

7/15373

GK 14

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 6231
Konu : Soru Önergesi

19 /10/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 12.07.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-24516 sayılı yazı.

Balıkesir Milletvekili Sayın Ahmet Duran BULUT'un, "Okullarda başarıyı artırmaya ve özel okul adlarında kullanılan bazı kelimelere ilişkin" İlgi yazı eki 7/15373 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Bakanlığımız, son yıllarda dünyada meydana gelen sosyal ve ekonomik değişimlerin ışığında, bilim ve teknolojinin gereklilikleri doğrultusunda yarınımızın teminatı gençlerimize ve çocuklarımıza gelişmiş ülkelerdeki akranlarının seviyesinde, hatta daha üst seviyede imkânlar oluşturmak amacıyla ilköğretim programlarını yeniden düzenlemiştir. Bu kapsamda, ilköğretim haftalık ders saatleri çizelgesinde yer alan tüm derslerin öğretim programları değiştirilmiş ve 2005-2006 öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

Yenilenen öğretim programlarında öğrenci merkezli eğitim anlayışı temel alınmıştır. Yapılandırmacı öğrenme kuramı ve çoklu zekâ kuramı, öğretim programlarına kaynaklık etmiştir.

Öğretim programlarına uygun olarak hazırlanan öğretmen kılavuz kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve ders kitapları tüm resmî ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılmaktadır.

Yabancı dil öğretiminde yeni teknolojileri kullanma hedefleri içerisinde olan Bakanlığımız, 2008-2009 öğretim yılından itibaren ülke genelindeki tüm ilköğretim okullarında DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi'nin uygulanmasını başlatmıştır. Böylece, öğrencilerin İngilizce dinleme, konuşma, okuma ve yazma ağırlıklı becerilerinin gelişmesine katkı sağlanmıştır.

Eğitime erişim ve kalitenin sağlanmasında, öncelikle okullarımızın ihtiyaçlarının belirlenmesi, olması gereken durum ile farkın ortaya konulması, tüm eğitim birimlerince kaliteyi yükseltici çalışmalar için yapılacak planlamalarda kaynakların etkin kullanılarak okullar arası kalite farklılıklarının giderilmesinde yapılacak çalışmalara kaynak oluşturabilmesi ve okulların politika üreten merkezler hâline getirilebilmesi tasarlanmış ve bu tasarının hayata geçirilmesi amacıyla da "İlköğretim Kurumları Standartları" geliştirilmiştir.

Okullarımızdaki eğitim öğretim sürecine velilerimizin de dâhil edilmesi amacıyla öğrenci-veli-öğretmen ilişkisini güçlendirmek amacıyla yapılan çalışmalar devam etmektedir.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtildiği şekilde; bütün öğrencilere, ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle kişi ve toplum sorunlarını tanıma, çözüm yolları arama ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve gücü kazandırılması ve onları ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yükseköğretime veya hem mesleğe hem de yükseköğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamak için her türlü imkân sunulmakta ve bunun için gayret sarf edilmektedir.

Okullarımızda başarıyı artırmak amacıyla; öğretim programları güncelleştirilmekte, ders kitapları yenilenmekte, okulların bilgisayar laboratuvar ihtiyaçları giderilmeye çalışılmaktadır. Özellikle 2005-2006 öğretim yılından itibaren öğretim programları, öğrenciyi merkeze alan ve öğrencinin analiz ve sentez yapmasına imkân veren "Yapılandırmacı Yaklaşım" esas alınarak

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/
Konu : Soru Önergesi

/ /2010

yeniden düzenlenmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Eğitim sisteminin çağın gereklerine uygun bir yapıya kavuşturulması amacıyla, başlatılan “Ortaöğretimin Yeniden Yapılandırılması” kapsamında bir dizi çalışma gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda, ortaöğretim kurumlarındaki alan uygulaması kaldırılarak öğrencilerimizin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda öğrenim görmek istediği yükseköğretim programına alt yapı oluşturacak dersleri seçebilmelerine imkân verilmiştir. Uygulamaya 2010-2011 öğretim yılından başlanmak üzere kademeli olarak geçilmekte olup böylelikle başarının daha da artması sağlanmış olacaktır.

Ayrıca, okullarımızda öğrencilere, Millî Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi hükümleri doğrultusunda yetiştirme kursları verilmektedir. Maddi imkânları yetersiz öğrenciler, bu kurslardan ücretsiz yararlanabilmektedir.

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı dışında, okullarda eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında okul rehber öğretmenleri tarafından başarıyı artırmaya yönelik bireysel ve grupla rehberlik çalışmaları yapılmakta, ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel çözüm önerileri geliştirilmektedir.

