

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 5090
Konu : Soru Önergesi

13 /08/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.06.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-23940 sayılı yazı.

Van Milletvekili Sayın Fatma KURTULAN'ın, "Van-Saray'daki eğitim hizmetinin yeterliliğine ilişkin" İlgi yazı eki 7/15017 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Bakanlığımız kayıtlarına göre, 2009-2010 öğretim yılında (08.01.2010 tarihi itibarıyla) anılan ilçede yerleşim yerine göre öğrenci sayısı; 1.804'ü (988'i erkek, 816'sı kız) şehir, 4.194'ü (2.196'sı erkek, 1.998'i kız) köy ve 73'ü (44'ü erkek, 29'u kız) mezra olmak üzere toplam 6.071'dir.

2. 23.06.2010 tarihli Bakanlığımız MEBBİS Norm İşlemleri Modülü verilerine göre Van ili Saray ilçesindeki eğitim kurumlarında; 88'i kadrolu, 80'i sözleşmeli olmak üzere toplam 168 öğretmen görev yapmaktadır. Bu ilçedeki eğitim kurumlarında; 4 rehber öğretmenle hizmet verilmekte olup 6 rehber öğretmen ihtiyacı bulunmaktadır.

Ayrıca, Saray ilçesinde çeşitli alanlarda 141 öğretmen ihtiyacı bulunmakta ise de bu ihtiyaç; ücretli öğretmenler ve haftalık 6 saat derse girmek zorunda olan eğitim kurumları yöneticileri ile aylık ve zorunlu ek ders ücreti karşılığı okutmak zorunda oldukları ders görevini dolduramayan öğretmenlerce karşılandığından söz konusu ilçedeki eğitim kurumlarında öğretmensizlik nedeniyle boş geçen ders bulunmamaktadır.

Bakanlığımız kadrolarına ilk defa atanan öğretmen adayları ile mevcut öğretmenlerin istek, özür ve zorunlu çalışma yükümlülüğüne bağlı yer değiştirmeleri kapsamında görev yapacakları eğitim kurumları, yoğun öğretmen ihtiyacı bulunan alanlar ve eğitim kurumları il millî eğitim müdürlüklerince belirlenerek elektronik ortamda sisteme yansıtılmakta ve ilgili öğretmenlerin tercihlerine sunulmaktadır.

3-5-8-12-15-16-19-20. Van Valiliğince konuya ilişkin olarak;

a) Kadrosu köy ilköğretim okullarında bulunup da ilçe merkezinde veya merkezi köylerde görevlendirilen öğretmen sayısının 10 olduğu,

b) 27 köy okulu bulunduğu, bunlardan 5'inde 8 yıllık eğitim verildiği,

c) İlçede özel eğitim görmesi gereken çocuk sayısının 40 olduğu,

ç) İlçede öğrenci devamsızlık oranlarının Eylül ve Haziran aylarında arttığı, öğrencilerin okula devamlarının sağlanması için bire bir rehber öğretmenlerle görüşmelerinin sağlandığı, ailelerle görüşmeler yapıldığı,

d) İlçede 10 okulda okul öncesi eğitim sınıfı bulunduğu,

e) Kış aylarında okullarda ısınma sorunu olmadığı, ancak elektrik kesintisi olduğu sıralarda ısınma problemi yaşandığı, bununla ilgili jeneratörü olmayan okullara jeneratör teminine yönelik çalışmalar yapılmakta olduğu,

f) Kırsal kesimden gelen ve ulaşım sorunu nedeniyle okulu bırakan öğrenci bulunmadığı,

g) İlçede taşınabilir eğitim uygulaması yapılan köy sayısının 5 olduğu belirtilmektedir.

4. Bakanlığımız kayıtlarına göre ilçede; 1 anaokulu, 28 ilköğretim okulu, 1 yatılı ilköğretim bölge okulu ve 1 de Lise olmak üzere toplam 31 okul bulunmaktadır.

Valilikçe bu ilçede endüstri meslek lisesi açılması talep edilmesi hâlinde Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğümüzce değerlendirilecektir.

6. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu gereği; giderleri aynı kanun'un 76'ncı maddesi gereği oluşturulan bütçeden karşılanmak kaydıyla köy, kasaba ve şehir ilköğretim kurumlarının ve lojmanlarının yapım, tadil, esaslı büyük onarım, her türlü ilk tesis okul eşyası, ders aletleri ile arsa-arazi istisnaları valiliklerce planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Ortaöğretim kurumlarının daha hızlı ve okulların tatil süresinde onarılması, eğitim öğretim yılı başında hazır hâle getirilmesi ve büyük onarım ödeneklerinin daha etkin ve verimli kullanılması

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

Konu : Soru Önergesi

/ /2010

amacıyla, bu ödenekler genel müdürlük/daire başkanlığı ve il bazında 5018 sayılı Kanun hükümleri kapsamında il özel idarelerine toplu olarak gönderilmektedir.

Onarılacak eğitim kurumlarının belirlenmesi ile ilgili iş ve işlemler ise 24.02.2010 tarihli ve 1253 sayılı onay gereği il millî eğitim müdürlüklerince yapılmaktadır.

Valilikçe gerçekleştirilen planlamadan, söz konusu ilçede (il ilköğretim yapım programında) bahse konu kapsamda 14 okulun planlamaya dâhil edildiği anlaşılmaktadır.

Bakanlığımızın yatırım projeleri arasında; 300 öğrencilik bir ortaöğretim pansiyonunun yapımı da bu ilçede yer almıştır.

