

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından Anayasanın 98 ve İç tüzüğün 96.Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.



Ayla AKAT ATA
Batman Milletvekili

Türkiye geneli için;

1. Ulusal ve yerel düzeyde bütçeden eğitime aktarılan (sadece ayrılan değil) payın yüzdesi ve önceki yıla göre değişimi ne kadardır?
2. İlköğretim, ortaöğretim, mesleki eğitim, yükseköğretim, öğretmen eğitimi, toplumsal cinsiyet ayrımcılığını gidermek için ayrılan özel bütçe, yoksul yerlere ayrılan özel bütçe, engelli çocuklar için ayrılan özel bütçeye ulusal bütçeden aktarılan payın yüzdesi ve önceki yıla göre değişimi ne kadardır?
3. İlköğretim, ortaöğretim, mesleki eğitim, yükseköğretim, öğretmen eğitimi, toplumsal cinsiyet ayrımcılığını gidermek için ayrılan özel bütçe, yoksul yerlere ayrılan özel bütçe, engelli çocuklar için özel bütçesi ulusal ve yerel yönetimlerin toplam eğitim harcama yüzdesi ve önceki yıla göre değişimi nedir?
4. İlköğretim, ortaöğretim, mesleki eğitim, yükseköğretim, öğretmen eğitimi, toplumsal cinsiyet ayrımcılığını gidermek için ayrılan özel bütçe, yoksul yerlere ayrılan özel bütçe, engelli çocuklar için özel bütçe düzeyinde bölgelere göre ulusal ve yerel eğitim harcama yüzdeleri ve önceki yıla göre değişimi ne kadardır?
5. Ülke dışı kaynaklardan eğitime ayrılan katkı miktarı ve önceki yıla göre değişiminin toplam ve kamu eğitim bütçesine oranı nedir?
6. Eğitim bütçesine ayrılan paydan fazla ya da az harcama yapılmış mıdır? Yapılmış ise ne kadardır ve gerekçesi nedir?
7. İlköğretimde okula yazılmak için, okul taksiti, üniforma, okul giderleri, eğitim materyalleri, okul yemekleri ve ulaşım kalemleriyle ilgili harçlar var mıdır?

8. Ortalama toplam yıllık gider (bir ilkokul öğrencisi için aile başına) nedir?
9. Düşük gelir düzeyi grupları, kız öğrenciler, öksüz ve yetim çocuklar, engelli gruplar, yerinden edilmiş gruplar, uzak yerleşim yerlerinde yaşayan ilköğretim öğrenci gruplarının giderlerinin karşılanması için özel bir fon var mı?
10. Kamu ve özel ilköğretim okullarından ilköğretim altyapısı, onarım ihtiyacı olan, derslik eksiği olan, yürüme mesafesinde içilebilir suyu olmayan, hijyen olanakları kısıtlı, elektriği olmayan, telefonu olmayan, tuvaleti yetersiz, kütüphanesi olmayan, ders kitabı yetersiz, bilgisayara erişimi yetersiz, spor, kültürel faaliyet ve oyun olanakları sınırlı okul sayısı kaçtır? Bunların kırsal ve kentsel bölgelere göre dağılımı nedir?
11. Kırsalda ve kentte ilköğretim okuluna gidebilmek için bir kilometreden fazla yol yürümek zorunda olan çocukların oranı(kırsal\kentsel) nedir?
12. Dezavantajlı gruplar ile ilgili olanlar başta olmak üzere, hükümet stratejik plan ya da eylem planındaki hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını anlamak için yeterli veri toplayabilmekte midir? Okulların raporlamaları ile toplanan eğitim istatistikleri var mıdır? Hane halkı araştırmaları var mıdır? Nüfus sayımı içinde eğitim istatistikleri var mıdır?
13. Milli Eğitim Bakanlığı'nın sahip olduğu veriler yaş, cinsiyet, kırsal ve kentsel, aile geliri, dilsel ya da etnik gruplar, engellilik gruplarına göre ayrıştırılmış mıdır?
14. İlköğretime erişim, ilköğretimin fonlanması, ayrımcılık konuları, özel okulların kaydı ya da kapatılması konuları, ebeveynlerin din eğitimi ile ilgili şikayetleri, şiddet olayları, cinsel taciz ve dezavantajlı gruplara ilişkin son beş yılda eğitim hakkı ihlali olarak yansımış idari şikâyetlerin sayısı kaçtır?
15. Kentsel, kırsal, devlet okulları ve özel okullardaki öğrenci öğretmen oranı nedir?
16. Bir yıl içinde geçici ve temelli kapatılan okul sayısı kaçtır? Bu okulların kapatılma nedeni nedir?