

GK 182
7/15078

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/5327

25 /08/2010

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 22.06.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-24052 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Hulusi GÜVEL'in, "Okul ve okul çevrelerinde çocuklara yönelik cinsel istismar olaylarına ilişkin" İlgi yazı eki 7/15078 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Bakanlığımız görev ve yetki alanı çerçevesinde, çocuk ve gençlerimizin risklerden korunması konusunda çalışmaları planlamakta ve koordine etmektedir. Uyuşturucu madde kullanımı ve bağımlılığı, şiddet, zorbalık, ihmal/istismar ve zorlu yaşam olayları gibi durumlar risk etmenleri arasında değerlendirmekte ve bu konudaki önleyici çalışmalar "Ülke Politikası"na uygun şekilde sürdürülmektedir.

Bakanlığımızca, 2005-2006 öğretim yılında eğitim ortamlarında görülen şiddet vakaları ile ilgili gerekli önlemleri ele almak üzere ülke genelinde mevcut durum analizi yapılmış, ilgili kurum ve kuruluşların iş birliği ile bir çalışma stratejisi oluşturulmuştur. Bu strateji ile bağlantılı olarak 2006 yılı Ağustos ayında "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)" uygulamaya koyulmuştur. Anılan eylem planı, Bakanlığımız başta olmak üzere sorumlu ve destekçi tüm kurum ve kuruluşların gerçekleştirmesi gereken faaliyetleri belirlemiştir.

"Yönetim Süreçleri", "Öğretmenler ve Yöneticiler", "Öğrenci", "Eğitim Ortamı ve Çevresi" ve "Aile" olmak üzere beş müdahale alanını kapsayan eylem planı bütüncül bir anlayış ile hazırlanmıştır.

İhmal ve istismarında içinde bulunduğu risklere yönelik üç düzeyde önleme çalışmaları yürütülmektedir. Birincil önleme düzeyinde genel olarak öğretmen, öğrenci, veli ve okul yöneticilerine yönelik iletişim ve sorun çözme becerilerini destekleyici programlar uygulanmaktadır. İkincil önleme düzeyinde ise risk grubunda yer alan bireyler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda yine, çatışma çözme ve uzlaşma, iletişim becerileri, akran eğitimleri ve danışmanlığı ve benzeri konularda uygulamalar yapılmaktadır. Üçüncül düzeyde yer alan çalışmalarda ise gerçekleşen riskler nedeniyle müdahale bazında çalışmalar sürdürülmektedir. Bu konuda gerektiğinde okul, aile, emniyet, sağlık ve sosyal hizmetler birimleri ile iş birliği içeren çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Önleyici çalışmaların il düzeyinde planlanabilmesi ve kriz durumlarında müdahalenin gerçekleştirilebilmesi için millî eğitim müdürlüklerimiz bünyesinde "Psikososyal Müdahale Ekipleri" oluşturulmuştur. Söz konusu ekipler, risk ortaya çıkmadan önce gerçekleştirilmesi gereken önleyici çalışmaları planlarken aynı zamanda travmatik yaşantıya maruz kalmış çocuk ve gençlerimize yönelik ruh sağlığını koruyucu faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Çocuk ve gençlerimizi risklerden korumak adına Bakanlığımız tarafından

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

gerçekleştirilen önleme faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir.

a) İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı: Bu program rehber öğretmenlerin danışmanlığında sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanmaktadır. Programın “güvenli ve sağlıklı hayat” başlığı, çocuğun kendi bedenini tanıyarak özerk sınırlarını çizmesine olanak tanıyan, ayrıca “hayır” deme becerisi kazanmasına yardımcı olan etkinlikleri içermektedir.

b) Yaşam Becerileri Eğitimi Programı: Bu program, 10-19 yaş arasında olan çocuk ve ergenlere yönelik olarak geliştirilmiş olup, “İletişim Becerileri, Kendini İfade Etme, Stresle Baş etme, Uzlaşma Becerileri, Çocuk Hakları, Geleceğimizi Planlamak” modüllerinden oluşmaktadır. “Akran eğitimi” modeli ile program uygulanmaktadır.