7. Bakanlığımız kayıtlarına göre 2009-2010 öğretim yılında (08.01.2010 tarihi itibarıyla) söz konusu ilçede bir dersliğe düşen öğrenci sayısı, ilköğretimde 37 ve ortaöğretimde 29'dur.

9. Soruya konu kapsamda resmî eğitim kurumu bulunmamaktadır. Ancak, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler kaynaştırma eğitiminden faydalanmaktadır.

10. Okullaşma oranları, Türkiye İstatistik Kurumu tarafından açıklanan, Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'ndeki çağ nüfusları baz alınarak hesaplanmaktadır. Daha önceki yıllarda il ve ilçe bazında sağlıklı çağ nüfusu tespit edilemediğinden 2006-2007 öğretim yılı ve öncesine ait söz konusu bazda okullaşma oranı hesaplanmamıştır.

Eğitim Kademesi	Öğretim Yılı	Net Okullaşma Oranı %		
		Kız	Erkek	Toplam
İlköğretim	2007-2008	86,87	97,07	92,14
"	2008-2009	82,34	88,42	85,49
"	2009-2010	87,32	92,60	90,04
Ortaöğretim	2007-2008	4,68	11,13	8,01
"	2008-2009	8,46	13,12	10,84
"	2009-2010	8,10	14,57	11,47

11. Bakanlığımızca 14.10.2005 tarihli ve 2005/95 numaralı Genelge ile rehber öğretmeni olmayan okullarda hizmetleri planlamak, koordine etmek ve okul personeline akademik destek sağlamak amacıyla rehberlik ve araştırma merkezleri ile oluşturulacak ekipler aracılığıyla yürütülecek şekilde planlama yapılması istenmiş olup ilçede bulunan okulların tümüne rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilmesi yönünde tedbirlerin alınması gerekmektedir. Bu kapsamda çalışmalar öğretim yılı sonunda "Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Danışma Komisyonlarında" değerlendirilmektedir.

Aynı Genelge ile örgün ve yaygın eğitimdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde, sorunlara erken müdahale ve özellikle sorunun oluşmadan önlenmesine yönelik gelişimsel, koruyucu yaklaşım esas alınarak, veli-öğretmen ve yönetici eğitimine ilişkin eğitim çalışmalarına önem verilmesi istenmiş olup bununla birlikte illerde "Psikososyal Koruma Önleme Müdahale" ekipleri oluşturulmuştur.

13. Nisan 2010 e-okul verilerine göre ilköğretim çağ nüfusunda olmasına rağmen okula kayıtlı olmayan çocukların yaşlarına göre dağılımını içeren çizelge ile kayıtsızlık nedenleri ekte sunulmuştur.

14. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 76'ncı maddesi ile ilköğretime ait gelir kaynakları tespit edilmiştir. Ayrıca, aynı Kanun'da ilköğretim için her yıl Devlet gelirlerinin %2'sinden az olmamak üzere Devlet bütçesinden de yardım yapılacağı, 76'ncı maddede gösterilen gelirlerin, ödeneklerin ve yardımların tahsillerini müteakip ilgili dairelerce il özel idare bütçelerine yatırılacağı ve il özel idarelerince bu ödeneklerin "ilköğretime ait gelir ve ödenekleri" adıyla açılacak bir hesaba alınacağı belirtilmiştir.

222 sayılı Kanun'un 78'inci maddesinde, 76'ncı maddede gösterilen gelir ve ödeneklerle ilköğretim kurumlarının her türlü genel giderlerinin karşılanacağı da hüküm altına alınmıştır.

Açıklamalardan da anlaşılabacağı üzere ilköğretim okullarının her türlü giderleri il özel idarelerinde oluşturulan bütçeden karşılanmaktadır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/
Konu : Soru Önergesi

/ /2010

Genel bütçeden yardım niteliğinde tahsis edilen ödenekler de il özel idare bütçesine aktararak kullanılmaktadır.

Diğer okullarla ilgili olarak ise her yıl Bakanlığımızın ilgili birimine tahsis edilen ödeneklerden zaman içinde talepler çerçevesinde karşılanmaktadır.

17. 23.06.2010 tarihli Bakanlığımız kayıtlarına göre, ilçedeki eğitim kurumlarında yardımcı hizmetler sınıfında 10 hizmetli görev yapmaktadır. Valilikten alınan bilgiden, ayrıca 12'si İş-Kur aracılığıyla ve 30'u da hizmet alımı yoluyla olmak üzere 42 personelin çalıştırıldığı anlaşılmaktadır.

18. Bakanlığımız kayıtlarına göre, söz konusu ilçede iki okula ait pansiyon bulunmakta olup bunlarda Ocak ayı itibarıyla barınan öğrenci sayısı 164'ü kız ve 290'ı erkek olmak üzere toplam 454'dür.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:

Çizelge ve Kayıtsızlık Nedenleri (1 sayfa)

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa

Doğum Yılı	Yaşı	Erkek	Kız	Toplam
1995	14	15	66	81
1996	13	10	47	57
1997	12	8	67	75
1998	11	4	33	37
1999	10	3	34	37
2000	9	5	15	20
2001	8	0	3	3
2002	7	1	0	1
2003	6	3	4	7
Toplam		49	269	318

Saray ilçesinde kayıtsızlık nedenleri;

1. Nüfus ve adres kaydı ile ilgili sorunlar,
2. Çalıştırılan çocuklarla ilgili sorunlar,
3. Özürlülük halleri,
4. Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Boyutlarla ilgili sorunlar gibi nedenlerdir.