Bakanlığımız tarafından geliştirilen web tabanlı Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi içerisinde de öğrencilerin ilgi, yetenek ve mesleki değerlerini belirlemeye yönelik ölçme araçları bulunmaktadır. Öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve mesleki değerlerini belirleyerek kendilerini tanımaları ve eğitim hedefleri belirlemeleri okul başarısını artırmak için en önemli unsurlardan bir tanesidir. Öğrenciler bu ölçme araçlarına <http://mbs.meb.gov.tr> adresinden internet erişimi olan her yerden ulaşabilmekte ve kendilerini değerlendirebilmektedirler. Gerektiğinde profillerinin çıktılarını erişip rehber öğretmenleri ile de görüşebilmektedirler.

Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi içerisinde ana-babaların çocuklarını desteklemeleri, öğrencilerin hedef belirlemeleri ve farklı eğitim seçeneklerinden haberdar olmalarına yönelik bilgiler de bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler ve ana-babalar daha bilinçli seçimler yapmaları ve eğitim hayatını başarılı bir biçimde yönetmeleri doğrultusunda desteklenmektedirler.

İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında sınıf rehber öğretmenleri ve okul rehber öğretmenleri tarafından uygulanmakta olan İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı’nın genel amaçlarından bazıları öğrencilerin okula ve çevreye etkin olarak uyum sağlamaları, potansiyellerini tam olarak kullanıp, eğitsel ve mesleki kararları için gerekli olgunluğa ulaşmaları olarak tanımlanmaktadır. Bu amaçlar çerçevesinde 7 yeterlik alanından oluşan programın yeterlik alanlarından birisi “Eğitsel Başarı”dır. Bu yeterlik alanı çerçevesinde öğrencilerin başarılarını artırmaya yönelik 1’inci sınıftan 12’nci sınıfa kadar gerçekleştirilmesi beklenen kazanımlar yerleştirilmiştir.

Ayrıca, bir taraftan okullarımızın tamamına bilişim teknolojisi sınıfları kurma çalışmaları devam ettirilirken diğer taraftan da öğretmenlerin bilgisayar destekli eğitimi öğretim süreçlerine daha çok entegre edebilmelerini sağlamak için kendi eğitim yazılımlarını ve e-Öğrenme materyallerini geliştirmelerine imkân veren ve 2006 yılında 120 ilköğretim okulu bünyesinde bir pilot çalışma ile başlatılan Bilgiye Erişim Portalı oluşturulmuş ve www.egitim.gov.tr platformu üzerinden hizmete sunulmuştur.

Öğretmenler, öğrenciler, yöneticiler, veliler ve ihtiyaç duyan herkes için geniş kapsamlı bilgi, içerik, uygulama ve hizmetleri sağlayan; zaman, mekân ve bilgisayardan bağımsız olarak ya

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/
Konu : Soru Önergesi

/ /2010

da on-line giriş noktalarından hizmet verebilecek olan web tabanlı bir uygulama ve ortamı olan eğitim portalının amacı; eğitimde teknoloji kullanımını sistemli ve planlı bir politika olarak yaygınlaştırmak, eğitim hizmetlerinin kalitesini yükseltmek, başta öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm bireylerin eğitim ihtiyaçlarına cevap verebilecek elektronik sistemi oluşturmaktır.

www.egitim.gov.tr platformu üzerinden kullanıma sunulan müfredata uygun ve kazanım tabanlı içerikler; Bakanlığımıza bağlı tüm ilköğretim okullarında lisanlı olarak kullanılan web tabanlı içerik geliştirme yazılımı sayesinde yapılmaktadır. Merkezde görev yapan personellerce de sistemin standartlarının geliştirilmesine yönelik örnek ürünler oluşturulmaktadır. Şu ana kadar sistemde yaklaşık 1.550 elektronik içerik yer almaktadır. Bu elektronik içeriklerin; ünite-konu bütünlüğü gözetilerek elektronik kitaplar içerisine yerleştirilmesi sağlanarak öğrenme öğretme süreçlerinin etkin kılınmasına çalışılmaktadır.

Diğer taraftan, 5580 sayılı Kanun kapsamında faaliyette bulunan özel okullarda “ön okul” ismi bulunmamakta olup kurucu isminde “kolej” adı bulunan özel okulların kurum isimlerinde ve Anadolu lisesi programı uygulayan bazı özel okul isimlerinde “kolej” ismi bulunmaktadır. Ancak, 04.12.2008 tarihli ve 2008/81 numaralı ortaöğretimde okul çeşitliğinin azaltılmasına ilişkin Genelge’nin yayımlanmasını takiben, Genelge doğrultusunda kurum isimleri verilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği:
TBMM Başkanlığına

Bilgi:
Başbakanlığa