

7/13061

GK: 119

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/2822
Konu : Soru Önergesi

26/04/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 15.03.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-20778 sayılı yazı.

Şanlıurfa Milletvekili Sayın İbrahim BİNİCİ'nin, "222 sayılı Kanun uyarınca verilen para cezalarına ilişkin" İlgi yazı eki 7/13061 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Uluslararası alanda kabul görmüş belgeler arasında yer alan İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin de önemle vurguladığı gibi, günümüzde temel eğitim, herkesin eşit olarak yararlanması gereken bir haktır. İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 26'ncı maddesi bu konuda "Her şahsın öğrenme hakkı vardır" ifadesiyle bildirgeyi imzalayan devletlerin bu konuyla ilgili sahip olmaları gereken tutumu özetlemiştir.

Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin 28'inci maddesinde de eğitim hakkı biraz daha ayrıntılı bir şekilde düzenlenmiş olup bu maddede; "Taraf Devletler, çocuğun eğitim hakkını kabul ederler ve bu hakkın fırsat eşitliği temeli üzerinde tedricen gerçekleştirilmesi görüşüyle özellikle: İlk öğretimi herkes için zorunlu ve parasız hale getirirler; (...) Okullarda düzenli biçimde devamların sağlanması ve okulu terketme oranlarının düşürülmesi için önlem alırlar; (...) Taraf Devletler eğitim alanında, özellikle cehaletin ve okuma yazma bilmemenin dünyadan kaldırılmasına katkıda bulunmak ve çağdaş eğitim yöntemlerine ve bilimsel ve teknik bilgilere sahip olunmasını kolaylaştırmak amacıyla uluslararası işbirliğini güçlendirir ve teşvik ederler." denilmektedir.

Sözleşmenin yanı sıra 2000 yılında Dünya Eğitim Forumu'nda da 2005 yılına kadar ilk ve orta öğretimde cinsiyet farklılıklarının ortadan kaldırılması ve 2015 yılına kadar tüm eğitim kademelerinde özellikle kız çocuklarının aleyhine işleyen cinsiyet eşitsizliğinin aşarak eşitliğin sağlanması ve tüm çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri hedeflenmiştir.

Bu hedeflere ulaşmak için çalışmalarımız aralıksız sürdürülmekte olup çocukların temel eğitim hakkından mahrum kalmamaları için yasa ve yönetmeliklerde belirtilen tedbirlerin alınması gerektiği ortadadır. Ayrıca, kamu görevlilerinin çocukların eğitim haklarına erişmelerini sağlamak için yasal zorunluluklarını yerine getirmeleri esastır.

2. Sekiz yıllık temel eğitimde okula devam esastır. Okula devam etmeyen veya çeşitli sebeplere okulu terk eden çocukların ilköğretime kazandırılması amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. E-okul modülü geliştirilmiş ve okula devam etmeyen veya okul terk riski taşıyan çocukların belirlenmesi bu sayede daha kolay takip edilir hale gelmiştir. Üniversitelerle iş birliğine gidilerek ilköğretim çağındaki çocukların okul terk riski araştırması yapılmış ve bu araştırma sonuçlarına göre terk riski sebepleri ve bunun önlenmesine yönelik "Devamsızlık ve Terk Riski Çalıştayı" yapılmıştır. Okul terkinin yoğun olduğu 15 il valisi ve il millî eğitim müdürlerinin katıldığı toplantı gerçekleştirilmiştir. Konu ile ilgili olarak diğer bakanlıkların ilgili birimleri ile toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda çeşitli projeler uygulanmaya konulmuştur. 2002 yılından itibaren uygulanan "Haydi Kızlar Okula Kampanyası", 2008 yılından itibaren uygulanan "Yetiştirici Sınıflar Öğretim Programı" gibi projelerle çocukların temel eğitim

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/
Konu : Soru Önergesi

/ /2010

haklarından mahrum kalmamaları hedeflenmiştir. Geleneksel sebeplerle okula gönderilmeyen kız çocukları için “Kız Yatılı İlköğretim Okulları” açılmış ve yerleşim birimlerinde okul bulunmayan çocukların “Taşınmalı İlköğretim Sistemi” ile okula devam etmeleri sağlanmıştır.

Bakanlığımızca, valiliklere gönderilen 2009/46 sayılı Genelge ile mülki amirler ve millî eğitim müdürlüklerince; çocukların okullulaşmasıyla ilgili olarak her türlü tedbirin alınması, öncelikle velileri ikna yoluna gidilmesi, yapılan tüm çalışmalara rağmen çocuğunu okula göndermemekte ısrar eden velilerle ilgili olarak 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Çocuk Koruma Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli işlemlerin yapılması istenmiştir.

İlköğretim Genel Müdürlüğümüzün ilgili 20 genel müdürlükle yaptığı çalışmada çocukların ilköğretime devamlarının sağlanmaları amacıyla yapılması gerekenleri protokol hâline getirmiş ve ilgili genel müdürlüklerin imzasına açmıştır. Ayrıca Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı aracılığı ile ekonomik sebeplerle okula gidemeyen çocuklara yardımlar yapılarak bu çocukların temel eğitim haklarından yararlanması hususunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

3. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu’nun 59’uncu maddesinde; “(Ek: 24/4/2003-4854/5 md.; Değişik altıncı fıkra: 23/1/2008-5728/284 md.) Bu Kanunda yazılı olan idarî para cezaları mahallî mülkî amir tarafından verilir.” denilmekte ve buna göre uygulama yapılmaktadır.

Şanlıurfa Valiliğince konuya ilişkin olarak; mevsimlik işçi olarak il dışına çıktığı için çocuğunu okula geç gönderip erken alan ailelere yönelik hiçbir cezai işlem yapılmadığı, 222 sayılı Kanun gereği para cezası uygulananların, çocuğunu okula hiç göndermeyen yani çocuğu sürekli devamsızlık yapan aileler olduğu, ceza tebligatı yapılan bu ailelerden bugüne kadar 516’sı çocuğunu okula gönderme taahhüdünde bulundukları için cezalarının iptal edildiği, konuyla ilgili işlemlerin devam ettiği, okula devamı sağlanan öğrencilerin cezalarının iptal edileceği belirtilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa