

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/11840

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/ 11/0

Konu : Soru Önergesi

17 02/2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 20.01.2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-18960 sayılı yazı.

Kahramanmaraş Milletvekili Sayın Durdu ÖZBOLAT'ın, "Felsefe dersindeki müfredat değişikliğine ilişkin" İlgi yazı eki 7/11840 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Felsefe Dersi Öğretim Programı'nda yer alan ünitelerin yapılandırılması akademik ve pedagojik olarak hem akademisyenler hem de lise öğretmenleri ile yapılan çalışmalar sonucunda gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar sonucunda, Felsefe Dersi Öğretim Programı'nın özellikle sistematik bir biçimde düzenlenmesi öğrencilerin felsefeyi kavramaları açısından uygun bulunmuştur. Felsefenin tanımı, soruları, problematikleri ve konuları hakkında genel bir giriş yapıldıktan sonra, felsefenin temel disiplinlerine geçilmiştir.

Sistematik ve pedagojik olarak sıralanmış olan ünitelerin bu sıralaması bir önem sıralaması değildir. Bilim felsefesinin, felsefenin bütünü kavrandıktan sonra ele alınması konunun içeriği ve anlamı bakımından uygun bulunmuştur.

2. Müfredat sistemi, kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri bakımından değiştirilmiştir. Programlarda daha çok yapılandırmacı yaklaşım anlayışı benimsenmiş ve öğrencilerin derse katılımını artırmak hedeflenmiştir. Öğrenciye ve öğretmene özgürlük alanı sağlayan, tartışma imkânı veren bir yöntem kullanılmış, müfredat etkinliklerle zenginleştirilmiş olup söz konusu iddianın gerçeğe ilgisi bulunmamaktadır.

3. "Felsefeye Giriş Ünitesi" zaten "Felsefe-Hikmet" tartışması ile başlamamaktadır. Felsefe dersine, felsefe kavramının kökeni ve filozoflara göre farklı tanımlarının yapıldığı vurgulanarak başlanmaktadır. Felsefe (philosophia) kavramının kökeni hakkında bilgi verilirken felsefe kavramına esas olan varlık, bilgi ve değer üzerinde tam ve bütün bir bilgiye ulaşılması anlamındaki hikmet (bilgelik/sophia) kavramına değinilmektedir. Felsefede sorgulamanın esas olduğu vurgulanarak felsefenin hikmet demek olmadığı, hikmeti sevmek ve ona yönelme anlamında bir bilgi olduğu açıklanmaktadır. Felsefe (philosophia) ve hikmet (bilgelik/sophia) arasındaki etkileşim ve ilişki ifade edilmektedir. Bu bir "Felsefe-Hikmet" tartışması değildir, felsefe kavramının irdelenmesi ve bilgelik sevgisi demek olan felsefenin, bilgelik kavramı ile ilişkisini ele almaktır. Bu ele alış, felsefenin ruhuna aykırı değildir, felsefenin ruhudur.

4. Müfredat, mevzuatına uygun olarak lise felsefe öğretmenlerinden oluşan bir komisyon tarafından hazırlanmıştır. Müfredatın hazırlandığı tarihte Galatasaray Üniversitesi Felsefe Bölümü Başkanı ve Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı olan Prof. Dr. Kenan GÜRSOY ile Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesinden 2 öğretim üyesi danışman olarak görevlendirilmiştir. Doktorası, doçentliği ve profesörlüğü Sistematik Felsefe ve Mantık



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.73.02.00/

/ /2010

Konu : Soru Önergesi

alanında olan Prof. Dr. Kenan GÜRSOY, "İslam Felsefesi" uzmanı olmayıp, Fransız fenomenolojisi, egzistansiyalizm ve etik uzmanıdır.

Müfredatın hazırlanma aşamasında taslak incelenmek üzere felsefe bölümü olan Hacettepe, Orta Doğu, Yüzüncü Yıl, İstanbul, Bahçeşehir, Atatürk, Uludağ ve Abant İzzet Baysal üniversitelerine gönderilmiş ve görüşleri istenmiştir. Farklı coğrafi bölgelerdeki 9 ile taslak gönderilerek Felsefeciler Derneğinin üyelerinin de bulunduğu ildeki felsefe öğretmenleri zümre başkanlarınca incelenip değerlendirilmesi istenmiştir. Felsefeciler Derneği ile Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Başkanı Prof. Dr. Harun TEPE tarafından gönderilen görüş ve öneriler de dâhil olmak üzere görüş ve eleştirilerini bildiren bütün kurum ve kişilerden gelen öneri ve eleştiriler taslak programa yansıtılarak son şekli verilmiş olup söz konusu düşüncenin gerçeğe ilgisi bulunmamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.



Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa