

7/14336
GK: 157

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 4408

07/07/2010

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi 11.05.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-22865 sayılı yazı.

Batman Milletvekili Sayın Ayla Akat ATA'nın, "Okullaşma oranlarına ve öğrenimine devam edemeyen bazı çocuklara ilişkin" İlgi yazı eki 7/14336 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

İlköğretimde okullulaşma oranlarının bölgeler arası farklılığın nedeni göç, göçle gelen entegrasyon sorunları ve ailelerin çocukların okullulaşmasına ilişkin yanlış geleneksel algıları, çalıştırılan çocuklar, engellilerin eğitime erişimi ve benzerleridir.

Bakanlığımızın zorunlu eğitim çağındaki çocukların okullulaşması için yürüttüğü belli başlı politikalardan biri kızların eğitime erişimidir. Haydi Kızlar Okula Kampanyası ile hayat bulan projede kızların eğitime erişimi önceliklendirilirse de ilköğretim sistemi dışında olduğu belirlenen erkek çocuklarında proje kapsamında ilköğretime erişimi de sağlanmıştır. Söz konusu projenin çıktılarından yararlanarak 10-14 yaş grubundaki çocukların okula erişimi ve entegrasyonunu sağlamak için Yetiştirici Sınıflar Öğretim Programı geliştirilmiş ve 81 ilde uygulanmaya başlanmıştır.

Zamansal olarak, iyileştirme politikaları gün geçtikçe daha olumlu sonuçlar vermektedir. Gerek okullaşma oranı, gerek okula zamanında kaydolmama ve gerekse erkek ve kız çocuklar arasında görülen cinsiyete dayalı farklılaşmalar ülkemizde bölgelere göre değiştiği gibi, bölge içinde illere göre de değişmekte, hatta il içinde ilçelere göre de değişim gösterebilmektedir. Bu durum merkezi politikalar yerine yerel politikaların sorunun çözümünde daha etkili olacağının bir göstergesidir. Merkezden yürütülen erişim stratejileri zamansal iyileştirmeler sağlasa da erişim ve devamın sağlanmasında yeni strateji ve politikalara ihtiyaç duyulmuş, eğitime erişim, devamın izlenmesi ve sağlanmasında yeni yaklaşımlar belirlenmiştir. Bu amaçla e-okul veri tabanına eklenen bir modül ile okula hiç kaydolmamış ve devamsız öğrencilerin okul bazında izlemesi yapılmakta, yaş, cinsiyet ve nedenlere bağlı olarak sorunlar tespit edilmekte ve çözümlenmesi için yeni merkezi ve yerel çözümler, stratejiler geliştirilmektedir. Bu kapsamda zorunlu eğitim çağındaki olup ilköğretime kayıtsız ve kayıtlı olduğu halde devamsız çocukların tespit edilmesi, ikna çalışmaları, kaydolmama/devamsızlık nedenlerine bağlı izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bakanlığımızın Stratejik Planı doğrultusunda; 2014 yılı sonuna kadar ortaöğretimde okullaşma oranlarındaki bölgesel farklılıkları gidererek brüt okullaşma oranını % 90'ın üzerine çıkarmak, eğitimde kademeler arasındaki geçişleri ve kayıtları en aza indirmek, ilköğretimden ortaöğretime geçişte % 85 olan ülke oranını % 95'in üzerine çıkarmak için gerekli yatırım planlamaları yapılarak, her yıl öncelikli yerlerden başlamak üzerine en az

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

2.000 derslik üretilmesi hedeflenmiştir. 3 yıl içinde devam eden 429 proje ile 7.418 dersliğin bitirilmesi planlanmıştır.

Ayrıca, plan hedefinin aşılması ve okula erişimin kolaylaştırılması için ortaöğretimde de taşınalı eğitime geçilmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Diğer taraftan, Şubat 2010 tarihinde Adalet Bakanlığından (Ceza ve Tevkif Evleri Genel Müdürlüğünden), ilköğretim çağına olup hükümlü ve tutuklu çocukların bilgilerinin istendiği yazıya cevap olarak gelen yazıda tutuklu ve hükümlü bulunan 2 çocuk tespit edildiği belirtilmiştir. Söz konusu çocukların eğitim hakkından yararlanabilmeleri için gereken yapılmış olup okul, il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce gerekli olan tüm eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımız kayıtlarına göre, sırasıyla tutuklu ve hükümlü ortaöğretim öğrenci sayıları ise; 2006 yılından 72 ve 12, 2007 yılında 93 ve 9, 2008 yılında 70 ve 12, 2009 yılında da 0 ve 6'dır.

Bilgilerinize arz ederim.



Nihat ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa