

GK 180
7/14934

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 5336
Konu : Soru Önergesi

25 /08/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.06.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-23784 sayılı yazı.

Antalya Milletvekili Sayın Prof. Dr. Tunca TOSKAY'ın, "Üniversiteye giriş sınavlarındaki başarı düzeyine ilişkin" ilgi yazı eki 7/14934 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

15 bin öğrencinin sıfır çektiği ifadesi gerçeği yansıtmamaktadır.

ÖSYM değerlendirme kriterlerine göre puan hesaplamalarında 4 yanlış cevap 1 doğru cevabı götürmektedir. Bu nedenle belli bir ham puan barajını aşamayan öğrencilerin, cevap anahtarları değerlendirmeye alınmamaktadır.

ÖSYM Başkanlığınca 29 Nisan 2010 tarihli 2010 YGS sonuçlarıyla ilgili kamuoyuna yapılan açıklamada da nitekim sıfır çeken değil, belirtilen nedenlerden dolayı puanı hesaplanamayan aday sayısı 14.156 olarak açıklanmıştır. Ancak bu açıklama, adayların hiç doğru cevaplarının bulunmadığı şeklinde algılandığından bazı basın-yayın organlarında "sıfır çekti" şeklinde yer almıştır ki bu doğru değildir.

Öğrencilerin bilgi eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara daha iyi hazırlanmalarına yardımcı olmak amacıyla okullarımızda öğrencileri yetiştirme kursları açılmaktadır. Bu suretle sınavla öğrenci alan okulların giriş sınavlarına hazırlanmaları sağlanmaktadır.

Diğer taraftan, başta eğitim kurumlarımızda görevli yönetici ve öğretmenlerimiz olmak üzere eğitimle ilgili herkes, kalite ve başarının artırılmasına yönelik gerek kurumsal gerekse bireysel olarak sürekli öz değerlendirme yaparak, kendilerini yenileme gayreti içinde olmaları istenilmektedir.

Ortaöğretimde öğrenim gören öğrencilerimizin yükseköğretim programlarına girişteki başarılarının artırılmasına yönelik zaman zaman genelgeler çıkarılarak, Türkiye ortalamasının üzerinde bulunan okullarda başarının yükseltilmesi, ortalamanın altında bulunan okullarda da her türlü önlemlerin alınması istenmektedir.

Diğer taraftan, Hükümetimizin birinci önceliği eğitimidir. İktidarda olduğumuz süre içinde bütçeden en büyük payı eğitime ayırdığımız herkesçe bilinmektedir. Ayrıca, bilgi teknolojilerinin okullarımıza kazandırılması, yeni müfredat programları ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yaptığımız yeni derslikler eğitime verdiğimiz önemin herkesçe kabul edilen göstergelerinden bazıları olup geçmiş hükümetlerin ihmalinin telafisine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa