

7/13829
61C.143

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 3772

08 /06 /2010

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 20.04.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-22023 sayılı yazı.

İzmir Milletvekili Sayın Selçuk AYHAN'ın, "Eğitim sitemindeki sorunlara ilişkin" İlgi yazı eki 7/13829 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Bireylerin "kişisel-sosyal" gelişim ihtiyaçlarını karşılayarak onun kişisel gelişim ve uyumuna yardımcı olmak, öğrenmesini kolaylaştırmak, eğitsel başarısını artırmak, yetenek ve ilgilerine uygun bir eğitim dalı seçmesine katkı sağlamak, eğitim yaşamıyla ilgili karşılaştığı sorunlarının çözümüne yardımcı olmak, uygun ve etkin bir öğrenme ortamı oluşturmak, çeşitli meslekleri tanıması, kendi özelliklerine uygun meslekleri seçmesi, seçtiği mesleğe hazırlanması ve mesleki yönden gelişmesi amacıyla "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı" hazırlanmıştır. Program Talim ve Terbiye Kurulu'nun 02.08.2006 tarihli ve 329 sayılı kararı ile uygulamaya konulmuş olup 7 yeterlik alanı yer almaktadır. Bu alanlardan;

- a) Eğitsel başarı,
- b) Güvenli ve sağlıklı hayat,
- c) Kişiler arası ilişkiler

alanında "stresle başa çıkma, sınav kaygısı ile baş etme, öfke kontrolü ve benzeri" kazanımlar yer almaktadır. Bu kazanımlara ilişkin çalışmalar okul rehber öğretmenlerinin koordinesinde sınıf öğretmenleri tarafından yürütülmekte olup sınav öncesi dönemlerde veli toplantılarında da ayrıca işlenmektedir.

Ayrıca, son sınıf öğrencilerini yükseköğretime hazırlamak, motivasyonlarını artırmak, sınav stresini azaltmak, veli ve öğrencilerin rahatlamasını sağlamak amacıyla, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen hükümler çerçevesinde 20 gün özürsüz, 25 gün özürlü olmak üzere toplam 45 günlük devamsızlık süresini, 22.02.2010 tarihli ve 2010/17 numaralı Genelge ile veli dilekçesine bağlı olarak kullanılması imkânı sağlanmıştır.

Söz konusu sınavlarda öğrencilerin bilgi eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara daha iyi hazırlanmalarına yardımcı olmak üzere Millî Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi esaslarına göre öğrencileri yetiştirme ve sınavlara hazırlama kursları düzenlenmektedir.

Dershaneler ise, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nda yer alan özel bir öğretim kurumudur. Öğrencilerin dershaneye gitmesi, tamamıyla velilerin izin ve iradeleriyle gerçekleşmektedir.

Ancak, özel öğretim kurumları, vermiş oldukları eğitim hizmeti karşılığı alacakları ücreti, diğer ticari işletmeler gibi değil 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

12'nci maddesinin; "Kurumlar, faaliyetlerini sadece kazanç sağlamak için düzenleyemezler." hükmüne göre belirlemek zorundadırlar.

Özel dershanelerde, 5580 sayılı Kanun'un 13'üncü maddesinin "Kurumlar, öğrenim gören öğrenci sayısının yüzde üçünden az olmamak üzere ücretsiz öğrenci okutmakla yükümlüdür. Bakanlıkça bu oran yüzde ona kadar artırılabilir." hükmü gereği ekonomik durumu iyi olmayan ailelerin çocuklarına ücretsiz eğitim verilmek zorundadır.