c) 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı: Program anne babaların çocuklarını daha yakından tanımalarına destek olmak, olumlu davranış kazandırma yöntemlerini öğrenmelerini sağlamak, riskleri tanıyarak uygun tedbirleri almalarına olanak tanımak, uygun ebeveyn tutum ve tavırlarını fark ettirmek ve sağlıklı bir şekilde geleceği planlama yollarını içselleştirmelerine katkı sağlamak amaçlarıyla hazırlanmıştır. Genel anlamda, hem olası riskleri/çözüm önerilerini önceden ortaya koyabilmek hem de “Çocuğumu Daha İyi Nasıl Yetiştirebilirim?” sorusuna aile açısından sağlıklı bir yanıt verebilmek için geliştirilmiş bir programdır.

Diğer taraftan, pilot uygulaması başlatılan ve 2010-2011 öğretim yılı başında ülke geneline yaygınlaştırılması düşünülen İlköğretim Kurumları Standartları kapsamında okul mekânlarının fiziksel güvenliği, okul yakın çevresinin güvenliği, acil ve riskli durumlarda güvenlik, yatılı ilköğretim bölge okulu pansiyon mekânlarının güvenliği, okul ve yakın çevresinde şiddet ve istismarı önlemeye yönelik uygulamalar konularında göstergeler oluşturularak standartlar belirlenmiştir. Bu kapsamda okullar düzeyinde yapılacak raporlamalarla bu konuda okulların var olan durumlarının tespiti yanında güçlü ve zayıf alanlarının belirlenerek konuya ilişkin okulların nasıl desteklenebileceği ortaya çıkacaktır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüze bağlı eğitim kurumlarındaki öğrencilerimize ve velilere yönelik olarak “Evin Okula Yakınlaştırılması ve Değişen Anne-Baba Roller Projesi” uygulamaya konulmuştur. Proje kapsamında okullarda gençlere ve velilere yönelik şiddetin önlenmesi, toplumsal bir huzurun oluşturulması, cinsel istismarın önlenmesi konularında bilgilendirilmesi, çocuklarımızın sağlıklı bir büyüme ortamında yetiştirilmeleri ve psiko-sosyal destek verilmesine yönelik seminerler ve eğitim faaliyetleri çalışmaları yapılmaktadır.

İlköğretim Genel Müdürlüğümüz ve Ankara Barosu arasında 21.02.2007 tarihinde imzalanan “Şiddetin Önlenmesi İçin Çocuk Hakları Konusunda Bilinç Oluşturma Projesi” kapsamında, ilköğretim okullarında görevli yönetici, öğretmen ve velileri “Çocuk Hakları ve Çocuk Suçluluğu”nun sebepleri konusunda bilgilendirerek veliler aracılığı ile öğrencilere ulaşmak, böylece okullarda her türlü şiddete yönelik öğrencilere bilinç kazandırmak

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

amaçlanmaktadır. Proje kapsamında çalışmalar devam etmektedir.

Adana Valiliğince konuya ilişkin olarak;

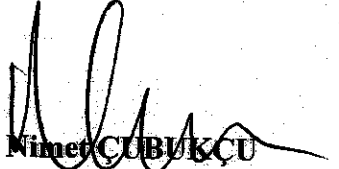
a) İlde 2002-2010 yılları arasında ilköğretim ve ortaöğretim okullarında çocuklara yönelik cinsel istismarda bulunulduğu gerekçesiyle 28 soruşturma yapıldığı, bunların 17'sinin yargıya intikal ettiği,

b) Cinsel istismar olaylarındaki artışın nedenlerinin "İl Yürütme Kurulu" toplantılarında görüşülmekte olduğu,

c) Okullarda konu ile ilgili öğrenci ailelerine yönelik koruyucu eğitim programı düzenlendiği

belirtilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Nihat CUBUKCU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa