



T.B.M.M.
DEMOKRATİK TOPLUM PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 801
Tarih : 29.09.2009

10907

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU tarafından anayasanın 98. ve içtüzüğün 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasına aracılığınızı arz ederim.

Özdal ÜÇER
Van Milletvekili

Kamu kurumları arasında en fazla sayıda emekçinin istihdam edildiği kurumlardan biri olarak Milli Eğitim Bakanlığı, başta öğretmenler olmak üzere eğitim emekçilerini giderek farklılaşan istihdam biçimlerine tabi kılmaktadır. Bu istihdam biçimlerine bakıldığında karşımıza kadrolu öğretmenler, sözleşmeli öğretmenler, vekil öğretmenler, ek ders ücret karşılığı görevlendirilen öğretmenler ve kadrosuz usta öğreticiler gibi farklı adlar altında farklı rejimlere bağlanmış eğitim iş görenleri çıkmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) kadrolu öğretmen istihdam etmek yerine daha fazla sayıda sözleşmeli öğretmen, ücretli öğretmen ve usta öğretici istihdam etmesi; temizlik, güvenlik gibi diğer hizmetleri taşeron firmalara devretmesi; iş güvencesi ve iş tanımı, çalışma süreleri, ücret eşitliği, sigortalılık gibi çalışma koşullarının değiştirilmesi esnek istihdam uygulamalarına geçildiğinin göstergesidir. Aynı işi yapmalarına rağmen kadrolu öğretmen, sözleşmeli öğretmen, vekil öğretmen, ücretli öğretmen ve usta öğreticilerin ücretlerinin birbirinden farklı olması, kadrolu öğretmen dışındaki kategorilerin iş güvencelerinin olmaması bu durumu açıkça ortaya koymaktadır. Kadrolu öğretmenler açısından belli bir saat çalışma süresini doldurmayan öğretmenlere kendi alanları dışında ders yükü konulması, bu uygulamanın sözleşmeli ve ücretli öğretmenleri kapsayacak biçimde genişletilmesi esnekliğin görüngüleri olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğretmenler dışındaki diğer eğitim iş görenlerinin durumları da daha farklı değildir. Taşeronlaştırma ve alt-sözleşme ilişkileri çerçevesindeki hizmetli personel istihdamı yoluna gidilmektedir.

Şu an ülkemizde öğretmenlik yapabilmek için gerekli formasyon eğitime sahip üniversite mezunlarının sayısı on binlerle ifade edilmektedir. Ülkemizde bu kadar öğretmen açığı varken ve bu açığı kapatacak sayıda öğretmen adayı bulunuyorken, hükümetin halen geçici kadrolarla bu açığı kapatmaya çalışması eğitim kalitesini büyük oranda düşürmektedir.

Bu bağlamda;

- 1- Ülkemizde ilköğretim birinci ve ikinci kademe ile orta öğretim kurumlarındaki toplam öğretmen norm kadrosu kaçtır? İlköğretim birinci ve ikinci kademe ile orta öğretim kurumlarında kadrolu, sözleşmeli, ek ders karşılığı ve vekil öğretmen olarak çalışan öğretmen sayısı kaçtır?
- 2- Van ilinde birinci ve ikinci kademe ile orta öğretim kurumlarındaki toplam öğretmen norm kadrosu kaçtır? İlköğretim birinci ve ikinci kademe ile orta öğretim kurumlarında kadrolu, sözleşmeli, ek ders karşılığı ve vekil öğretmen olarak çalışan öğretmen sayısı kaçtır?

- 3- Öğretmenler arasında ayırım oluşturan sözleşmeli, ek ders karşılığı çalışan öğretmen gibi uygulamaları kaldırarak tüm öğretmenlerin kadrolu istihdam edilmesine yönelik bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?
- 4- Mevcut öğretmen açığını kapatacak sayıda kadrolu öğretmen atanmasına yönelik bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?