680  
Konu : Soru Önergesi

29/07/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.05.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-22865 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Yılmaz TANKUT'un, "Seviye belirleme sınavına ilişkin" İlgi yazı eki 7/14328 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Seviye Belirleme Sınavı 6 ve 7'nci sınıflarda kademeli olarak kaldırılmış olup sadece 8'inci sınıfta gerçekleştirilecektir. Öğretim programları sarmal bir yapıya sahip olduğu için bundan sonra Seviye Belirleme Sınavı'na girecek öğrenciler sınavda 8'inci sınıf konularından sorumlu olacaklardır.

2010-2011 eğitim-öğretim yılında 6'ncı sınıfa başlayan öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı'na girmeyeceklerdir. Bu öğrenciler yeni düzenlemeye göre 8'inci sınıfın sonunda yapılacak olan Seviye Belirleme Sınavı'na gireceklerdir.

Bu yıl 6'ncı ve 7'nci sınıfta öğrenim gören ve sınava giren öğrenciler 2011 ve 2012 yıllarında yapılacak olan Seviye Belirleme Sınavı'na katılarak ortaöğretim kurumlarına yerleştirileceklerdir.

2. Seviye Belirleme Sınavı'nın süreç ölçmesi açısından olumlu yönleri olmakla beraber, okul dışı kaynaklara yönelimi ve eğitimde sınav odaklılığı artırmış olması açısından olumsuzlukları da tespit edilmiştir. Konuyla ilgili yapılan çalışmalar sonucunda öğrenci ve toplum üzerinde sosyo-psikolojik yöndeki olumsuz etkileri dikkate alınarak üç yıl uygulanan Seviye Belirleme Sınavı'nın sadece 8'inci sınıfa çekilerek sınav baskısının azaltılması, söz konusu sınavların 6'ncı ve 7'nci sınıflarda kaldırılmasının temel gerekçesidir. Bir diğer önemli gerekçe de ortaöğretim kurumlarında yapısal düzenlemeye gidilmesidir. Öğrencinin yıl içindeki başarılarına ve izleme-değerlendirme sonuçlarına göre ortaöğretime geçişlerin yapılmasına olanak sağlayan düzenlemelerin hazırlıklarına başlanmıştır.

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin vazgeçilmez olgularından biri de ölçme ve değerlendirmedir. Dolayısıyla bu gerçekten uzaklaşılmadığına göre yapılan yeni düzenleme stratejik bir hata olarak kabul edilemez. Eğitimin dinamizmi içerisinde doğruları ve kaliteyi sorgulayan bir yönetim anlayışı olarak kabul edilebilir.

Bilgilerinize arz ederim.

  
Nimet ÇUBUKÇU  
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :  
TBMM Başkanlığına

Bilgi :  
Başbakanlığa