

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/138

08 10/2009

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 23.11.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-17276 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR'un, "Kız çocukların eğitime katılmalarına ilişkin" İlgi yazı eki 7/10790 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3. Yatılı ilköğretim bölge okullarından mezun olan öğrenciler pansiyonlu ortaöğretim kurumlarına sınavsız olarak yerleştirilmektedir.

Ortaöğretim çağına olup kalacak yeri bulunmayan çocuklarımızın öğrenimlerine devam etmelerini sağlamak amacıyla pansiyon açılmasına önem verilmekte ve başta kızlarımız olmak üzere ilköğretimi bitiren tüm öğrencilerimizin ortaöğretimi okumalarını sağlamak için imkânlar dâhilinde her türlü alt yapının oluşturulması çalışmaları aralıksız sürdürülmektedir.

İlköğretim okulu öğrencilerine, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında eğitim-öğretimi yapılan programların tanıtımı da; "Mesleki ve Teknik Eğitimde Tanıtım ve Yönelme Çalışmaları" konulu 30.03.2007 tarihli ve B.08.0.MÜB.0.37.02.00/668 (2007/30) sayılı Genelge ve 11.07.2007 tarihli ve B.08.0.ETÖ.0.10.02.03.00/263/3303 sayılı Makam Onayı ile uygulamaya konulan "2008-2012 Mesleki ve Teknik Eğitim Eylem Planı" çerçevesinde devam etmektedir.

Ayrıca, okullaşmanın artırılması amacıyla Şartlı Nakit Transferi kapsamında kız öğrenciler için, erkek öğrenciler için ödenenden daha fazla ödeme yapılmaktadır.

Diğer taraftan, e-okul 2009 Eylül dönemi kayıtlarına göre, ilköğretime kayıtlı olduğu hâlde 10 gün ve üstü özürsüz olarak okula devam etmeyenlerin oranı % 0,62'dir.

Bu devamsızlığın da ortadan kaldırılması için ilköğretimde devamsızlık ve terk riski ihtiyaç analizi yapılmıştır. Bu analiz sonucunda öğrencileri devamsızlığa iten çok farklı risk faktörü olduğu ve bu risk faktörlerinin öğrenciden öğrenciye değiştiği saptanmıştır. Ayrıca, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nda ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde devamsızlık durumlarında yapılacaklar adım adım belirlenmiş olsa da uygulamada bir takım aksaklıkların olduğu görülmüştür. Bu aksaklıkların sebeplerini araştırmak üzere Devamsızlık ve Okulu Terk Riski Durum Saptaması ve İhtiyaç Analizi çalışması yapılmıştır. Bu çalışma sonucunda, ilköğretimde aşamalı devamsızlık yönetimi modeli ve devamsızlık riski değerlendirme formu geliştirilmiştir. Alan uzmanları, sivil toplum kuruluşları ve uygulayıcı temsilcileriyle araştırma sonuçları ve geliştirilmesi düşünen modeller ve formlar 26-28 Ekim 2009 tarihleri arasında Ankara'da yapılan toplantıda paylaşılmıştır. Ocak 2010'da belirlenen pilot illerde çalışmalara başlanılacaktır. Bu çalışma sonucunda elde edilen verilerin analizi sonucunda Türkiye genelinde uygulanacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2019

Konu : Soru Önergesi

Bunun dışında İlköğretim Kurumları Standartları Genelgesi çerçevesinde öğrencilerin okula devamına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Ortaöğretim kurumlarında da ilgili yönetmeliklerinde yer alan devam-devamsızlık hükümleri çerçevesinde işlem yapılmakta olup bu öğretim kademesi zorunlu olmamakla birlikte okula devamı konusuna gerekli titizlik gösterilmekte, okula uyum problemi ve diğer nedenlerden dolayı sorun yaşayan öğrenciler ile ailelerine yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nihat ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa