



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 19 Ağustos 2009
Sayı : 7/198

9536

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim. 19.08.2009


Ali KOÇAL

Zonguldak Milletvekili

2009 yılı ÖSS sonuçlarına bakıldığında;

- 30 bin öğrencinin sıfır çektiği
- 700 bin öğrencinin hiçbir fen sorusuna cevap veremediği
- 7755 okul birincisinden 1468 inin hiçbir üniversiteye yerleşemediği, boşta

kaldığı

- Okul birincilerinden sadece 4951 inin lisans programlarını kazanabildiği
- 87 bin kontenjan artırılmasına karşın 89 bin kontenjanın boş kaldığı
- Vakıf Üniversiteleri lisans programlarının % 20,7 sinin doldurulamadığı
- Devlet Üniversitelerindeki boş kontenjanların 2008 yılına göre iki kat arttığı
- Üniversitelerdeki bazı programların hiç tercih edilmediği
- 861.694 adayın ÖSS sınavını kazanamadığı
- Tercih yapılmasına karşın 429.900 adayın açıkta kaldığı, görülmektedir.

Böylesine vahim olan bir tablo karşısında, Milli Eğitim Bakanlığının derhal gerekli önlemleri alması kaçınılmazdır.

Öyle anlaşıyor ki; bu sonucun ortaya çıkmasında en önemli etken hükümetin üniversitelerde nitelik değil nicelik araması; eğitime değil kadrolaşmaya önem vermesidir.

Bu bağlamda;

- 1- Bakanlık olarak sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve öğrencilerimizin başarısız olmasının nedenlerinin ortaya çıkarılması ve alınacak önlemlerin tespiti amacıyla uzmanlardan oluşan bir "**Değerlendirme Komisyonu**"kurmayı ve Komisyonun hazırlayacağı raporu kamuoyuna açıklamayı düşünüyor musunuz?
- 2- Sınav sonuçlarına bakıldığında çok önemli sorunların olduğu açıktır. Sorun sınav sisteminde midir? İlköğretim ve Ortaöğretim programları veya niteliği ile ilgili midir? Yoksa en önemli etken kadrolaşma mıdır?
- 3- Bütün sorunların çözüldüğü ve otomatige bağlandığı iddia edilen Milli Eğitim Bakanlığının birçok sorununun olduğu netlik kazanmıştır. Kadrolaşarak otomatige bağlanan Milli Eğitim Bakanlığını otomatikten çıkartıp gerçek amacına yöneltmeyi düşünüyor musunuz?
- 4- Bir taraftan hiç tercih edilmeyen programlar varken diğer taraftan aralarında 100-150 puan olan adaylar aynı bölüme kayıt yaptırabilmektedir. 1 puanda 4-5 bin kişinin yer değiştirdiği sınav sisteminde çok başarılı öğrenciler ile düşük puanlı öğrencilere aynı derslikte aynı eğitimi nasıl vereceksiniz? Bu sisteme göre ya en iyileri elenecek ya da en vasatları elenecektir. Böyle bir sorunu nasıl çözmeyi düşünüyorsunuz?