Diğer taraftan anılan Kanun'a dayalı olarak hazırlanan, 11.02.2009 tarihli ve 27138 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Özel Öğretim Kurumlarında Ücretsiz veya Burslu Okutulacak Öğrenci ve Kursiyerler Hakkında Yönetmelik'te de;

a) Özel öğretim kurumlarının, kayıtlı öğrenci ve kursiyer sayısının yüzde üçünden az olmamak üzere ücretsiz öğrenci ve kursiyer okutmakla yükümlü oldukları, Bakanlıkça bu oranın yüzde ona kadar artırılabilceği, ücretsiz öğrenim görmek için yapılan başvurularda kimsesiz ve maddi imkânlardan yoksun olan öğrenci ve kursiyerlere öncelik tanınacağı,

b) Yukarıda belirtilen hüküm yerine getirildikten sonra, isteyen özel öğretim kurumlarınca ders ya da sınavlardaki başarıları veya bilim, kültür, sanat, spor ve benzeri alanlardaki başarılarından veya maddi imkânsızlıklarından dolayı öğrenci ve kursiyerlere karşılıksız burs verilebileceği

hüküm altına alınmıştır.

Bakanlığımız 2004 yılından itibaren birçok paydaşın (sivil toplum kuruluşları, müfettişler, öğretmenler, eğitim yöneticileri, akademisyenler ve benzerleri) görüş ve önerileri doğrultusunda Dünya'daki gelişmelere paralel olarak ve ülke ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak ilköğretim ve ortaöğretim programlarını geliştirme çalışmalarını başlatmıştır. Bu program yenileme sürecinde ülkemizdeki ve yurt dışındaki tezler başta olmak üzere birçok eğitim materyalindeki görüş ve önerilerden faydalanılmıştır. Birçok tez ve akademik çalışmada 2004 öncesi için eğitim sistemimizin ezberci ve öğretmen merkezli olduğu en önemli eleştiriler arasında yer almakta idi. 2004 yılından itibaren geliştirilen öğretim programlarımız, bu eleştiriler de göz önünde bulundurularak öğrenci merkezli ve etkinlik tabanlı olarak geliştirilmiştir. Ayrıca bu programlarda bilgi yanında beceri, değer ve tutum geliştirme de önemli bir yer tutmaktadır. Yeni öğretim programları ile öğrencinin etkin rol aldığı öğrenci merkezli öğrenmede, okumak ve dinlemek ile birlikte tartışma, fikirleri savunma, hipotez kurma, sorgulama ve fikirleri paylaşma gibi öğrenme sürecine etkin katılım yoluyla ezberden uzak öğrenmenin gerçekleşmesi beklenmektedir.

Yeni öğretim programlarıyla; Türkçeyi doğru ve etkin kullanan, okumaktan ve öğrenmekten zevk alan, duygu ve düşüncelerini rahatlıkla ifade eden, kültürel değerlere ve sanata önem veren, bir yabancı dili düzeyine uygun olarak etkili bir şekilde kullanan, bilişim teknolojilerini amacı doğrultusunda etkin ve verimli kullanan, çevresinde oluşan değişimlerin farkında olan ve değişime uyum gösteren, görev ve sorumluluklarını kendisinin belirlemesi gerektiğinin bilincinde olan, kurallara uymaya istekli olan ve uygulama kararlılığı gösteren,

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

şartlandırmaya karşı olan, yaratıcı ve eleştiri düşünme becerilerine sahip bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Başka bir ifade ile programlarımız, çağımız gereklerine uygun programlardır.

İktidarda olduğumuz süre içinde bütçeden en büyük payı eğitime ayırdığımız herkesçe bilinmektedir. Ayrıca, bilgi teknolojilerinin okullarımıza kazandırılması, yeni müfredat programları ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yaptığımız yeni derslikler eğitime verdiğimiz önemin herkesçe kabul edilen göstergelerinden bazıları olup geçmiş hükûmetlerin ihmalinin telafisine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

Bizim yönetim anlayışımız, seçkinici değil, Anayasa'mızın 10'uncu maddesi kapsamında bütün vatandaşlarımızı kucaklayıcı bir anlayıştır. Hizmetlerimiz de bu anlayışla gerçekleştirilmekte ve görev alanımıza giren her konuda imkânlar dâhilinde yapılabileceğin en iyisi yapılmakta olup soruya konu iddiaların gerçeğe ilgisi bulunmamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nihat ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa