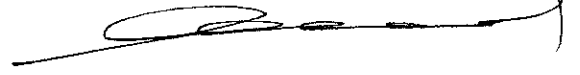


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Atila KAYA
İstanbul Milletvekili

Yükseköğretim Kurulu 2009-2010 öğretim yılında yaptığı bir uygulama ile Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı lisans programını açmıştır. Söz konusu üniversite aynı programı örgün eğitimde sürdürebilmek için dışardan öğretim üyesi görevlendirmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı gibi bir programda, farklı Türk Alfabeleri ve Türkçenin tarihsel gelişimi, edebî metinlerin yorumlanması ve tahlili meseleleri büyük bir önem taşır. Bunlar, öğrenci-öğretici arasındaki birebir diyalogla öğrenilebilir/öğretiler konulardır. Sonuçta test sınavıyla bilginin ölçüleceği bir programda ve sistemde bu programın başarıya ulaşabilmesi mümkün değildir. Tarih eğitimin de benzer düzenlemeye maruz bırakılacağı söylenmektedir.

Buna göre:

1-Söz konusu bölümleri bitiren öğrencilerin, tezsiz yüksek lisans yapma şartını yerine getirip, KPSS' de gerekli puanı almaları halinde öğretmen olma yolunda önlerinde bir engel olacak mıdır?

2-Türkiye'de öğretmen olmayı bekleyen binlerce eğitim fakültesi mezunu var. Ayrıca, öğretmenlik mesleği örgün eğitimle kazanılması gereken kimi nitelikler gerektirmektedir. Uzaktan eğitim yöntemiyle öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği formasyonun kazanılması sizce nasıl mümkün olacaktır?

3- Örgün eğitimde yoğun uğraşlarla bu bölümlere giren ve mezun olup öğretmen olarak atanmayı bekleyen yüz binlerce genç açısından 'açık öğretim öğretmenlik' metodu bir hak ihlali değil midir?

4- Türk kültürünün kurucu ve motive edici unsurları olan Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde kaliteyi düşürecek olan bu yöntemin yol açacağı sorunlar üzerine bakanlığınızca bir çalışma yapılmakta mıdır?

5-Türk Dili ve Edebiyatı gibi yoğun ve kimlik oluşturu bir alanın açık öğretim bünyesine alınması bu alanı sıradanlaştırmaya yönelik çalışmalar değil midir?